



Fakulta zemědělská
a technologická
Faculty of Agriculture
and Technology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti FZT JU

za rok 2022

OBSAH

1 Základní údaje o vysoké škole a organizační struktura	2
1.1 Organizační struktura FZT JU	2
1.1.1 Základní organizační schéma k 31. 12. 2022	3
1.1.2 Akademický senát FZT JU	4
1.1.3 Vědecká rada FZT JU	5
1.2 Vize FZT JU	6
1.3 Vyhodnocení plnění Strategického záměru FZT JU	6
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	7
3 Studenti	14
4 Absolventi	22
5 Zájemci o studium	23
6 Zaměstnanci	24
7 Internacionalizace	26
8 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací	29
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	32
10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	33
11 Třetí role vysoké školy	34
12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	36
Seznam příloh	37

1 Základní údaje o vysoké škole a organizační struktura

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Fakulta zemědělská a technologická

Studentská 1668

370 05 České Budějovice

Česká republika

Právní statut: Veřejná vysoká škola zřízena zákonem ČNR č. 314/1991 Sb.

IČ: 600 766 58

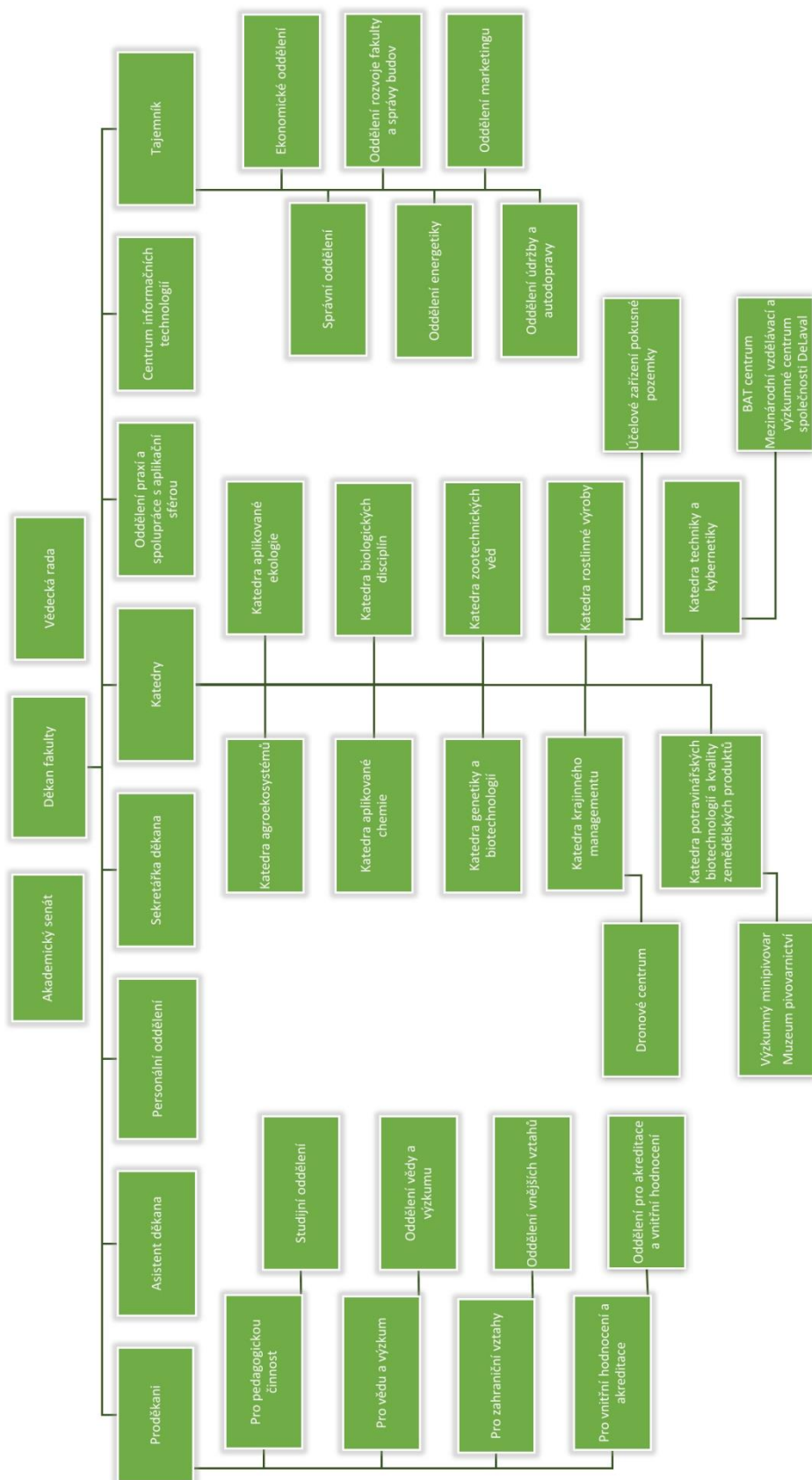
ID datové schránky: vu8j9dv

Internetové stránky: www.fzt.jcu.cz

1.1 Organizační struktura Fakulty zemědělské a technologické Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Organizační struktura Fakulty zemědělské a technologické (FZT) Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (JU) doznala v roce 2022 několika změn (organizačních i personálních). 18. března 2022 vstoupila v platnost změna názvu fakulty z původního „Zemědělská fakulta“ na nový „Fakulta zemědělská a technologická“. Dále se jednalo především o změny názvů dvou kateder (Katedry genetiky a zemědělských biotechnologií byla přejmenována na Katedru genetiky a biotechnologií a Katedra zemědělské, dopravní a manipulační techniky byla přejmenována na Katedru techniky a kybernetiky). Během roku probíhal soubor organizačních změn personálního charakteru. V rámci Katedry techniky a kybernetiky bylo zřízeno Mezinárodní vzdělávací a výzkumné centrum společnosti DeLaval. Organizační schéma je zobrazeno na straně 3 v kapitole 1.1.1.

1.1.1 Základní organizační schéma k 31. 12. 2022



1.1.2 Akademický senát (složení k 31. 12. 2022)

Z důvodu konce mandátu Akademického senátu ve dnech 5. a 6. června 2022 proběhly volby do nového Akademického senátu a 23. května 2022 se uskutečnilo ustavující zasedání nově zvoleného Akademického senátu, během kterého proběhla volba předsedy a místopředsedů.

Předseda

doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.

Místopředseda

Ing. Mgr. Zbyněk Havelka, Ph.D.

Ing. Václav Jungwirth (student)

Ostatní členové – akademičtí pracovníci:

Ing. Jan Bedrníček, Ph.D.

Ing. Jaroslav Bernas, Ph.D.

doc. Ing. Jakub Brom, Ph.D.

Ing. Michaela Horčíčková, Ph.D.

Ing. Radim Kuneš

doc. Ing. Pavel Smetana, Ph.D.

Ing. Zděnek Štěrba, Ph.D.

Ing. Petr Tejml, Ph.D.

Ostatní členové – studenti:

Ing. Mgr. Roman Bumbálek

Ing. Eva Jarošová

Ing. Jan Kresan

Ing. Ondřej Tupý

1.1.3 Vědecká rada (složení k 31. 12. 2022)

Interní členové (13 členů):

doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D., děkan

doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D., proděkan pro vědu a výzkum

Ing. Andrea Bohatá, Ph.D., proděkanka pro vnitřní hodnocení a akreditace

Dr. Ing. Jaromír Kadlec, proděkan pro pedagogickou činnost

doc. Ing. Petr Konvalina, Ph.D., proděkan pro zahraniční vztahy

doc. Mgr. Michal Berec, Ph.D., Katedra biologických disciplín FZT JU

doc. Ing. Jakub Brom, Ph.D., Katedra aplikované ekologie FZT JU

prof. Ing. Martin Křížek, CSc., Katedra aplikované chemie FZT JU

doc. Ing. Pavel Ondr, CSc., Katedra krajinného managementu FZT JU

doc. Ing. Pavel Smetana, Ph.D., Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů FZT JU

Ing. Luboš Smutný, Ph.D., Katedra techniky a kybernetiky FZT JU

prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., Katedra zootechnických věd FZT JU

prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D., děkan FROV JU

Externí členové (10 členů):

prof. Ing. Jiří Balík, CSc., FAPPZ ČZU v Praze

prof. Ing. Miroslav Dumbrovský, CSc., VUT v Brně

doc. Dr. Ing. Zdeněk Havlíček, AF MENDELU

doc. Ing. Petr Homolka, CSc., Ph.D., VÚŽV, v. v. i.

prof. Ing. Iva Langrová, CSc., FAPPZ ČZU v Praze

doc. MVDr. Pavel Novák, CSc., VÚŽV, v. v. i.

doc. Ing. Pavel Ryant, Ph.D., AF MENDELU

prof. RNDr. Jana Řepková, CSc., PřF MUNI v Brně

prof. Ing. Věra Skřivanová, CSc., VÚŽV, v. v. i.

prof. Ing. Pavel Tlustoš, CSc., FAPPZ ČZU v Praze

1.2 Vize Fakulty zemědělské a technologické JU

Moderní, stabilizovaná a respektovaná fakulta vycházející z dlouhodobé tradice, známá kvalitou svých absolventů, vysokou úrovní vědecko-vzdělávacího týmu, která je vrcholným centrem vzdělanosti, nezávislého vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v oblasti agrobiologie a příbuzných aplikovaných věd v České republice i v zahraničí.

Poslání Fakulty zemědělské a technologické Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, jako jednoho z článků nejvyšší vzdělávací soustavy, je v oblasti agrobiologie a příbuzných aplikovaných věd:

- uchovat a rozšiřovat dosažené vědeckého poznání,
- umožnit vzdělání a získání odpovídající profesní kvalifikace,
- poskytnout další formy vzdělání,
- přispívat k rozvoji na národní a regionální úrovni,
- rozvíjet mezinárodní spolupráci.

1.3 Strategický záměr Fakulty zemědělské a technologické JU

V roce 2022 se fakulta řídila strategickými dokumenty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, které jsou pro ni závazné. Konkrétně se jedná o Strategický záměr Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích 2021–2030. FZT JU tak naplňuje strategický plán v pěti oblastech:

- vzdělávání,
- výzkum,
- internacionalizace,
- otevřenost,
- řízení.

Vedení FZT JU v současnosti zpracovává dílčí Strategický záměr na období do roku 2030.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Fakulta zemědělská a technologická JU měla v roce 2022 akreditováno celkem 57 studijních programů, z toho 24 bylo v kombinované formě (Tabulka 2.1). Vysoký počet studijních programů je způsoben doběhem končících programů a získáním akreditací nových, kdy jsou jak staré, tak nově akreditované programy evidovány samostatně.

2.2 Studijní programy v cizím jazyce

FZT JU měla v roce 2022 akreditovaný studijní program Multifunctional Agriculture v anglickém jazyce v rámci nové a dobíhající akreditace (Tabulka 2.2).

2.3 Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

FZT JU nerealizovala Joint/Double/Multiple Degree studijní program se zahraniční VŠ.

2.4. Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

FZT JU neměla v roce 2022 akreditovaný studijní program uskutečňovaný společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR.

2.5. Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

FZT JU nerealizovala v roce 2022 žádný studijní program společně s vyšší odbornou školou.

2.6 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Fakulta zemědělská a technologická byla v kontaktu se specialisty z aplikační sféry při přípravě akreditačních podkladů v rámci realizace studijních programů. Zkušenosti odborníků ze zemědělsko-potravinářské sféry a služeb byly využívány ve vybraných přednáškách, exkurzích, seminářích, ale i při realizaci kvalifikačních prací studentů. Jejich role nacházela uplatnění ve funkcích členů zkušebních komisí v rámci státních závěrečných zkoušek a také v roli členů rad studijních programů. Studijní rady se schází na pravidelných poradách, kde se vyhodnocoval průběh studia a samozřejmě jsou názory odborníků z aplikační sféry

brány v úvahu. U profesně zaměřených studijních programů, jako je Agropodnikání a Pozemkové úpravy a převody nemovitostí, jsou odborníci z aplikační sféry přímo zahrnuti jako vyučující v rámci akreditace těchto studijních programů. Tito specialisté se tak přímo podílí na realizaci výuky a studia a zároveň získávají a poskytují zpětnou vazbu o úrovni studentů a absolventů. V rámci svého členství v radách studijních programů, tak mají možnost působit na jejich optimalizaci. Významná úloha odborníků z aplikační sféry spočívá rovněž ve spolupráci na realizaci doktorských programů a ve vytváření podmínek pro řešení doktorských prací, které jsou většinou napojeny na řešené výzkumné projekty, na které jsou partnerské společnosti napojeny společně s FZT JU. Jako konkrétní příklady uskutečněných vzdělávacích akcí za rok 2022 lze uvést např. přednášky a významné exkurze organizované katedrami Fakulty zemědělské a technologické:

- Biologie, ochrana a chov ještěrů rodu *Abronia* – Vojtěch Víta, Zoo Praha.
- Pravidla pro tvorbu chovných zařízení pro plazy a obojživelníky v zoologických zahradách – Ondřej Srb, Zoo Hluboká.
- Dvě odborné komentované exkurze do podniku Budějovický Budvar, n. p.
- Nové trendy v oblasti Stripp Till – Ing. Miroslav Herout, Ph.D. ZOD Olešník.
- Zemědělská technika pro zpracování půdy – Ing. Miroslav Šálený, UNIAGRA CZ, a. s.
- Vše pro chytré zemědělství v jednom systému – Ing. Lukáš Musil, Agdata, s. r. o.
- Systémy spojovací a automatizační techniky – Roman Steiger, Tomáš Žák, Phoenix Contact, s. r. o.
- Precizní zemědělství a aktuální trendy – Ing. Jan Dovol, Ph.D., AGROZET České Budějovice, a. s.
- Novinky z oblasti zemědělské techniky – Ing. Vojtěch Kratochvíl, GARNEA, a. s.
- DEMO program a novinky v oblasti zemědělské, stavební a dopravní techniky – Ing. Michal Vencel, AGROTEC, a. s.
- Nové trendy v oblasti robotického dojení – Ing. Vojtěch Šťastný, DeLaval, s. r. o.
- Využití mikroorganismů v masném průmyslu – Ing. Josef Baláž, Ph.D., CHr. Hansen ČR.
- Využití fermentačních procesů při zpracování zemědělských produktů – Ing. Vladimír Kron, Ph.D., Trouw Nutrition ČR.
- Novinky v daních, daňová problematika v zemědělství, ekologické daně – Ing. Jan Tuček, BDO, daňový poradce.

- Korporátní daně, daňová kontrola, ekologické daně – Ing. Aneta Paterová, E. ON.
- Věda a výzkum ve strojírenství – Ing. František Pánek, BOSH.
- Zahraniční akvizice v zemědělství – Ing. František Hodina, OSVČ.
- Aplikace robotiky v zemědělském podniku – Ing. Martin Všeckovský, BEMAGRO, s. r. o.
- Finanční specialista Realitní praxe – Ing. Milan Slavík, Ing. Jan Mojžíš, RK Bydleničko.
- Ochrana přírody realizovaná AOPK – Ing. Jitka Štěrbová, AOPK.
- Financování nemovitostí – Ing. Lukáš Hanzlík, finanční poradce.
- Problematika zdravotního stavu volně žijící zvěře – MVDr. František Kouba, Ph.D., SVS České Budějovice.
- Přednášky odborníků pro doktorandy studijního programu Zemědělské biotechnologie a Zemědělská chemie a biotechnologie a pro studenty bakalářského a magisterského programu Zemědělské biotechnologie.
- Šlechtitelské programy a genomická selekce u drůbeže – RNDr. Milan Tyller, Dominant Genetika s.r.o., Voleč – Lázně Bohdaneč.
- Mikrobiální biotechnologie a produkce sekundárních metabolitů – Ing. Karel Beneš, Ph.D., OncoRa České Budějovice.
- Agroenvironmentální opatření v zemědělství – Mgr. Martin Střelec, Juniperia, z.s.
- Odpadové hospodářství – Ing. Jaroslav Dvořák, Ph.D., ČIŽP.
- Výživa rostlin – prof. Ing. Tomáš Lošák, Ph.D., MENDELU Brno.
- Ekonomické souvislosti chovu skotu – Ing. Jan Syrůček, Ph.D., VÚŽV, Praha Uhřetěves.
- Reprodukce v chovech holštýnského skotu – Ing. Jan Macháček, Farmtec, a. s.
- Zásady výživy dojníc – Ing. Jiří Kostkan, Mikrop.
- Veterinární péče – MVDr. František Kouba, Ph.D., SVS České Budějovice.
- Technika a technologie chovu prasat – Ing. Pavel Kerber, ANIMO Žatec, a.s.
- Výživa moderních genotypů prasat. Pigmatic – Ing. Radim Hýbner, TEKRO, s. r. o.
- Technologie chovu prasat – Ing. Michal Karmazín, Agrico, s. r. o.
- Technika a technologie chovu prasat – Bc. Tomáš Diart, FARMTEC a. s.
- Chov prasat ve světě – Ing. Karel Líkař, Ph.D., ACO Funkí.
- Inovace v chovu prasat – Ing. Ivan Řezáč, SANO – Moderní výživa zvířat, s. r. o.
- Fázová výživa dojníc – Ing. Petr Brabenec, nezávislý výživář.
- Sestavování krmných dávek – Ing. Dušan Kořínek, Ph.D., Schauman, s. r. o.

- Kvalita krmiv – Ing. Karel Karel, ZZN Pelhřimov
- Nemoci a manipulace se zvířaty v zoologických zahradách – MVDr. Emanuel Krejcar.
- Praktické otázky chovu ovcí – Ing. Antonín Vejčík, SCHOK.
- DeLaval, s.r.o. – exkurze – Robotické dojící systémy.
- ŠÁCHA Agro s.r.o. – exkurze – Rostlinná výroba.
- AGRIO MZS, s.r.o. – exkurze – Postřikovací technika.
- ENGEL CZ s.r.o. – exkurze – Výroba vstřikolisů a manipulační techniky.
- 2050farm s.r.o. – exkurze – vertikální zemědělství.
- REUSE CENTRUM – KABINET CB – exkurze.
- Sady sv. Prokopa – exkurze.
- Dvůr Čihovice – exkurze.
- ZD Podkleťan Křemže – exkurze.
- AGRAS Bohdalov – Šlechtění hospodářských zvířat, embryotransfer – exkurze.
- Mezinárodní testování drůbeže, s. p. – Chov drůbeže – exkurze.
- ZOO Praha – Etologie zvířat – exkurze.
- Výstaviště Lysá nad Labem – Výstava drobných hospodářských zvířat – exkurze.
- ZS Dynín – Výživa a krmení hospodářských zvířat – exkurze.
- Farma Mažice – Chov koní – exkurze.
- Martin Farka, Todně – Chov skotu – exkurze.
- ZD Opařany – Chov skotu – exkurze.
- Farma Ing. Jan Vejčík, Dolní Stropnice – Stříhání ovcí – exkurze.
- Extrudo Bečice – Výroba extrudovaných výrobků – exkurze.
- EFKO Veselí nad Lužnicí – Výroba konzervované zeleniny – exkurze.
- Mlýn VESCO Veselí nad Lužnicí – Mletí obilnin – exkurze.
- EURO PASTA – Boršov nad Vltavou – Mletí obilnin a výroba těstovin – exkurze.
- HEMP Production Chraštica – Výroba olejů a produktů z olejnin – exkurze.
- Výroba bramborového škrobu a jeho derivátů (modifikované škroby, dextriny), výroba bramborového proteinu – exkurze do podniku Lyckeby Amylex, a. s.
- Zpracování cukrové řepy na cukr, produkce lihu, muzeum českého řepářství a cukrovarnictví – exkurze do podniku TTD Tereos, a. s.

Přehled podniků, kde studenti vykonávali praxe je uveden v Tabulce 2.3.

2.7 Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

Na Fakultě zemědělské a technologické JU je v průběhu roku realizována řada dalších vzdělávacích aktivit, jejichž výčet uvádíme níže:

- Samostatné oborové didaktiky I – chemie (5. 3., 12. 3. 2022), počet účastníků 5.
- Samostatné oborové didaktiky I – chemie (29. 10., 4. 11. 2022), počet účastníků 3.
- Samostatné oborové didaktiky II – chemie (2. 12., 9. 12., 16. 12. 2022), počet účastníků 5.
- Oborově didaktická praxe I (průběžná) – chemie (11. 11., 25. 11. 2022), počet účastníků 5.
- Oborové a předmětové didaktiky II – (5. 3., 12. 3. 2022), počet účastníků 5.
- Oborové a předmětové didaktiky II – (29. 10., 4. 11. 2022), počet účastníků 1.
- BIP Letní škola potravinářských výrob – (červen 2022), počet účastníků 15.
- BIP Letní škola potravinářských výrob – (září 2022), počet účastníků 18.
- Pracovník spilky a pivovarského sklepa – (30. 9. – 13. 12. 2022), počet účastníků 6.
- Vaření piva – (8. 4. – 16. 12. 2022), počet účastníků 15.
- Cavy academy – welfare morčat – (5. 3. 2022), počet účastníků 25.
- Cavy academy – etologie morčat – (26. – 27. 11. 2022), počet účastníků 18.
- Kurzy jezdeckví – (únor – září 2022), počet účastníků 6.

Ostatní (aktivity vzdělávacího, popularizačního, osvětového apod. charakteru, kde účastníci nedostávají osvědčení o účasti; ať už se jedná o akce pro veřejnost, pro studenty nebo pro zaměstnance JU):

- Noc vědců (30. 09. 2022), počet účastníků 300.
- Krajské kolo chemické olympiády na FZT (30. 09. 2022), počet účastníků 300.
- Den otevřených dveří (21. 01. 2022), počet účastníků 200.
- Krajské kolo chemické olympiády na FZT (02. 12. 2022), počet účastníků 12.
- Krajské kolo chemické olympiády na FZT (20. 04. 2022), počet účastníků 14.
- Workshop Nastupující technologie v chovech skotu (10. 11. 2022), počet účastníků 30.
- Den s univerzitou (22. 11. 2022).

- Den otevřených dveří v JVTP pro studenty SOŠ Velešín (13. 04. 2022), počet účastníků 65.
- Den otevřených dveří Laboratoře technologií umělé inteligence v JVTP (03. 06. 2022).
- Seminář BAT centra JU ve spolupráci s MZe ČR (25. 08. 2022), počet účastníků 21.
- Země živitelka 2022 (25. – 30. 08. 2022).
- Science for Smart and Sustainable Agriculture (25. 05. 2022).
- Slavnostní setkání při příležitosti přejmenování fakulty (25. 05. 2022), počet účastníků 150.
- Workshop: Nastupující technologie v chovech skotu (09. 11. 2022), počet účastníků 30.
- Studentská soutěž pod patronací Potravinářské komory České republiky (26. 5. 2022 a 17. 6. 2022), počet účastníků 5.
- Vzdělávací kurz zakončený online testem pro studenty SSRV Třeboň (05. 2022), počet účastníků 28.
- Seminář k vedení a zpracování závěrečných prací pro končící ročníky PÚPN (03. 2022), počet účastníků 35.
- Seminář k vedení a zpracování závěrečných prací pro studenty 2. ročníku Bc PUPN a 1. ročníku NMGr. PUPN (03. 2022), počet účastníků 27.
- 19. ročník cyklu seminářů studentů doktorského studia s názvem Molecular approaches in plant and animal breeding and microbiology (16. 2. – 20. 4. 2022), počet účastníků 21.
- Kurz klonování pro studenty doktorandy a bakalanty (11. – 14. 7. 2022), počet účastníků 4.
- Série přednášek a workshopů Environmentální aspekty zemědělství, LPIS, péče o krajinu (3. 3., 31. 3, 7. 4., 21. 4. 2022), počet účastníků 8.
- Workshop Agroecological vocational training for farmers (transnational project meeting projektu ERASMUS+ trAEce, prezentace odborníků z univerzit v Gödöllő (HU) a Českých Budějovicích (JCU), workshop s experty z praxe – Grand Farm (A), GAIA (PT) a ACNT (RO). (15. 5. 2022 – 19. 5. 2022), počet účastníků 8.
- Agroekologie – vzdělávací materiály pro farmáře a poradce – workshop a přednášky pro poradce, zemědělce, vědecké a pedagogické pracovníky (26. 5. 2022), počet účastníků 21.

- Intenzivní kurs – Sociální zemědělství – práce s cílovými skupinami v rámci projektu ERASMUS+ SoFarTeam (10. – 14. 10. 2022), počet účastníků 10.
- Zapojení studenta DSP do čtyřtýdenní letní školy zaměřené na Green Care (15. 6. – 8. 7. 2022), počet účastníků 1.
- Action learning – Inovativní vzdělávací postupy – diseminační seminář projektu H2020 NEXTFOOD (21. 4. 2022), počet účastníků 20.
- Spolupráce s praxí v rámci Action learning – diseminační seminář projektu H2020 NEXTFOOD v Týně nad Vltavou (26. 4. 2022), počet účastníků 30.
- Aktuální výzkum a vzdělávání v ekologickém zemědělství – Prezentace v rámci (31. 8. – 2. 9. 2022), počet účastníků 35.
- Závěrečná konference projektu H2020 NEXTFOOD – inovativní postupy ve vzdělávání v rámci Agri – Food sector, (4. 4. – 8. 4. 2022), počet účastníků 1.
- Webinář Nové trendy ve výživě hospodářských zvířat (6. 6. 2022), počet účastníků 44.
- Seminář Inovace ve výživě hospodářských zvířat (10. 11. 2022), počet účastníků 78.

3 Studenti

Přehled o počtu studentů FZT JU je uveden v Tabulce 3.1 – studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) na FZT JU. V Tabulce 3.2 je uvedena studijní neúspěšnost 1. ročníku studia.

3.1 Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů, apod.

Na Fakultě zemědělské a technologické JU byla v průběhu roku 2022 realizována řada dalších vzdělávacích aktivit s cíle rozšířit znalosti studentů a snížit jejich studijní neúspěšnost, jejíž výčet uvádíme níže:

- Semináře týkající se zvládnutí názvosloví organických sloučenin, (4. 2022) – cca 60 posluchačů.
- Semináře týkající se zvládnutí názvosloví anorganických sloučenin a výpočtů, (10. 2022) – cca 40 posluchačů.
- Semináře týkající se názvosloví organických sloučenin a výpočtů a potravinářské chemie, (11. 2022) – cca 20 posluchačů.
- Nové trendy v oblasti Stripp Till (předmět KZT/ZETE1) – Ing. Miroslav Herout, Ph.D., ZOD Olešník, (23. 2. 2022).
- Precizní zemědělství a aktuální trendy (předmět KZT/TRDP) – Ing. Jan Dovol, Ph.D., AGROZET České Budějovice, a.s., (25. 4. 2022).
- Předsednická konference na téma integrace osob se zdravotním postižením na trh práce, pořádaná Ministerstvem práce a sociálních věcí – zpřístupněno online studentům DSP a dalším zájemcům. Za FZT JU prezentace – Sociální zemědělství jako nástroj zaměstnávání osob znevýhodněných na trhu práce (20. – 21. 9. 2022).
- Biopotraviny ve školním i institucionálním stravování dávají smysl. Seminář pořádaný Institutem pro zadávání veřejných zakázek (MPSV) – zpřístupněno online studentům předmětů Projektování udržitelných systémů hospodaření, Agroenvironmentální praktikum a Kvalita, zpracování a odbyt bioprodukce. Za FZT JU prezentace – Potenciál a bariéry uplatnění bioprodukce (1. 12. 2022).

- Mezinárodní konference AGASI – druhý ročník – Agriculture as an Actor of Social Inclusion pořádané Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitře a asociací Druživa a zaštitěnou Ministerstvem poľnohospodárstva a rozvoja vidieka SR – zpřístupněno online studentům předmětů Social farming. Za FZT JU prezentace Current development and future perspectives of social farming in the Czech Republic and Eastern Europe (25. 10. 2022).
- Konference Biopotraviny ve veřejném a školním stravování, pořádané ČTPEZ a MZe ČR – zpřístupněno online studentům předmětů Projektování udržitelných systémů hospodaření, Agroenvironmentální praktikum a Kvalita, zpracování a odbyt bioprodukce. Za FZT JU prezentace Potenciál a bariéry uplatnění bioprodukce (18. 10. 2022).
- Technologie odchovu a výživy všech kategorií dojeného skotu – seminář v chovu Zemědělská Klučenice a.s. – hrazeno z grantu NAZV QK910438 (účast 35 studentů).

3.2 Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.

Na FZT JU neproběhlo v roce 2022 žádné řízení o vyslovení neplatnosti SZZ, obhajoby dizertační práce a řízení o jmenování docentem.

3.3 Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Byly posíleny kontrolní mechanismy průběžného studia. Studentům s hrozícím prodloužením studia je doporučeno využití institutu přerušení studia na jejich žádost, kdy se doba přerušení do studia nezapočítává.

3.4 Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

Fakulta zemědělská a technologická využívala dva nástroje nad rámec běžných stipendijních programů:

- Cena děkana FZT (vyplácena na základě opatření děkana FZT 2022/10) se přiznává za vynikající výsledky studentům bakalářského nebo navazujícího magisterského

studijního programu, kteří získali celkové hodnocení studia „absolvoval s vyznamenáním“ a dosáhli vážený studijní průměr za dobu celého studia nejvýše 1,20. Stipendium je studentům vypláceno jednorázově ve výši 3000 Kč. <https://www.fzt.jcu.cz/cz/fakulta/dokumenty/opatreni-a-rozhodnuti-dekana#studium>

- Nespecifická stipendia: Mimořádné stipendium – je vypláceno studentovi za mimořádnou aktivitu, badatelské výsledky, za reprezentaci fakulty na veřejnosti, podílením se na zajišťování akcí organizovaných fakultou; stipendia vyplácena z grantové činnosti GAJU nebo resortních grantů – studenti, kteří jsou součástí projektového týmu; sociální stipendium.

3.5 Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby a v jakém rozsahu poskytuje studentům.

Jako primární poradenské centrum v oblasti výuky funguje Studijní oddělení FZT JU, se širším spektrem problémů vyžadujících řešení se studenti mohou obracet na proděkana pro pedagogickou činnost. Pro řadu studentů může sloužit jako poradenské centrum i studentské centrum agropodnikání spravované samotnými studenty. Významným poradenským orgánem jsou garanti jednotlivých studijních programů, kteří pomáhají řešit problémy studentů. Na fakultě je obvyklá úzká spolupráce studentů s vedoucím bakalářské a diplomové práce, případně se školitelem práce doktorské. Je navozeno prostředí vzájemné důvěry a spolupráce studentů a pedagogů v duchu tradice vysokoškolského studia.

3.6 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tyto studenti identifikováni.

Studenti se specifickými potřebami jsou do vzdělávacích aktivit integrováni za podpory Centra podpory studentů se specifickými potřebami JU.

3.7 Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Katedry Fakulty zemědělské a technologické zapojují nadané studenty bakalářských, navazujících magisterských a doktorských programů do vědecko-výzkumné práce a do řešení vybraných grantových projektů. Příkladem zapojení studentů jsou následující projekty:

- Druhová a technologická diverzifikace produkčního rybářství v ČR s cílem podpořit jeho efektivitu a konkurenceschopnost – dva studenti (1 jako doktorand, druhý jako technická síla).
- Stanovení vybraných prvků ve volně rostoucích houbách (2 posluchači bakalářského studijního programu).
- Biologicky aktivní látky ve sladových nápojích (1 posluchač bakalářského studijního programu).
- Organosírné sloučeniny v cibulovitých rostlinách (2 posluchači bakalářského studijního programu).
- Návrh didaktické transformace do výuky chemie na ZŠ (1 posluchač bakalářského studijního programu).
- Vzdělávací počítačová hra, její tvorba a využití při výuce (1 posluchač bakalářského studijního programu).
- Antioxidanty a další biologicky aktivní látky v ovoci a v listové zelenině (2 posluchači navazujícího magisterského studijního programu).
- Organosírné sloučeniny v cibulovitých rostlinách (3 posluchači navazujícího magisterského studijního programu).
- Počítačová hra, její tvorba a využití při výuce (2 posluchači navazujícího magisterského studijního programu).
- Obohacování pěstovaných hub o esenciální prvky (2 doktorandi).
- Organosírné sloučeniny v cibulovitých rostlinách (1 doktorand).
- Příprava podkladů pro trénování konvolučních neuronových sítí, programování a trénování konvolučních neuronových sítí, zpracování experimentálních dat – grant MPO TRIO FV40316 (zapojilo se 30 studentů).
- Příprava řešerší problematiky – grant TAČR TREND FW04020036 (zapojilo se 5 studentů).
- Příprava řešerší problematiky, podkladů pro trénování konvolučních neuronových sítí, programování a trénování konvolučních neuronových sítí, zpracování experimentálních dat – grant TAČR TREND FW03010447 (zapojilo se 40 studentů).
- Příprava podkladů pro vývoj systému, příprava technického řešení (modelování), zpracování experimentálních dat – grant NAZV QK1910174 (zapojilo se 16 studentů).

- Příprava řešerší problematiky, podkladů pro trénování konvolučních neuronových sítí, programování a trénování konvolučních neuronových sítí, příprava technického řešení robotizovaného dojení, zpracování experimentálních dat – grant MPO OPPIK OP PIK CZ.01.1.02/0.0/0.0/20_321/0024442 (zapojilo se 60 studentů).
- Příprava řešerší problematiky, zpracování experimentálních dat – grant TAČR Delta 2 TM02000027 (zapojilo se 25 studentů).
- Zvyšování kvality mléka a jeho ekonomických ukazatelů využitím automatizovaného systému sledování vybraných parametrů v reálném čase – grant QK1910174 – odběry vzorků, tvorba databáze, vyhodnocení dat, prezentace formou posterů a publikací ve vědeckých a odborných časopisech, sběr a analýza dat (zapojeni dva doktorandi a jedna studentka navazujícího magisterského studijního programu).
- Využití technik genomiky a transkriptomiky k tvorbě genových zdrojů a výchozích materiálů máku se specifickými vlastnostmi (zapojilo se 11 studentů).
- Zavedení a využití komplexních biotechnologických postupů k charakterizaci a tvorbě genových zdrojů a dalších výchozích materiálů hořčic pro potravinářské a pícní účely (zapojilo se 11 studentů).
- Využití biotechnologických metod a netradičních genetických zdrojů k charakterizaci a tvorbě uniformních linií brukvovité zeleniny se specifickými parametry kvality, výnosu a rezistence k významným chorobám (zapojilo se 11 studentů).
- Zlepšení zdravotního stavu včelstev pomocí indukce přirozených obranných mechanismů (zapojilo se 11 studentů).
- Molekulární analýza genetické struktury genový rezerv plemene Česká zlatá kroupa (zapojilo se 11 studentů).
- Case study projektu H2020 NEXTFOOD – Studenti se účastnili sběru dat a poskytovali zpětnou vazbu, která byla v rámci projektu zpracována. Do projektu byli zapojeni i tři studenti DSP, kteří se podílí na sběru a zpracování dat (zapojilo se 12 studentů).
- Projekt ERASMUS+ trAEce – Studenti byli zapojeni do testování vzdělávacích materiálů (zapojilo se 14 studentů).
- Projekt ERASMUS+ SoFarTEAM – Do projektu jsou zapojováni studenti v rámci DSP (2 studenti), materiály byly zpřístupněny studentům v rámci předmětu Social Farming (zapojilo se 15 studentů).

- Projekt NAZV QK22010255 Intenzifikace ekologické produkce leguminóz prostřednictvím biologických prostředků s cílem zlepšení jejich zdravotního stavu – zpracování disertačních – studenti se podíleli na realizaci pokusů, jejich hodnocení, analýzách a zpracování dat (zapojili se dva doktorandi).
- Projekt NAZV QK191004 Pěstování pšenice seté ve směsné kultuře za účelem optimalizace výživného stavu půdy, ochrany proti erozi, stabilizace výnosu a kvality produkce – studenti se podíleli na realizaci pokusů, jejich hodnocení, analýzách a zpracování dat (zapojili se dva doktorandi).
- Projekt Erasmus+ Climate Focused Agricultural Vocational Education 2021-1-TR01-KA220-VET-000032974 – byl zapojený doktorand do zpracování materiálů pro projekt, které zároveň souvisejí s tématem jeho disertační práce.
- Vliv úrovně managementu chovu a prevence chorob hospodářských zvířat, včetně biosecurity na snížení spotřeby antimikrobiálních látek a šíření antimikrobiální rezistence) - grant NAZV QK21020304 – sběr dat v provozu, rešerše, zpracování dat, praktické pokusy (zapojilo se 8 studentů).
- Snížení aplikace antibiotik využitím ekologicky šetrných prebiotických a probiotických krmných aditiv ve výživě telat – grant NAZV QK 1910438 - praktické pokusy, zpracování dat, odběry vzorků, digitalizace dat (zapojilo se 6 studentů).
- Environmentálně šetrné technologie pro udržitelný rozvoj zemědělství – grant GAJU – praktické pokusy, odběry a rozborů vzorků (zapojili se 2 studenti).
- Vývoj komplexu modulárního systému robotizovaného dojení za současného hodnocení parametrů chovu aplikací metod umělé inteligence – grant MPO – FV40316 – podíl na vývoji programu (zapojil se 1 student).
- Předpověď vývoje škodlivého vodního květu pomocí umělé inteligence – grant TAČR TH76030001 – terénní aktivity, odběr vzorků a jejich následné zpracování v laboratoři (zapojili se 3 doktorandi).
- Systém pro monitoring sinic ve vodních nádržích s využitím metod dálkového průzkumu Země a umělé inteligence – grant TAČR SS03010277 – terénní aktivity, odběr vzorků a jejich následné zpracování v laboratoři (zapojili se 3 doktorandi).

- Optimalizace postupů pro realizaci rostlinné výroby na území zasaženém jadernou havárií – grant MVČR VI20192022153 – student se podílel na odběrech půdních vzorků a na jejich zpracování (zapojil se 1 student).
- Krajina a hospodaření – struktura, funkce, biodiverzita – grant GAJU 069/2022/Z – příprava odborných publikací a disertačních prací (zapojilo se 5 doktorandů).
- Výzkum mykovirů u dřevokazných hub a Inovace integrované a ekologické produkce ovoce a révy vinné v návaznosti na nově se šířící druhy škodlivých organismů – granty NAZV QK1920412 a NAZV QK22020019 (zapojil se 1 student).
- Hodnocení zemědělských a potravinářských surovin z pohledu genetické diverzity a obsahu biologicky aktivních látek a stopových prvků – hodnocení biologicky aktivních látek v rostlinných materiálech perspektivních pro výrobu alternativních rostlinných mouk – grant GAJU 080/2022/Z (zapojil se 1 student).
- Zpracování vedlejších produktů z lisování semen olejnin na nové výrobky s nutričními a zdravotními přínosy – grant NAZV QK 1910302, provádění analýz výlisků olejnatých semen a bílkovinných koncentrátů, zpracování dat, publikační činnost (zapojil se 1 student).
- Hodnocení zemědělských a potravinářských surovin z pohledu genetické diverzity a obsahu biologicky aktivních látek a stopových prvků – hodnocení biologicky aktivních látek v rostlinných materiálech perspektivních pro výrobu alternativních rostlinných mouk – grant GAJU 080/2022/Z (zapojil se 1 student).

3.8 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tyto studenti identifikováni.

Prvně přichází většinou do kontaktu s těmito studenty studijní oddělení, a kromě standardního sociálního stipendia může děkan v případech hodných zřetele studenty finančně podpořit mimořádným stipendiem, případně dalšími vhodnými opatřeními. V roce 2022 nepřiznala fakulta žádné sociální stipendium, ale bylo ze 75 vyměřených poplatků ze sociálních důvodů 21 poplatků sníženo.

3.9 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

V souladu s opatřením rektora o uznané době rodičovství jsou možné úpravy osobního studijního plánu, možnost přechodu z formy prezenční na formu kombinovanou a případná další podpora. Studenti využívají této možnosti stále častěji.

4 Absolventi

Přehled o počtu absolvovaných studií na FZT JU je uveden v Tabulce 4.1.

4.1 Vysoká škola stručně uveďte, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

FZT JU po dobu své existence spolupracovala do roku 2022 s Klubem absolventů a přátel. Klub absolventů byl tradiční samostatný spolek, jehož členská základna čítá několik tisíc členů a fakulta jej vždy podporovala. Každý rok se v době konání výstavy Země živitelka konalo setkání absolventů FZT v kampusu JU. Toto setkání proběhlo i v roce 2022. Vzhledem k tomu, že vedení FZT si je vědomo důležitosti kontaktů s absolventy fakulty, bylo rozhodnuto po dohodě s vedením Klubu absolventů, že Klub absolventů ukončí svou samostatnou činnost a bude zřízen nový, který bude součástí FZT JU. Bude tak zdůrazněn význam absolventů pro fakultu a posílena zpětná vazba a inspirace zároveň.

4.2 Vysoká škola uveďte, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Vedení FZT JU vždy využívalo pro zpětnou vazbu zejména komunikaci s Klubem absolventů a přátel FZT JU, což chce posílit přímým spojením Klubu absolventů a fakulty. V úvahu jsou brány i výsledky průzkumného šetření v rámci JU. Neméně podstatnou zpětnou vazbou je přímá komunikace studentů na studijním oddělení FZT JU.

4.3 Vysoká škola uveďte, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

FZT JU měla v roce 2022 uzavřeno 50 smluv o zajištění praxí přímo v podnicích, kde se studenti mohou seznámit s pracovním prostředím v konkrétních provozech a navázat tak kontakt s eventuálním zaměstnavatelem. Dále pro výuku využívala externí přednášející z praxe, kteří jsou přímou spojnici pro přenos aktuálních informací z praxe do výuky, a naopak pro nové poznatky do praxe. Tato spolupráce se jeví jako klíčová aktivita pro kariérní rozvoj studentů.

5 Zájem o studium

Přehled o zájmu o studium na FZT JU je uveden v Tabulce 5.1.

5.1 Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Fakulta zemědělská a technologická přijímala studenty do bakalářských studijních programů na základě jejich prospěchu ze střední školy. Přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia byly realizovány formou písemného testu z odborných znalostí. Přijímací zkoušky a celé přijímací řízení bylo zajišťováno výhradně vlastními zdroji fakulty. Uchazeči o doktorské studium procházeli osobními přijímacími pohovory před zkušební komisí, u zahraničních uchazečů byly vedeny přijímací pohovory prostřednictvím MS Teams.

5.2 Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

Vedení fakulty jednalo s většinou středních škol, jejichž studenti jsou potencionálními uchazeči o studium na Fakultě zemědělské a technologické JU. Velmi dobrá odezva byla na setkání vedení fakulty se studenty SOŠ České Budějovice na půdě SOŠ České Budějovice. Na FZT JU proběhla návštěva maturitního ročníku SZeŠ Písek. Uchazečům byly představeny jednotlivé katedry fakulty a proběhla diskuse s jejich zástupci. Studenti rovněž navštívili Účelové zařízení ŠZP ve Čtyřech Dvorech. Den otevřených dveří se konal 21. 1. 2022 a byla zaznamenána vysoká účast zájemců o studium. Na podzim 2022 se fakulta prezentovala na výstavě Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích, proběhla velice úspěšná Noc vědců a konal se Den s univerzitou. Přes sociální sítě je v kontaktu s uchazeči ze středních škol i marketingové oddělení fakulty.

6 Zaměstnanci

Přehled o počtech akademických, vědeckých a ostatních zaměstnancích na FZT JU je uveden v Tabulce 6.1. Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace jsou uvedeny v Tabulce 6.2. Přehled vedoucích pracovníků je v Tabulce 6.3. Přehled o akademických a vědeckých pracovnících s cizím státním občanstvím je uveden v Tabulce 6.4. V roce 2022 byli nově jmenováni dva profesoři z kmenových pracovníků fakulty (Tabulka 6.5).

6.1 Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

Na fakultě je zavedeno pravidelné roční hodnocení vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků (tzv. HAP). Parametry hodnocení jsou zahrnuty i v požadavcích pro uchazeče o habilitační a profesorská řízení. Kariérní řád explicitně nezohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci. K těmto otázkám je přistupováno citlivě a individuálně po linii vedoucího katedry (pracoviště), respektive vedení fakulty.

6.2 Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Rozvoj pedagogických dovedností pracovníků se soustředil v roce 2022 především na využívání nabídky kurzů pořádaných Centrem celoživotního vzdělávání JU.

6.3 Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladění rodinného a profesního života, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnotech).

FZT se v plném rozsahu řídila v dané oblasti nařízeními rektora a interní opatření nebylo zapotřebí.

6.4 Vysoká škola uveďte, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uveďte, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

FZT se v plném rozsahu řídila v dané oblasti nařízením rektora a interní opatření nebylo zapotřebí.

7 Internacionalizace

Přehled zapojení FZT JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování) je uveden v Tabulce 7.1. Mobility za FZT JU jsou uvedeny v Tabulce 7.2. Mobility absolventů FZT JU jsou uvedeny v přehledu Tabulky 7.3.

7.1 Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilityních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

V roce 2022 došlo k revizi smluv v rámci programu Erasmus+ a podpisu nových smluv se zahraničními partnery. Studenti a pracovníci měli možnost vyjet v rámci Erasmus+ na 43 smluvních pracovištích Fakulty zemědělské a technologické a v rámci smluv s dalšími fakultami JU. Dále měla fakulta uzavřena dohody o spolupráci se 16 zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti. Nabídka semestrálních studijních pobytů byla studentům inzerována v rámci výběrových řízení pro program Erasmus+. Pokud si student zvolil k studiu strukturu předmětů, které obsahově odpovídají na fakultě studovaným předmětům, pak jsou jim dané předměty uznány. Fakulta zemědělská a technologická byla členem dvou sítí v rámci programu CEEPUS „Engineering as Communication Language in Europe“ a „Agriculture and Environment in the 21st Century - @groen“. V rámci obou sítí bylo možné vycestovat do více než 10 zemí střední a východní Evropy. K mobilitám zejména studentů doktorského studia byly kromě programů Erasmus+ a Ceepus využívány také prostředky z Institucionálního plánu Jihočeské univerzity a prostředky Mimořádné výzvy JU na podporu internacionalizace. V roce 2022 bylo díky podpoře uvedených programů zrealizováno 19 „studentoměsíců“ výjezdů. S cílem podpořit motivaci studentů ke konání praxí v zahraničí byl do některých nově akreditovaných studijních programů zařazen předmět „Zahraniční praxe“ a „Zahraniční stáž“, kdy studenti mohou vyjet do zahraničí získat pracovní zkušenosti se stipendijní podporou fakulty (např. Agroekologie, Zemědělská technika a technologie).

7.2 Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Pracovníkům Fakulty zemědělské a technologické byly pravidelně předávány prostřednictvím Oddělení vnějších vztahů informace o aktuálních výzvách a možnostech výjezdů. Uskutečněné

mobility jsou pozitivně hodnoceny v rámci HAP. Pro studenty byla vypisována výběrová řízení dle dostupných finančních prostředků a zajišťována podpora realizace mobilit prostřednictvím Oddělení zahraničních vztahů. Studenti si měli možnost také zapsat povinně volitelný předmět Zahraniční praxe a spojit tak praktický pobyt v zahraničí se získáním kreditů. Studenti doktorských studijních programů mají absolvování zahraniční stáže v délce minimálně jednoho měsíce jako povinnou součást studijního plánu.

Přijíždějící studenti doktorského studia ze zahraničí a hostující akademičtí a vědeckí pracovníci byli integrováni prostřednictvím zapojení do kolektivu kateder, kde působí. Zahraniční studenti (ERASMUS+, CEEPUS apod.) byli integrováni prostřednictvím ESN USB Budweis. Pro snazší integraci zahraničních studentů do akademické obce FZT JU jsou překládány relevantní dokumenty ke studiu do anglického jazyka a veškeré materiály jsou dostupné v anglické mutaci webu fakulty.

7.3 Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Hostující pracovníci byli integrováni do akademické obce prostřednictvím přijímající katedry. V souvislosti s ukončením pandemické situace se začal opět navyšovat počet přijíždějících pracovníků ze zahraničí. V roce 2022 realizovalo nějakou formu mobility na fakultě téměř 30 zahraničních pracovníků vysokých škol. V roce 2022 zahájila studium skupina zahraničních studentů v rámci navazujícího magisterského studijního programu Multifunctional Agriculture a několik studentů v rámci doktorských studijních programů. Jejich integrace probíhala prostřednictvím Oddělení vnějších vztahů Fakulty zemědělské a technologické, školitele a dané katedry. Nápomocni byli také stávající doktorandi ze zahraničí.

7.4 Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů. Fakulta uvede významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

Akademičtí pracovníci zorganizovali v rámci programu Erasmus+ tzv. BIP (Blended Intensive programme) se zaměřením na potravinářské výroby. Programu se ve dvou kolech zúčastnilo přes 30 studentů z několika zemí EU. Program kurzu byl rozdělen jak na fyzicky prováděné aktivity

na Fakultě zemědělské a technologické, tak zahrnoval návaznou online část. Zkušenosti s kombinovanou mobilitou byly pozitivní a fakulta bude v realizaci pokračovat.

7.5 Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů. Fakulta uvede významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

Fakulta zemědělská a technologická aktivně využívala kontakty získané prostřednictvím řešených mezinárodních projektů – např. H2020 NextFood, ERASMUS+ KA203, dále kontaktů zprostředkovaných Útvarem zahraničních vztahů JU. Fakulta byla zapojena do několika celouniverzitních projektů na podporu internacionalizace (výjezdy akademických pracovníků do Korejské republiky, Rakouska, Německa, Kazachstánu, Rumunska), kreditových mobilit v rámci programu Erasmus+ (AFU Rampur, Nepál). Využívány byly také kontakty získané v rámci profesních sítí, jako je asociace Agroecology Europe nebo sdružení ENOAT. Se zahraničními partnery probíhala průběžná komunikace. Do rozvoje zahraničních vztahů jsou zapojováni také doktorandi ze zahraničí, kteří studují na Fakultě zemědělské a technologické a mají v domovských zemích kontakty na výzkumná a univerzitní pracoviště (příkladem je Hue University, Vietnam).

8 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací

V roce 2022 byla na FZT JU pořádána jedna konference – Inovace ve výživě hospodářských zvířat (Tabulka 8.1). Přehled zapojených odborníků z aplikační sféry, kteří se podíleli na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech, je uveden v Tabulce 8.2. Přehled studijních programů/oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce je uveden v Tabulce 8.3.

8.1 Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Každý projekt, který je na Fakultě zemědělské a technologické podáván do veřejných soutěží je navázán na minimálně jeden studijní program, který je na fakultě akreditován. Tím je zajištěno optimální propojení vytvořených výsledků s výukou. Standardní součástí smlouvy o účasti na řešení projektu je i článek týkající se možnosti využít zjištěné poznatky v rámci výuky a šíření znalostí, ať už prostřednictvím přímé výuky nebo publikačních aktivit. Studenti tak získávají nejen aktuální informace z různých oborů, ale mají možnost se na samotném výzkumu podílet jednak v rámci své kvalifikační práce, ale i jako členové výzkumného týmu na vybraném konkrétním pracovišti.

8.2 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Studenti v bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia se na tvůrčí činnosti podílí nejčastěji v rámci řešení své kvalifikační práce. Ty jsou vypisovány v souladu s grantovými projekty řešenými na jednotlivých pracovištích tak, aby se do nich mohli studenti na určitou dobu zapojit. Zároveň jsou studenti součástí řešitelských týmů v projektech Grantové agentury Jihočeské univerzity, kde se přímo účastní prací na 4 aktuálně řešených projektech. Studenti mohou být i členy týmu u individuálních projektů řešených studenty doktorského studijního programu, jako to bylo v roce 2022 u jednoho z řešených projektů.

8.3 Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v daném roce celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení

grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

Daná kapitola je relevantní pro zprávu o činnosti JU jako celku.

8.4 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladění pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

Fakulta zemědělská a technologická se snažila maximálně vycházet vstříc všem studentům DSP i mladým začínajícím vědcům. Na jednotlivých pracovištích je možné si nastavit individuální studijní plány, přerušení studia z důvodu rodičovské dovolené nebo z důvodu zdravotních komplikací či ošetřování rodinného příslušníka. Stejně tak je umožněna práce na zkrácený úvazek nebo částečná práce z domova. Všem studentům i zaměstnancům je k dispozici dětská skupina, kam mohou chodit jejich děti. Systém odměňování je nastaven spravedlivě tak, aby na něj mohli dosáhnout všichni. Všichni studenti mají své školitele, někteří i školitele specialisty, kteří jim poskytují cenné rady a vedení. To platí i pro mladé začínající vědce, kteří se mohou kdykoli obrátit na své zkušenější kolegy. Studenti DSP mohou podávat projekty podporované Grantovou agenturou Jihočeské univerzity nebo být součástí řešitelských týmů projektů zejména od tuzemských poskytovatelů. Začínající vědci rovněž podávají projekty pro ně přímo určené, např. MŠMT Mobility (v roce 2022 měla FZT 1 úspěšný projekt), účastní se mezinárodních výměn v programech Erasmus+ nebo CEEPUS, ve kterých mají možnost načerpat řadu nových a užitečných zkušeností.

8.5 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Vzhledem ke svému zaměření se Fakulta zemědělská a technologická ve výzkumu v současné době orientuje zejména na projekty, jejichž hlavním výstupem je aplikovaný výsledek. V naprosté většině těchto projektů je podmínka účasti alespoň jednoho spolupracujícího podniku, který bývá (např. v soutěžích TAČR) hlavním příjemcem podpory. Díky tomu

je zajištěno, že veškeré výsledky vytvořené v rámci práce na projektech budou uvedeny do praxe a dále komerčně využívány. Podíl na duševním vlastnictví je definován ještě před zahájením řešení projektu. V roce 2022 byly realizovány 3 projekty v programu TAČR Trend, 2 mezinárodní projekty v programu TAČR Delta 2 a 12 projektů podporovaných MZe (NAZV). Zároveň byl ukončen projekt od Ministerstva průmyslu a obchodu Trio. Inovace a výsledky vzniklé mimo řešené projekty jsou komercializovány prostřednictvím Technologického skauta FZT JU při Kanceláři transferu technologií JU.

8.6 Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Díky svému zapojení do mnoha projektů realizovaných společně s průmyslovými i zemědělskými podniky měli akademičtí pracovníci i studenti Fakulty zemědělské a technologické možnost pracovat v různých provozech a řešit řadu problémů. Úzká spolupráce probíhá např. s firmou AGROSOFT Tábor, s.r.o., která spolupracuje i na studentském projektu GAJU i na mezinárodním projektu řešeném v rámci TAČR Delta 2. V programu Delta 2 FZT spolupracuje na dalším projektu s firmami 4Jtech s.r.o. a 2050farm s.r.o. Dále se na projektech podílí např. společnosti Moravoseed CZ a.s., OSEVA výzkum a vývoj, s.r.o. a další. Spolupráce je posilována i díky spolupráci na Inovačních voucherech. V roce 2022 byla významně posílena spolupráce s firmami a institucemi, ve kterých probíhá praxe studentů. Bylo uzavřeno 35 nových smluv s partnery napříč Českou republikou tak, aby si studenti mohli vybrat pro ně nejvhodnější lokalitu. Praxe probíhá s důrazem na získání zkušeností ze široké oblasti zaměření. Poslední způsob realizace mezisektorové spolupráce je poskytování služeb v rámci vedlejší hospodářské činnosti. Ta byla realizována např. pro Výzkumný ústav živočišné výroby, v. v. i., Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský; ZZN Pelhřimov a řadu dalších, v celkové úhrnné výši téměř 2,5 mil. Kč.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9.1 Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2022.

Fakulta zemědělská a technologická tradičně využívala jako nástroj hodnocení kvality Model excellence EFQM pro celkové hodnocení všech procesů a to jak v předpokladech, tak i ve výsledcích. Fakulta již v minulosti získala v dané oblasti několik ocenění. Dále byla fakulta zapojena do veškerých aktivit v rámci JU, zejména do akreditačního procesu získávání nových studijních programů, a to v bakalářském, navazujícím magisterském i doktorském stupni studia. Pedagogická a tvůrčí činnost akademických pracovníků byla v roce 2022 hodnocena na základě informací z univerzitního elektronického systému Hodnocení akademických pracovníků (IS HAP). Výsledky IS HAP byly důležitým nástrojem sloužícím nejen vedení fakulty pro hodnocení jednotlivých pracovišť, ale i vedoucím kateder k vyhodnocení a porovnání výkonu jednotlivých zaměstnanců na jejich pracovišti. Důležitým zdrojem informací v oblasti vzdělávání bylo i Studentské hodnocení výuky, kdy na základě tohoto nástroje byla hodnocena kvalita pedagogické činnosti konkrétních vyučujících. Garanti studijních oborů vypracovali dodatky k sebehodnotícím zprávám studijních oborů, které byly následně předloženy ke schválení Radou pro vnitřní hodnocení. Vznesené připomínky byly diskutovány na setkáních Rad studijních programů a poté byly tyto připomínky vypořádány při přípravě dodatků za rok 2022. Garanti studijních programů předložili na konci listopadu 2022 přehled tzv. ostatních (podstatných) změn za akademický rok 2021/2022 ve studijních programech, se kterými bude seznámena Rada pro vnitřní hodnocení.

9.1.2 Infrastrukturní a další významné projekty

Fakulta zemědělská a technologická realizuje projekt podpořený v rámci Národního plánu obnovy. Díky tomuto projektu vzniká na fakultě nový doktorský studijní program Zemědělství a technologie 4.0, přičemž z finančních prostředků bude zároveň posíleno infrastrukturní zázemí pro realizaci tohoto studijního programu. Dále na fakultě vzniká centrum pro přípravu studijních materiálů, které využijí zejména studenti v kombinované formě studia.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

Výzkumná a vývojová tvůrčí činnost je na Fakultě zemědělské a technologické realizována zejména prostřednictvím národních a mezinárodních projektů a vedlejší hospodářské činnosti. V uplynulém roce bylo řešeno celkem 36 projektů. Jedná se o 7 projektů TAČR, z nichž 3 jsou mezinárodní – ve 2 byla navázána spolupráce s čínskými partnery a v 1 pak se širším evropským konsorciem řízeným koordinátorem z Irska. Dále bylo řešeno 12 projektů NAZV a po 1 projektu z OP PIK, MPO a MV. Z mezinárodních projektů byl zahájen projekt MŠMT Mobility na česko-rakouskou spolupráci, běží 3 projekty Erasmus+ a 1 projekt CEEPUS. V dubnu byl ukončen projekt H2020 NEXTFOOD. Zbýlé řešené projekty jsou interní. FZT JU se stále více zapojuje do spolupráce s firmami a institucemi, které se podílejí nejen na práci ve výzkumu a vývoji, ale zároveň zajišťují praktické vzdělávání studentů. V rámci tvůrčí činnosti bylo vytvořeno minimálně 28 publikací v impaktovaných časopisech zařazených ve Web of Science.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.

Fakulta zemědělská a technologická JU v roce 2022 ne získala žádné národní nebo mezinárodní ocenění.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

V listopadu 2022 proběhlo na Fakultě zemědělské a technologické zasedání Mezinárodní rady, která měla za úkol zhodnotit silné a slabé stránky fakulty a navrhnout opatření pro případné zlepšení stavu. Radu tvoří 7 významných osobností z Německa, Polska, Rakouska, Rumunska a Slovenska. Na prvním zasedání 4 přítomní členové hodnotili pozitivně řízení fakulty, stabilní počet studentů, moderní vybavení, spolupráci s praxí a tvůrčí činnost. Zároveň navrhli některá opatření pro další zlepšení, jako např. vyšší spolupráci mezi katedrami, snížení počtu publikací ve sbornících apod. Stále trvá naplňování závěrů Mezinárodního evaluačního panelu z roku 2020, snaha o získávání stále vyššího počtu zahraničních výzkumných projektů a propojování s aplikační sférou.

11 Třetí role vysoké školy

11.1 Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

Uvádíme příklad aktivity FZT JU v dané oblasti: Fakulta provozuje minipivovar – smluvní spolupráce s podnikem Budějovický Budvar n. p. V experimentálním režimu probíhalo ověřování variantních technologických postupů při vaření piva. Průběžně probíhají další úpravy provozu tak, aby pivovar mohl stále lépe k danému experimentálnímu účelu sloužit. V přiměřeném rozsahu byla obdobně připravena zpracovna mléka a masa.

11.2 Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Fakulta zemědělská a technologická zohlednila regionální charakteristiky a specifika přímo při tvorbě svého strategického dokumentu Cílový stav 2030, kde se jeden z klíčových bodů přímo zabývá regionální problematikou. Dále fakulta spolupracuje v regionu na mnoha úrovních od Vědecko-technického parku, Agrární komoru, mnoho středních škol, přes podniky (smlouva o spolupráci s národním podnikem Budvar), po regionální zemědělská družstva. FZT JU je již 16 let provozovatelem útulku zvířat, jehož zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice. FZT JU je také výrobcem regionálních výrobků (např. tradiční české pivo Čtyrák) a ve spolupráci s partnerem Bavorsku otevřela v Českých Budějovicích Muzeum pivovarnictví.

11.3 Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Fakulta zemědělská a technologická uvádí dva příklady nadregionálního působení, které jsou smluvně ukotveny:

Smlouva o dílo s Ministerstvem zemědělství ČR: odborná podpora zemědělským podnikům, krajským úřadům, ČIŽP a dalším dotčeným subjektům napříč Českou republikou – konzultace a poradenská činnost v otázkách technického řešení a možnosti implementace nejlepších dostupných technik (BAT), realizace a vyhodnocení měření pro potřeby provozovatele zařízení a další. Příprava podkladů pro jednání Ministerstva zemědělství na Evropské úrovni.

Smlouva o dílo s PRO BIO svazem ekologických zemědělců: realizace odrůdového zkoušení (pšenice setá, ječmen jarní) pro Seznam doporučených odrůd pod odbornou supervizí Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského se sídlem v Brně.

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

12.1 Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady válečného stavu na Ukrajině, a to včetně případného zhodnocení dopadů (je-li relevantní) a ne/úspěšnosti aktivit.

12.1.1 Vzdělávací činnost – zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022

Na Fakultě zemědělské a technologické studovalo v českých studijních programech v roce 2022 celkem 13 ukrajinských studentů, z toho 10 studentů zahájilo studium od akademického roku 2022/2023. Fakulta v první polovině roku 2022 poskytla třem studentům mimořádné stipendium ve výši 10000,- Kč a zajistila ubytování ve svých prostorách pro jednoho rodinného příslušníka naší ukrajinské studentky. Katedry FZT JU nabídly v roce 2022 studijní pobyty pro zájemce z Ukrajiny.

12.1.2 Aktivita vysoké školy

Fakulta zemědělská a technologická poskytla své prostory pro potřeby ubytování ukrajinských studentů a jejich rodičů. Byla vytvořena nová pracovní pozice pro akademického pracovníka z Ukrajiny a jeho zapojení do vědecko-výzkumného projektu TAČR.

Seznam příloh

Příloha 1 – Organizační struktura FZT JU a její změny v průběhu roku 2022

Příloha 2 – Tabulková část Výroční zprávy o činnosti (VZoČ) FZT JU za rok 2022

Seznam tabulek přílohy 2:

Tabulka	Název
Tab. 2.1	Akreditované studijní programy (počty) – FZT JU
Tab. 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty) – FZT JU
Tab. 2.3	Smlouvy s pracovišti, kde studenti vykonávají praxe
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – FZT JU
Tab. 3.2	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %) – FZT JU
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) FZT JU
Tab. 5.1	Zájem o studium – FZT JU
Tab. 6.1	Akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci (průměrné přepočtené počty) – FZT JU
Tab. 6.2	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – FZT JU
Tab. 6.3	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby) – FZT JU
Tab. 6.4	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – FZT JU
Tab. 6.5	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty) – FZT JU
Tab. 7.1	Zapojení FZT JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
Tab. 7.2	Mobilita studentů a pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – FZT JU
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané FZT JU (počty)
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
Tab. 8.3	Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

*Příloha 1 – Organizační struktura FZT JU a její změny v průběhu roku
2022*



ZEMĚDĚLSKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

1. leden 2022

Organizační schéma Zemědělské fakulty

Orgány fakulty: Akademický senát, Vědecká rada a děkan fakulty

Děkan fakulty

doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

řídí tyto útvary:

Proděkaní

Proděkan pro pedagogickou činnost

Dr. Ing. Jaromír Kadlec

Studijní oddělení

Vedoucí

Ing. Petra Jurásková

Studijní referenti

Ing. Hana Kábelová

Věra Trapková

Ladislava Voláková

Proděkan pro vědu a výzkum

doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.

Oddělení vědy a výzkumu

Ing. Jana Skalická, Ph.D.

Proděkan pro zahraniční vztahy

doc. Ing. Petr Konvalina, Ph.D.

Oddělení vnějších vztahů

Karla Dvořáková

Mgr. Jaroslava Vondrášková, Ph.D.

Mgr. Eva Hovorková, Ph.D.

Proděkanka pro vnitřní hodnocení a akreditace

Ing. Andrea Bohatá, Ph.D.

Oddělení pro akreditace a vnitřní hodnocení ZF JU

Ing. Jana Lencová

Sekretářka děkana

Šárka Střobová

Asistent děkana

Ing. Jan Tesař

Personální oddělení

Bc. Klára Papežová, DiS

Oddělení praxí a spolupráce s aplikační sférou

Ing. Petr Kratochvíl, CSc.

Účelové zařízení Čtyři Dvory

Technologický skaut ZF JU

Mgr. Tomáš Zoubek

Centrum informačních technologií

Vedoucí

Mgr. Ing. Roman Bumbálek

Technici

Ing. Jan Kresan

Michael Fuksa



Katedry

Katedra genetiky a zemědělských biotechnologií

Vedoucí katedry

prof. Ing. Vladislav Čurn, Ph.D.

Katedra aplikované chemie

Vedoucí katedry

prof. Ing. Martin Křížek, CSc.

Katedra agroekosystémů

Vedoucí katedry

doc. Ing. Petr Konvalina, Ph.D.

Katedra zemědělské, dopravní a manipulační techniky

Vedoucí katedry

Ing. Luboš Smutný, Ph.D.

BAT Centrum ZF JU

doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

Mezinárodní vzdělávací a výzkumné centrum
společnosti DeLaval

Mgr. Radim Stehlík

Katedra zootechnických věd

Vedoucí katedry

prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.

Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů

Vedoucí katedry

doc. Ing. Pavel Smetana, Ph.D.

Výukový minipivovar

Muzeum pivovarnictví

Katedra biologických disciplín

Vedoucí katedry

doc. Ing. Michal Berec, Ph.D.

Katedra krajinného managementu

Vedoucí katedry

doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.

Dronové centrum ZF JU

Ing. Jakub Polenský

Katedra rostlinné výroby

Vedoucí katedry

doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.

Účelové zařízení pokusné pozemky

Katedra aplikované ekologie

Vedoucí katedry

doc. Ing. Jakub Brom, Ph.D.

Tajemník

Ekonomické oddělení

Vedoucí

Mgr. Michal Marušák

Účetní

Pavčina Pincová

Dana Mičanová

Miloslava Soukupová

Oddělení rozvoje fakulty a správy budov

Zdeněk Dvořák



Oddělení marketingu

Mgr. Tereza Horská
Bc. Kateřina Janoušková

Správní oddělení

Jana Kropáčková
Ing. Markéta Fusková

Oddělení energetiky

Jaroslav Ovečka

Oddělení údržby a autodopravy

Vedoucí
Údržbář

Milan Tesař
Tomáš Mičan

Datum: 1. 1. 2022

Zpracoval Mgr. Michal Marušák



FAKULTA ZEMĚDĚLSKÁ A TECHNOLOGICKÁ JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

12. dubna 2022

Organizační schéma Fakulty zemědělské a technologické

Orgány fakulty: Akademický senát FZT JU, děkan FZT JU, Vědecká rada FZT JU a tajemník FZT JU.

Děkan fakulty

doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

řídí tyto útvary:

Proděkani

Proděkan pro pedagogickou činnost

Dr. Ing. Jaromír Kadlec

Studijní oddělení

Vedoucí

Ing. Petra Jurásková

Studijní referenti

Ing. Hana Kábelová

Věra Trapková

Ladislava Voláková

Proděkan pro vědu a výzkum

doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.

Oddělení vědy a výzkumu

Ing. Jana Skalická, Ph.D.

Proděkan pro zahraniční vztahy

doc. Ing. Petr Konvalina, Ph.D.

Oddělení vnějších vztahů

Karla Dvořáková

Mgr. Jaroslava Vondrášková, Ph.D.

Mgr. Eva Hovorková, Ph.D.

Proděkanka pro vnitřní hodnocení a akreditace

Ing. Andrea Bohatá, Ph.D.

Oddělení pro akreditace a vnitřní hodnocení

Ing. Jana Lencová

Sekretářka děkana

Šárka Střobová

Asistent děkana

Ing. Jan Tesař

Personální oddělení

Bc. Klára Papežová

Oddělení praxí a spolupráce s aplikační sférou

Ing. Petr Kratochvíl, CSc.

Účelové zařízení Čtyři Dvory

Technologický skaut FZT JU

Ing. Tomáš Zoubek

Centrum informačních technologií

Vedoucí

Mgr. Roman Bumbálek

Technici

Ing. Jan Kresan

Michael Fuksa



Katedry

Katedra genetiky a biotechnologií

Vedoucí katedry

prof. Ing. Vladislav Čurn, Ph.D.

Katedra aplikované chemie

Vedoucí katedry

prof. Ing. Martin Křížek, CSc.

Katedra agroekosystémů

Vedoucí katedry

doc. Ing. Petr Konvalina, Ph.D.

Katedra techniky a kybernetiky

Vedoucí katedry

Ing. Luboš Smutný, Ph.D.

BAT Centrum

doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

Mezinárodní vzdělávací a výzkumné centrum
společnosti DeLaval

Mgr. Radim Stehlík

Katedra zootechnických věd

Vedoucí katedry

prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.

Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů

Vedoucí katedry

doc. Ing. Pavel Smetana, Ph.D.

Výukový minipivovar

Muzeum pivovarnictví

Katedra biologických disciplín

Vedoucí katedry

doc. Ing. Michal Berec, Ph.D.

Katedra krajinného managementu

Vedoucí katedry

doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.

Dronové centrum

Ing. Jakub Polenský

Katedra rostlinné výroby

Vedoucí katedry

doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.

Účelové zařízení pokusné pozemky

Katedra aplikované ekologie

Vedoucí katedry

doc. Ing. Jakub Brom, Ph.D.



Tajemník

Ekonomické oddělení

Vedoucí

Účetní

Mgr. Michal Marušák

Pavλίna Pincová

Dana Mičánová

Miloslava Soukupová

Oddělení rozvoje fakulty a správy budov

Zdeněk Dvořák

Oddělení marketingu

Mgr. Tereza Horská

Bc. Kateřina Janoušková

Správní oddělení

Jana Kropáčková

Ing. Markéta Fusková

Oddělení energetiky

Jaroslav Ovečka

Oddělení údržby a autodopravy

Vedoucí

Údržbář

Milan Tesař

Tomáš Mičan



FAKULTA ZEMĚDĚLSKÁ A TECHNOLOGICKÁ JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

16. prosince 2022

Organizační schéma Fakulty zemědělské a technologické

Orgány fakulty: Akademický senát FZT JU, děkan FZT JU, Vědecká rada FZT JU a tajemník FZT JU.

Děkan fakulty

doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

řídí tyto útvary:

Proděkani

Proděkan pro pedagogickou činnost

Dr. Ing. Jaromír Kadlec

Studijní oddělení

Vedoucí

Ing. Petra Jurásková

Studijní referenti

Ing. Hana Kábelová

Věra Trapková

Ladislava Voláková

Proděkan pro vědu a výzkum

doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.

Oddělení vědy a výzkumu

Ing. Jana Skalická, Ph.D.

Proděkan pro zahraniční vztahy

doc. Ing. Petr Konvalina, Ph.D.

Oddělení vnějších vztahů

Karla Dvořáková

Mgr. Jaroslava Vondrášková, Ph.D.

Mgr. Eva Hovorková, Ph.D.

Proděkanka pro vnitřní hodnocení a akreditace

Ing. Andrea Bohatá, Ph.D.

Oddělení pro akreditace a vnitřní hodnocení

Ing. Jana Lencová

Sekretářka děkana

Šárka Střobová

Asistent děkana

Ing. Jan Tesař

Personální oddělení

Bc. Klára Papežová

Oddělení praxí a spolupráce s aplikační sférou

Ing. Petr Kratochvíl, CSc.

Účelové zařízení Čtyři Dvory

Technologický skaut FZT JU

Ing. Tomáš Zoubek

Centrum informačních technologií

Vedoucí

Mgr. Roman Bumbálek

Technici

Ing. Jan Kresan

Michael Fuksa



Katedry

Katedra genetiky a biotechnologií

Vedoucí katedry

prof. Ing. Vladislav Čurn, Ph.D.

Katedra aplikované chemie

Vedoucí katedry

doc. Ing. Eva Dadáková, Ph.D.
(pověřena vedením)

Katedra agroekosystémů

Vedoucí katedry

doc. Ing. Petr Konvalina, Ph.D.

Katedra techniky a kybernetiky

Vedoucí katedry

BAT Centrum

Mezinárodní vzdělávací a výzkumné centrum
společnosti DeLaval

Ing. Luboš Smutný, Ph.D.

doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

Mgr. Radim Stehlík

Katedra zootechnických věd

Vedoucí katedry

prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.

Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů

Vedoucí katedry

doc. Ing. Pavel Smetana, Ph.D.

Výukový minipivovar

Muzeum pivovarnictví

Katedra biologických disciplín

Vedoucí katedry

doc. Ing. Michal Berec, Ph.D.

Katedra krajinného managementu

Vedoucí katedry

doc. Ing. Pavel Ondr, CSc.

Dronové centrum

Ing. Jakub Polenský

Katedra rostlinné výroby

Vedoucí katedry

doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.

Účelové zařízení pokusné pozemky

Katedra aplikované ekologie

Vedoucí katedry

doc. Ing. Jakub Brom, Ph.D.



Tajemník

Ekonomické oddělení

Vedoucí
Účetní

Pavλίna Pincová (pověřena)

Pavλίna Pincová
Dana Mičanová
Miloslava Soukupová

Oddělení rozvoje fakulty a správy budov

Zdeněk Dvořák

Oddělení marketingu

Mgr. Tereza Horská
Bc. Kateřina Janoušková

Správní oddělení

Jana Kropáčková
Ing. Markéta Fusková

Oddělení energetiky

Jaroslav Ovečka

Oddělení údržby a autodopravy

Vedoucí
Údržbář

Milan Tesař
Tomáš Mičan

Příloha 2 – Tabulková část Výroční zprávy o činnosti (VZoČ) FZT JU za rok 2022

Tab. 2.1 Akreditované studijní programy (počty) – FZT JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1				1				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					1	1	4	4	10
Technika, výroba a stavebnictví	07	1				1				2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	10	8			8	5	6	6	43
Celkem		12	8	0	0	11	6	10	10	57

Pozn.: P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty) – FZT JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08					2				2
Celkem		0	0	0	0	2	0	0	0	2

Tab. 2.3 Smlouvy s pracovišti, kde studenti vykonávají praxe

Fakulta JU	Název smluvního pracoviště
FZT	AGRICO, s. r. o.
FZT	Eurosecur, s.r.o.
FZT	GARNEA, a. s.
FZT	AGROCHOV Kasejovice-Smolivec, a. s.
FZT	Zemědělské družstvo NOVA Dříteň
FZT	Prima Agri PT, a. s.
FZT	Zemědělské a obchodní družstvo PODHRADÍ
FZT	AGRIO MZS, s. r. o.
FZT	ČESKÉ HOUBY, a. s.
FZT	Agrokomplex Šumava, s. r. o.
FZT	Meclovská zemědělská, a. s.
FZT	Zemědělské služby Dynín
FZT	LIVA a Předslavice, s. r. o.
FZT	Výrobně-obchodní družstvo Zdislavice
FZT	Zemědělské družstvo Pluhův Žďár
FZT	Rolnická společnost, a. s.
FZT	Lesy a rybníky města České Budějovice, s. r. o.
FZT	Farma Kozák, s. r. o.
FZT	Český nadační fond pro vydru
FZT	Josef Witzany
FZT	Zemědělský podnik Malše Roudné
FZT	Výrobně-obchodní družstvo se sídlem v Kámeně
FZT	ZD Ločnice
FZT	Vladimír Simota
FZT	AGROSPOL, Malý Bor, a. s.
FZT	Zemědělské družstvo Velká Chýška
FZT	Agro, družstvo Záhoří
FZT	Zemědělské družstvo Hosín
FZT	Výrobně obchodní družstvo Kadov
FZT	Farma Otročin, s. r. o.
FZT	Zemědělské družstvo Nová Ves
FZT	Povodí Vltavy, státní podnik
FZT	Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i.
FZT	Agrokat, s. r. o.

Pozn.: *Uvedeny jsou aktivní smlouvy, tedy smlouvy, v rámci nichž v daném roce vykonal praxi alespoň 1 student. Údaje zobrazují stav k 31. 12. 2022.

Tab. 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií) – FZT JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					10	13	15	10	48
Technika, výroba a stavebnictví	07	93				49	1			143
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	482	151			129	67	71	23	923
Celkem		575	151			188	81	86	33	1114
z toho počet žen		300	104			86	51	37	20	598
z toho počet cizinců		35	3			24	2	16	0	80

Tab. 3.2 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %) – FZT JU

Fakulta	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	P	K/D	Celk.	
FZT JU	44,2	66,0	50,3				21,0	40,0	27,3	9,7	18,2	11,9	41,3

Pozn.: Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

Tab. 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií) – FZT JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							4	4	8
Technika, výroba a stavebnictví	07					23				23
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	86	28			51	18	8	1	192
Celkem		86	28			74	18	12	5	223
z toho počet žen		38	16			38	15	10	2	119
z toho počet cizinců		1				1				2

Tab. 5.1 Zájem o studium – FZT JU

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									24	24	19	10				
Technika, výroba a stavebnictví	07	106	106	106	63					20	20	16	11				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	588	691	690	368					147	152	128	115	28	28	28	23
Celkem		680	797	796	431					180	196	163	136	28	28	28	23

Tab. 6.1 Akademičtí, vědecktí a ostatní zaměstnanci (průměrné přepočtené počty) – FZT JU

Součást JU	Akademičtí pracovníci							Vědecktí pracovníci			Ostatní zaměstnanci	Celkem zaměstnanci	
	Celkem akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Mimořádní profesori	Postdoktorandi ("postdok")	VaV prac. nespadající do ostatních kategorií			Ostatní pracovníci VaV
FZT JU	87,650	7,353	23,050	44,233	11,300	1,167	0,548		0,500	8,810		53,666	150,626
z toho ženy	29,308	1,083	6,967	18,517	1,575	1,167			0,250	5,583		31,626	66,768

Pozn.: **Průměrné přepočtené počty** – Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky ve sledované kategorii (vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu. **Pedagogičtí pracovníci VaV** – vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti. **Vědecký pracovník** – osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. **Postdoktorand ("postdok")** – pracovník vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů. **Ostatní pracovníci VaV** – techničtí a odborní pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility). **Ostatní zaměstnanci** – všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu; jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance. Uvedené vymezení jednotlivých kategorií zaměstnanců/ pracovníků platí pro tab. 6.1, 6.2 a 6.3.

Tab. 6.2 Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků) – FZT JU

Rozsah úvazků	Akademičtí pracovníci								Vědecktí prac.		Celkem	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		Ostatní					
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy		
do 0,3	3		2		1	1	7	4	3	1	16	6
0,31–0,5	1		3	1	4	2	2		1	1	11	4
0,51–0,7					2	1					2	1
0,71–1,0	7	2	19	5	39	16	8		6	4	79	27
Více než 1,0												
Celkem	11	2	24	6	46	20	17	4	10	6	108	38

Tab. 6.3 Vedoucí pracovníci (fyzické osoby) – FZT JU

Součást JU	Děkan	Proděkan	Akadem. senát	Vědecká rada	Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysok. zeměděl. nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ institutu/ výzkumn. pracoviště	Vedoucí pracovníci celkem
FZT JU	1	4	15	23	1			10	54
z toho ženy	0	1	1	4	0			0	6

Pozn.: Údaj „JU celkem“ nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.4 Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty) – FZT JU

Struktura pracovníků		Akademičtí pracovníci						Vědecktí pracovníci			Ostatní zaměstnanci
		Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagogičtí pracovníci VaV	Post-doktorandi ("postdok")	VaV prac. nespádající do ostatních kategorií	Ostatní pracovníci VaV	
Celkem		0,200						0,250			0,863
v tom:	Německo										
	Polsko										0,200
	Rakousko										
	Slovensko	0,200									
	ostatní státy EU										
	ostatní státy mimo EU			1,500				0,250			0,663
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)				0,750				0,250			

Tab. 6.5 Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty) – FZT JU

Struktura nově jmenovaných	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na JU		Kmenoví zaměstnanci JU jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zaměstnanci JU		
Profesoři jmenovaní v roce 2022	0	0	2	56
z toho ženy	0	0	1	61
Docenti jmenovaní v roce 2022	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	

Tab. 7.1 Zapojení FZT JU do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

	H2020 / 7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	1	0	3	4
Počet vyslaných studentů	0	0	21	21
Počet přijatých studentů	0	0	2	2
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	0	0	49	49
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	6270		33083	39353

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pouze pobyty, jejichž celková délka byla delší než 4 týdny (28 dní). V případě výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují všechny pobyty bez ohledu na délku jejich trvání. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2021 a skončily v roce 2022. Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2 Mobilita studentů a pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných pracovníků do zahraničí	Počet přijatých pracovníků ze zahraničí	Celkem za zemi
Bulharská republika	1				1
Černá hora			1		1
Estonská republika	2				2
Francouzská republika	1	2			3
Chorvatská republika		1		1	2
Indonéská republika	1				1
Italská republika	3		3		6
Kazachstán			1		1
Korejská republika			3		3
Kostarická republika				1	1
Lotyšská republika	1				1
Maďarsko			1	1	2
Norské království			1		1
Polská republika				7	7
Portugalská republika	2	6	1	1	10
Rakouská republika	7		2	3	12
Rumunsko			9	7	16
Slovenská republika		28	10	7	45
Spojené státy americké			2		2
Spojené státy mexické			1		1
Spolková republika Německo	3		8		11
Španělské království	2		2		4
Švýcarská konfederace			2		2
Turecká republika	3		4	1	8
Vietnamská socialistická republika			4		4
Celkem	26	37	55	29	147

Pozn.: V případě výjezdů i příjezdů studentů a pracovníků se vykazují všechny pobyty. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2021 a skončily v roce 2022.

Tab. 7.3 Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií) – FZT JU

	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Podíl a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní					5,4%	5,0	52,9%	9,0	6,3%	14,0
Podíl a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							47,1%	8,0	47,1%	8,0

Tab. 8.1 Konference (spolu)pořádané FZT JU (počty)

Součást JU	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
FZT JU	1	0	0	0

Pozn.: Pokud je jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň je i mezinárodní, je vykazována v obou sloupcích. Pokud konference splnila pouze jedno z kritérií, je vykazována v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, do tabulky není zahrnuta. Mezinárodní konference je taková konference, která se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta JU	Osoby mající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s JU nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi
FZT JU	24	7	99	24	13	79
z toho ženy	3	1	11	2	4	22

Pozn.: Do tabulky jsou zahrnuti odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud je daný pracovník kmenovým zaměstnancem JU/fakulty, má minimálně stejně velký úvazek i mimo JU/fakultu.

Tab. 8.3 Studijní programy/obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta JU	Počty studijních programů/oborů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
FZT JU	16	5	3	0	0	7	1

Pozn.: Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního programu/oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe. Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.