



## Opatření vedoucího Katedry aplikované chemie 1/2022

### Část I. Obecná ustanovení

#### Čl. 1

(1) Toto opatření vydává vedoucí katedry chemie (dále též jen „vedoucí katedry“) na základě opatření děkana PF č. 11/2021 o studiu (dále jen „opatření děkana“).

(2) Toto opatření zejména konkretizuje pravidla obsažená v opatření děkana týkající se státní závěrečné zkoušky (dále jen „SZZ“) nebo její části garantované katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených opatřením děkana.

### Část II. Oborová část SZZ

#### Čl. 2

##### Zkouška z předmětu SZZ

(1) Oborová část SZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených zkoušek z jednotlivých předmětů SZZ (dále jen "zkouška z předmětu SZZ"). Zkouška z předmětu SZZ se může členit na dílčí součásti; ty jsou však hodnoceny souhrnně známkou za zkoušku z předmětu SZZ.

(2) Katedra garantuje tyto zkoušky z předmětu SZZ

- a) KCH/QBAKC Chemie s didaktikou
- b) KCH/QMAGC Chemie s didaktikou

bakalářská SZZ  
navazující SZZ

#### Čl. 3

##### Zkouška z předmětu SZZ KCH/QBAKC Chemie s didaktikou

(1) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 30 minut. Zkoušený je hodnocen na základě prokázaných znalostí, které na závěr zhodnotí členové komise. Zvláštní důraz je kladen na prokázání schopnosti didakticky objasnit poznatky jednotlivých chemických oborů. Obvyklá doba zkoušení je 40 až 60 minut. O délce rozhoduje předseda. Jako zkouškové otázky si každý student vylosuje jeden tematický okruh z každého z níže uvedeného chemického oboru. Celkem si vylosuje 4 otázky.

(2) Předmětem zkoušky jsou následující obory a jejich tematické okruhy.

##### A) Obecná a anorganická chemie

- 1) Periodický systém prvků.
- 2) Přechnodné prvky.
- 4) Nepřechnodné prvky.

##### B) Organická chemie

- 1) Konformace, konstituce, konfigurace.
- 2) Uhlovodíky.
- 3) Deriváty uhlovodíků.



### **C) Analytická chemie**

- 1) Klasická chemická analýza.
- 2) Instrumentální analytické metody.

### **D) Didaktika školního pokusu**

- 1) Anorganická chemie.
- 2) Organická chemie.

Součástí zkoušky je i prezentace příkladů profesního portfolia. Tematické okruhy jsou široce koncipovány. O případné nevhodnosti otázky rozhoduje předseda.

(3) Průběh zkoušky řídí předseda komise. Má právo udělit (případně odebrat) slovo všem zúčastněným. Předseda rovněž zkoušku ukončuje.

(4) Členové komise na neveřejném zasedání zhodnotí průběh zkoušky. Předseda komise pak zkoušku výsledně klasifikuje. Stupnice je následující: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nedostatečně.

## **Čl. 4**

### **Zkouška z předmětu SZZ KCH/QMAGC Chemie s didaktikou**

(1) Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 30 minut. Zkoušený je hodnocen na základě prokázaných znalostí, které na závěr zhodnotí členové komise. Zvláštní důraz je kladen na prokázání schopnosti didakticky objasnit poznatky jednotlivých chemických oborů. Obvyklá doba zkoušení je 40 až 60 minut. O délce rozhoduje předseda. Jako zkouškové otázky si každý student vylosuje:

a) Po jednom tematickém okruhu ze dvou z níže uvedených chemických oborů. Celkem jsou předmětem zkoušky dva chemické obory. Výběr otázek je dán losem.

b) Jednu otázku z didaktiky chemie. Výběr otázky je dán losem.

(2) Předmětem zkoušky jsou následující obory a jejich tematické okruhy.

### **A) Speciální analytické metody**

- 1) Elektrochemické.
- 2) Spektrometrické.
- 3) Separační.

### **B) Biochemie**

- 1) Statická.
- 2) Dynamická.

### **C) Didaktika chemie**

- 1) Struktura a cíle chemického vzdělání.
- 2) Motivační prvky ve výuce chemie.
- 3) Stupeň osvojení chemického učiva.
- 4) Poznávací postupy ve výuce chemie.

Součástí zkoušky je i prezentace příkladů profesního portfolia. Tematické okruhy jsou široce koncipovány. O případné nevhodnosti otázky rozhoduje předseda.



(3) Průběh zkoušky řídí předseda komise. Má právo udělit (případně odebrat) slovo všem zúčastněným. Předseda rovněž zkoušku ukončuje.

(4) Členové komise na neveřejném zasedání zhodnotí průběh zkoušky. Předseda komise pak zkoušku výsledně klasifikuje. Stupnice je následující: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nedostatečně.

### Část III. Kvalifikační práce Čl. 5

#### Formální požadavky, průběh obhajoby a hodnocení kvalifikačních prací

(1) Rozsah a případně další formální požadavky jsou stanoveny v zadání bakalářské či magisterské práce.

(2) Vedoucí bakalářské či magisterské práce zhodnotí ve svém posudku přístup studenta během řešení. Zaměří se zejména na jeho tvořivost, pracovní nasazení a pečlivost při práci na zadaných úkolech. Součástí posudku musí být navržená známka. Stupnice je následující: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nedoporučuji k obhajobě.

(3) Oponenta bakalářské či magisterské práce stanovuje vedoucí katedry na návrh vedoucího diplomové práce. Součástí posudku musí být navržená známka. Stupnice je následující: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nedoporučuji k obhajobě.

(4) Oponent zhodnotí zejména následující body:

- a) *téma práce – zhodnocení náročnosti, přínosu pro obor, vztahu ke studovanému oboru,*
- b) *cíle práce – zhodnocení naplnění cílů práce,*
- c) *obsahová stránka – zhodnocení odborné úrovně, analytických či argumentačních dovedností studenta či prokázaných znalostí, schopnost práce se zdroji,*
- d) *formální stránka – zhodnocení gramatické a stylistické úrovně, popř. odborného jazyka, naplnění formálních požadavků, zejména pak požadavků na citace.*

(5) Vedoucí diplomové práce a oponent seznámí komisi se svými posudky. Nejsou-li přítomni, ostatní členy seznámí s posudky předseda komise.

(6) Následuje vystoupení studenta, kterému je poskytnuto na prezentaci práce maximálně patnáct minut. Výrazné překročení časového limitu je považováno za hrubé porušení pravidel a může se odrazit ve výsledné klasifikaci obhajoby. Předseda komise má právo po uplynutí časového limitu vystoupení studenta ukončit.

(7) Dále následují případné otázky a komentáře zúčastněných. Vědeckou rozpravu řídí předseda komise. Má právo udělit (případně odebrat) slovo všem zúčastněným. Předseda rovněž rozpravu ukončuje.

(8) Posledním krokem obhajoby je neveřejné jednání komise. Členové zhodnotí průběh obhajoby. Předseda komise pak obhajobu výsledně klasifikuje. Stupnice je následující: 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nedostatečně.



## **Část IV. Povinnosti členů katedry**

### **Čl. 6**

(1) Organizací SZZ a obhajob bakalářských a magisterských prací je pověřen doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.

## **Část V. Závěrečná ustanovení**

### **Čl. 7**

#### **Závaznost, aplikovatelnost a výklad opatření**

(1) Pravidla obsažená v opatření jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v tomto opatření vliv.

(2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nového opatření.

(3) Vyjde-li najevo rozpor opatření vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo v opatření vedoucího katedry.

(4) Výkladem opatření je pověřen proděkan pro studium. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

### **Čl. 8**

#### **Účinnost**

Toto opatření nabývá účinnosti 1. 2. 2022.

V Českých Budějovicích 10. 1. 2022

prof. Ing. Martin Křížek, CSc. v.r.  
vedoucí Katedry aplikované chemie