



Zemědělská  
fakulta  
Faculty  
of Agriculture

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZF JU ZA ROK 2017**

**Předkládá :**

Ing. Zdeněk Štěrba, Ph.D., proděkan pro rozvoj

**Projednáno :**

ve vedení ZF JU dne: 28.3.2018

1

Č. Budějovice dne: 23.3. 2018

## OBSAH

1. Základní údaje o vysoké škole	4
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	8
3. Studenti	9
4. Absolventi	11
5. Zájem o studium	11
6. Zaměstnanci	12
7. Internacionalizace	12
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	13
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	14
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	15
11. Třetí role vysoké školy	15

Příloha 1 – Vyhodnocení plnění strategického záměru JU za rok 2017 (samostatný soubor v excelu)

Příloha 2 – Tabulková část VZOČ za rok 2017 (samostatný soubor v excelu)

Seznam tabulek přílohy 2:

Tabulka	Název
2.1	Akreditované studijní programy (počty)
2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)
2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR
2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
3.2	Studenti - samoplátcí** (počty studií)

3.3	Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
5.1	Zájem o studium na vysoké škole
6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)
6.6	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
7.1	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)
7.3	Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)
8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
8.2	Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
8.3	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)
12.1	Fakultní školy*
12.2	Smlouvy s pracovišti, kde studenti JU vykonávají praxe*
12.3	Počet postdoktorandů*
12.4	Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích
12.5	Členství vysoké školy v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích
12.6	Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2017 (počty)

# 1 Základní údaje o vysoké škole

## Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích („dále jen ZF JU“)

Adresa: Studentská 1668, 370 05 České Budějovice, veřejná vysoká škola zřízena zákonem ČNR č. 314/1991 Sb.

### Organizační schéma ZF JU

#### AKADEMICKÝ SENÁT

DĚKAN - proděkani - proděkan pro pedagogickou činnost - studijní oddělení

- proděkan pro vnější vztahy - centrum informačních technologií

- oddělení vnějších vztahů

- proděkan pro vědeckovýzkumnou činnost - oddělení vědy a výzkumu

- proděkan pro rozvoj - oddělení rozvoje fakulty a správy budov

- proděkan pro kvalitu

- sekretářka děkana

- personální a kontrolní pracovnice

- katedry - katedra genetiky a speciální produkce rostlinné

- katedra aplikované chemie

- katedra agroekosystémů

- katedra zemědělské, dopravní a manipulační techniky

- katedra zootechnických věd

- katedra potravinářských biotechnologií a kvality produktů

- katedra biologických disciplín

- katedra krajinného managementu

- tajemník - ekonomické oddělení

- správní oddělení

- oddělení energetiky

- marketing

- oddělení údržby a autodopravy

#### VĚDECKÁ RADA

## Složení vědecké rady ZF JU

### **Interní členové:**

- 1 prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr.h.c., děkan
- 2 doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D., vedoucí Katedry zemědělské, dopravní a manipulační techniky
- 3 prof. Ing. Jindřich Čítek, CSc., Katedra genetiky a speciální produkce rostlinné
- 4 prof. RNDr. Hana Čížková, CSc., Katedra biologických disciplín
- 5 doc. Ing. Petr Konvalina, Ph. D., proděkan pro vnější vztahy ,vedoucí Katedry agroekosystémů
- 6 prof. Ing. Martin Křížek, CSc., proděkan pro vědu a výzkum, vedoucí Katedry aplikované chemie
- 7 doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc., vedoucí Katedry zootechnických věd
- 8 prof. Ing. Václav Matoušek, CSc., Katedra zootechnických věd
- 9 prof. Ing. Jan Moudrý, CSc., Katedra agroekosystémů
- 10 doc. Ing. Pavel Ondr, CSc., vedoucí Katedry krajinného managementu
- 11 prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc., Pedagogická fakulta, Katedra biologie
- 12 doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D., vedoucí Katedry biologických disciplín
- 13 doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., Ekonomická fakulta - děkan
- 14 prof. Ing. Václav Řehout, CSc., Katedra zootechnických věd
- 15 Ing. Karel Suchý, Ph.D., proděkan pro pedagogickou činnost, Katedra biologických disciplín
- 16 Ing. Zdeněk Štěrba, Ph. D., proděkan pro rozvoj, Katedra genetiky a speciální produkce rostlinné
- 17 prof. Ing. Jan Trávníček, CSc., Katedra zootechnických věd
- 18 doc. Ing. František Vácha, CSc., Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů

### **Externí členové:**

- 1 prof. Ing. Jiří Balík, CSc. ČZU Praha - rektor
- 2 prof. Ing. Jan Brouček, DrSc., SCPV Nitra, VÚŽV
- 3 doc. Ing. Petr Homolka, CSc., Ph.D., VÚŽV Praha Uhřetěves - ředitel
- 4 doc. MVDr. Josef Illek, DrSc., VFU Brno, Fakulta veterinárního lékařství, Klinika chorob přežvýkavců
- 5 Mgr. Jan Lipavský, CSc. VÚRV, v.v.i, Praha Ruzyně, vedoucí odboru polních pokusů
- 6 prof. MVDr. Daniela Lukešová, CSc., ČZU Praha, Fakulta tropického zemědělství
- 7 doc. Ing. Mgr. Ivan Majzlík, CSc., ČZU Praha, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů
- 8 doc. MVDr. Pavel Novák, CSc., TEKRO Praha spol. s r.o.
- 9 doc. Ing. Peter Ondrišík, PhD., SPU Nitra, Fakulta agrobiologie a potravinových zdrojov – děkan

- 10 doc. Ing. Pavel Ryant, Ph. D. Mendelova univerzita Brno, Agronomická fakulta - děkan
- 11 doc. Ing. Josef Seják, CSc., UJEP Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí
- 12 prof. Ing. Věra Skřivanová, CSc., VÚŽV Praha Uhřetěves
- 13 prof. Ing. Jaromír Šantrůček, CSc., ČZU Praha, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů
- 14 prof. Ing. Zdenko Tkáč, PhD., SPU v Nitre, Technická fakulta
- 15 prof. Ing. Pavel Tlustoš, CSc., ČZU Praha, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů
- 16 prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc. Mendelova univerzita Brno, Agronomická fakulta, Ústav výživy zvířat a pícninářství

### **Složení akademického senátu ZF JU**

#### **Předseda**

doc. Ing. Pavel Ondr

#### **Místopředseda**

Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.

Mgr. Zbyněk Havelka (student)

#### **Ostatní členové - akademičtí pracovníci:**

doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.

Ing. Jiří Peterka, Ph.D.

Ing. Jaromír Kadlec, Dr.

Ing. Monika Koupilová, Ph.D.

doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

Ing. Pavel Smetana, Ph.D.

Ing. Petr Tejml, Ph.D.

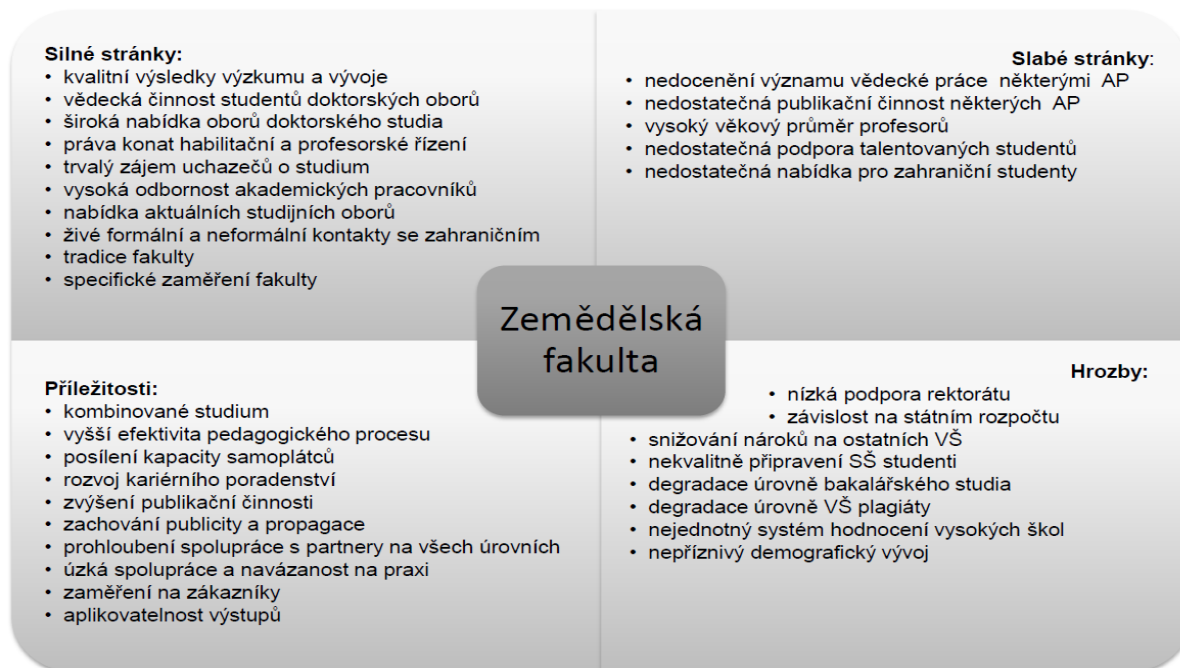
prof. Ing. Jan Trávníček, CSc.

- studenti

Marek Coufal , Ing. Roman Jabůrek, Ing. Robert Kala, Ing. Ondřej Vlášek

## VIZE ZEMĚDĚLSKÉ FAKULTY

Moderní, stabilizovaná a respektovaná fakulta vycházející z dlouhodobé tradice, známá kvalitou svých absolventů, vysokou úrovní vědecko-vzdělávacího týmu, která je vrcholným centrem vzdělanosti, nezávislého vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v oblasti agrobiologie a příbuzných aplikovaných věd v České republice i v zahraničí.



## POSLÁNÍ ZEMĚDĚLSKÉ FAKULTY:

Posláním Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, jako jednoho z článků nejvyšší vzdělávací soustavy, je v oblasti agrobiologie a příbuzných aplikovaných věd:

- uchování a rozšíření dosaženého vědeckého poznání,
- umožnit vzdělání a získání odpovídající profesní kvalifikace,
- poskytnout další formy vzdělání,
- přispívat k rozvoji na národní a regionální úrovni,
- rozvíjet mezinárodní spolupráci

## Strategické cíle ZF JU pro období 2017 – 2020:

- využití Modelu excelence EFQM pro řízení fakulty
- výstavba pavilonu “Chemie a agrochemie“
- dokončení oprav účelového zařízení Č. Dvory
- opravy infrastruktury ZF
- udržení stability pracovního týmu bez snižování stavu
- posílit mobility o minimálně 50 %, zaměstnanci, studenti, příjezdy
- snížení počtů předmětů
- uspořádání mezinárodní konference
- zvýšit publikační činnost minimálně o 15 %
- získat alespoň 5 projektů OP VVV

- zjišťování zpětné vazby od všech zainteresovaných stran
- plné využití systému řízení rizik
- využití CSR v duchu kategorie Národní ceny kvality ČR
- posílení předmětů v anglickém jazyce

## 2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost (tab. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 – příloha 2)

2.1. Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení

2.2 Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné (např. *letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty atd.*).

- Semináře pro odborníky z praxe i politické sféry v rámci projektu ERASMUS+ cook.org
- Udržitelné stravování – regionální, sezónní, bio a čerstvé potraviny ve veřejném stravování
- Pilotní kurz cook.org – Organic Cooks in Public Settings – Vestjyllands Hojskole Velling (Dánsko)
- Peer reviewer projektu PROFARM - First international peer-review event. in Deckenpfronn (Německo)
- Kick-off meeting projektu ERASMUS+ Revitalist - Příprava vzdělávacího modulu a výukových materiálů na téma Ekonomická soběstačnost sociálního zemědělství, Bercel (Maďarsko)
- Kick-off meeting projektu ERASMUS+ SoFarEdu - Příprava Metodických podkladů a výukových materiálů ke vzdělávání v oblasti sociálního zemědělství, Erfurt (Německo)
- Organizace konference Social farming in European countries – Quality standards and need of international association + přednáška Social farming in Czech Republic - Need of Quality Standards and International Platform for Discussion on EU Level a exkurze (pořádáno pod záštitou MZe)
- Organizace meetingu, exkurze a přednášek v rámci projektu V4 Social Farms in Visegrad Countries, ZF JU České Budějovice
- Seminář „Potravinová soběstačnost“ pro Vzdělávací institut středočeského kraje (VISK) - školení lektorů
- Přednášky Sustainable systems of farming, Influence of agriculture on landscape and environment, Marketing of organic production, Energy usage of phytomass, Social farming, Ion Ionescu de la Brad University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iasi (Rumunsko)
- Přednášky Sociální zemědělství v ČR pro Tematickou skupinu Sociální zemědělství (Celostátní síť pro venkov)
- Semináře z odborníky z praxe pořádané Katedrou zemědělské, dopravní a manipulační techniky – 6x
- Innovative Education towards the Needs of the Organic Sector (2014-2016)- workshop Kvalita bioprodukce
- ReKuK “Development of a Training Concept for Executive Chefs and Chefs as a Basis for the Implementation of Resource Efficiency in Large-scale Kitchens (2016-2018)-workshop Udržitelné stravování, uplatnění regionálních potravin ve veřejných stravovacích zařízeních
- Spolupráce s kontrolními organizacemi ekologického zemědělství BIODONT 1.3. 2017 a AB CERT společné semináře zemědělců se studenty



- Spolupráce s Energy centre Č. Budějovice –semináře s odborníky, obnovitelné zdroje energie, úspory energie, energetická politika EU a ČR
- Odborné exkurze Týn n. Vlt. : Multifunkční zemědělství, ekologické sady Temelín, chráněné dílny, Borovany-ekologické farmy, MAS, programy rozvoje venkova
- Apidologický seminář
- Seminář – „Pěstování polních plodin a fyziologie polních plodin, uplatnění růstově stimulačních látek v rostlinné výrobě a vedení porostů pšenice a řepky“
- Workshop „Výroba sýrů – teorie a praxe VIII“
- Pořádání Krajského kola Chemické olympiády
- Konference Zootechnika 2017 pro studenty doktorských studijních programů
- Seminář „Moderní metody péče o koně“
- Organizace přednášky o současnosti a budoucnosti elektromobilů NISSAN
- Seminář „Den okopanin 2017“ aneb odrůda základ úspěšného pěstování brambor
- Seminář „Na aktuální témata v energetice“
- Přednáška o produkci vepřového masa
- Přednáška hostujícího profesora Sangina Shima z Gyeongsang National University (Jižní Korea) na téma "Physiology of water stress in crops"
- Přednáška „Dvojitá kvalita potravin v ČR“
- Kurzy vaření piva
- Seminář „Problematika využívání tažných koní v lesním hospodářství“
- Přednáška Dr. Havlíčkové, University of York „Pangenomická platforma ke zlepšení brukvovitých plodin“
- Konference „Nutrinet“ – Výživa hospodářských zvířat
- Studijní cesta 2 proděkanů ZF JU na zemědělskou fakultu University of Jordan (Jordánsko) a Agriculture and Forestry University (Nepál)
- Přednáška o našich hadech s ukázkami živých hadů
- Fantastický svět exotických ptáků
- Vetřelec v našich vodách - bochnatka americká

### 3. **Studenti** (tab. 3.1, 3.2, 3.3 – příloha 2)

- 3.1 Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů, apod.

Byly posíleny kontrolní mechanismy průběžného studia u 1. ročníků. Důraz byl dále kladen na zpětnou vazbu porozumění přednášené látce, konzultační činnost, širší uplatnění vhodných didaktických postupů. Byl proveden přechod na novou verzi Moodle, která zajistí lepší propojenost dostupných on-line studijních materiálů pro kombinovanou i prezenční formu studia. Studentům 1. ročníků byl již v předchozích letech posunut mezní termín pro získání 20 kreditů za 1. semestr studia do 25. března a všem studentům posunut termín získání zápočtů za zimní semestr. Je kladen vysoký důraz na dostatečný počet vypisovaných zkouškových termínů a jejich rovnoměrná časová distribuce. Byly zavedeny opakovací kurzy z chemie pro vyrovnání počátečních znalostí. Procento neúspěšných studentů je však stále značně vysoké.

- 3.2 Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Po dohodě s dotčenými studenty je preferováno vyšší využívání institutu přerušení studia z jejich strany, kdy se doba přerušení do studia nezapočítává. Byly posíleny kontrolní mechanismy průběžného studia.

- 3.3 Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

ZF JU tvoří a využívá vlastní stipendijní fond a při jeho čerpání se řídí Stipendijním řádem JU. Nejvíce využívána především u studentů magisterského studia jsou mimořádná stipendia, u studentů doktorského studia i stipendia prémiová, jako motivační - na základě návrhu školitele a doporučení stipendijní komise ZF. Častěji jsou využívána mimořádná stipendia doktorandy k pokrytí nákladů krátkodobých zahraničních akcí typu konferencí, workshopů, seminářů – které nelze hradit z výměnných programů nebo grantů.

- 3.4 Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby a v jakém rozsahu poskytuje studentům.

Jako primární poradenské centrum v oblasti výuky funguje studijní oddělení, se širším spektrem problémů vyžadujících řešení se studenti mohou obracet na proděkana pro pedagogickou činnost.

- 3.5 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Potřeby těchto studentů jsou řešeny úpravami osobních studijních plánů a ve spolupráci s univerzitním Centrem podpory studentů se specifickými potřebami. Studenti se specifickými potřebami jsou zpravidla identifikováni prostřednictvím studijního oddělení, případně se přímo obrací na zmíněné Centrum podpory.

- 3.6 Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Nadaní studenti Zemědělské fakulty JU pravidelně prezentují výsledky své práce ve fakultním kole studentské vědecké konference a mohou být vysláni reprezentovat fakultu na obdobné akce jiných vysokých škol, případně celostátní a stále častěji i zahraniční soutěže. Práce s nadanými studenty se výrazněji rozvíjí až v rámci magisterského a především doktorského studia. Studenti doktorských oborů participují na výzkumných a publikačních aktivitách kateder, zúčastňují řady odborných akcí a konferencí a mají možnost žádat o finanční podporu formou grantu Grantové agentury JU. Děkan uděluje motivovaným a schopným studentům při ukončení studia za vynikající studijní výsledky cenu děkana a rovněž může udělit již při dosažení mimořádných výsledků během studia na návrh vedoucího závěrečné práce, nebo školitele prémiová stipendia. Výrazněji se rozvíjí spolupráce se smluvními VOŠ, spolupráce se středními školami je realizována formou vytipování nadaných studentů během tematických exkurzí těchto škol na fakultě.

- 3.7 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou zpravidla identifikováni prostřednictvím studijního oddělení a kromě standardního sociálního stipendia může děkan v případech zřetele hodných saturovat potřeby studenta mimořádným stipendiem.

- 3.8 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

V souladu s opatřením rektora o uznané době rodičovství jsou možné úpravy osobního studijního plánu, možnost přechodu z formy prezenční na formu kombinovanou a případná další podpora.

#### **4. Absolventi (tab. 4.1 – příloha 2)**

- 4.1 Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Klub absolventů, který má své vlastní webové stránky má na fakultě již dvacetiletou tradici. Každoročně je organizováno za účasti vedení fakulty tradiční setkání absolventů s účastí 400-600 absolventů - největší akce tohoto druhu v rámci JU. Úspěšně pokračuje snaha zapojit do klubu i absolventy mladších věkových ročníků. Úspěšní absolventi spolupracující s fakultou jsou při této příležitosti oceňováni formou společenské promoce „honoris causa“.

- 4.2 Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Zaměstnanost absolventů je na fakultě zjišťována nepřímo, poměrně širokou zpětnou vazbou přes profesní organizace, především Agrární komoru a spolupracující firmy. Významným zdrojem informací jsou pravidelná regionální a nadregionální setkávání podnikatelů a významných osobností v agrárním a potravinářském sektoru pořádaná Agrární a Potravinářskou komorou ČR. Poznatky jsou průběžně využívány při stanovení profilů absolventů a jejich kompetencí v rámci optimalizace studijních oborů.

- 4.3 Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

Studenti mohou navázat kontakt s budoucím zaměstnavatelem během povinných praxí. Fakulta se pravidelně prezentuje na významných a pravidelných agro-podnikatelských fórech ap. Významné jsou také osobní kontakty pracovníků fakulty v oblasti zemědělského, zpracovatelského a potravinářského sektoru.

Základ spolupráce s budoucími zaměstnavateli je však realizován především přes profesní organizace, které je sdružují jako např. Agrární komora, svazy chovatelů, pěstitelů apod.

#### **5. Zájem o studium (tab. 5.1, 12.1 – příloha 2)**

- 5.1 Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Pro přijetí do bakalářských studijních oborů je rozhodující průměr prospěch ze střední školy. Přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia jsou realizovány formou písemného testu z odborných znalostí. Přijímací zkoušky a celé přijímací řízení je zajišťováno výhradně vlastními zdroji fakulty. Uchazeči o doktorské studium procházejí osobními pohovory.

- 5.2 Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

Maturitní ročníky řady vybraných středních škol hromadně navštěvují s pedagogickým doprovodem fakultu a uchazeči jsou seznámeni s nabídkou oborů, výzkumnými aktivitami a vybavením učeben a laboratoří ZF. Přímá spolupráce je navázána s cca 60-65 % středních odborných škol zemědělského zaměření v ČR. Všechny oborové odborné střední školy a vyšší odborné školy v jihočeském, západočeském, a většina těchto středních škol ve středočeském regionu a regionu Vysočina jsou osobně navštěvovány reprezentantem fakulty na úrovni proděkana s multimediální prezentací studia končícím ročníkům a následnou diskusí o možnostech studia a nabídkou informačních a propagačních materiálů. Některých prezentací

se zúčastňují rovněž studenti pro neformální diskusi s potenciálními uchazeči. Studenti některých středních škol řeší na pracovištích ZF JU své seminární práce, nebo aktivity v rámci středoškolské odborné činnosti.

## **6. Zaměstnanci (tab. 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 – příloha 2)**

6.1 Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.

Na Zemědělské fakultě je zaveden kariérní řád vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků. Kariérní řád stanoví požadavky na kvalifikační rozvoj, termíny pro dosažení vědeckého stupně doktor a vědecko-pedagogického titulu docent. Na fakultě je rovněž zavedeno pravidelné roční hodnocení vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků. Toto hodnocení je svým provedením bezpochyby jedním z nejpropracovanějších na JU. Hodnotí se publikační výstupy, získané granty, pedagogická činnost a uznání vědeckou komunitou. Vzhledem k dlouhodobé a stabilní časové řadě po sobě jdoucích výročních hodnocení má vedení ZF dobrý nástroj pro průběžné sledování kariérního růstu pracovníků. Parametry hodnocení jsou zahrnuty i v požadavcích pro uchazeče o habilitační a profesorská řízení.

6.2 Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Školení ovládání multimediální techniky, tvorba prezentací a používání systému e-learningu Moodle.

6.3 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými zaměstnanci.

- umožnění homeworkingu
- možnost DPP a DPČ v případě zájmu v době rodičovské dovolené
- klouzavá pracovní doba
- realizace naučné stezky v areálu JU Pracujeme s přírodou
- Mikulášská besídka, Den dětí
- možnost využití univerzitní dětské skupiny
- dětský kroužek Pracujeme s přírodou
- 50.000,- Kč dar ročně do plnoletosti dcery po zemřelé zaměstnankyni
- možnost využití tenisových kurtů
- možnost venčení psů s dětmi v útulku a exkurze dětí na fakultním statku

## **7. Internacionalizace (tab. 7.1, 7.2, 7.3 – příloha 2)**

7.1 Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

V roce 2017 došlo k prodloužení řady smluv v rámci programu Erasmus. Navázána byla nová smluvní spolupráce s Agriculture and Forestry University, Rampur, Chitwan (Nepál). Pokračovala spolupráce s konsorciem čtyř zemědělských univerzit, sdružených do sítě FESIA (Fédération de 4 écoles d'Ingénieurs en Agriculture, Agroalimentaire et Environnement: ISA Group Lille, El PURPAN v Toulouse, Groupe ESA v Angers a ISARA v Lyon. Partnerská síť v rámci programu Erasmus v současnosti zahrnuje přes 20 aktivních bilaterálních smluv s univerzitami napříč EU a z Turecka. Zemědělská fakulta je v současnosti členem dvou sítí v rámci programu

CEEPUS „Engineering as Communication Language in Europe“ a „Agriculture and Environment in the 21st Century - @groen“. V rámci obou sítí je možné vycestovat do více než 10 zemí střední a východní Evropy. K mobilitám zejména studentů doktorského studia jsou kromě programů Erasmus a Ceepus využívány také institucionální rozvojové programy Jihočeské univerzity. Zájemem Zemědělské fakulty je pokračovat a rozšiřovat mezinárodní odbornou spolupráci zejména v rámci projektů COST, Kontakt a Rámcových programů EU. Probíhá propagace vedoucí k přijetí studentů z vybraných rozvojových zemí a zemí EU, kteří budou studovat magisterský obor „Multifunctional agriculture“.

7.2 Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraníční studenti (DSP) a vědečtí pracovníci (postdoc) jsou integrováni prostřednictvím zapojení do kolektivu katedry, kde působí. Zahraníční studenti (ERASMUS+, CEEPUS) jsou integrováni prostřednictvím Mezinárodního studentského klubu JU.

**8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) - Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu) (tab. 8.1, 8.2, 8.3, 12.2, 12.3 – příloha 2)**

8.1 Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

Zemědělská fakulta na všech stupních studia (bakalářském, magisterském a doktorském) v míře přiměřené stupni studia propojuje tvůrčí a vzdělávací činnost. Jedná se především o tyto oblasti:

- aplikace nových molekulárně biologických, chemických, biochemických, genetických, biometrických a dalších metod do oblasti šlechtění, výživy, ochrany zdraví, technologie chovu zvířat a pěstování rostlin, ochrany biologické diversity.
- ochrana a tvorba krajiny, vývoj a ověřování takových způsobů zemědělského hospodaření, které nezatěžují životní prostředí nadměrně vysokými vstupy chemických látek.
- nezemědělské využití zemědělských produktů a bioenergetika.
- návrhy nových zařízení a technologických postupů pro zemědělskou produkci, dopravu a manipulaci a zvyšování jejich efektivity pomocí počítače. Experimentální ověřování nejlepších dostupných technik v zemědělské výrobě.
- kvalita potravinových surovin. Tento nový směr vyžaduje systematickou podporu a péči jak v personální oblasti, tak z hlediska materiálního, přístrojového a prostorového zabezpečení.

Současně se v těchto tematických blocích soustřeďuje především na problematiku horských a podhorských oblastí, s níž mají týmy na fakultě dlouhodobé zkušenosti.

8.2 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Studenti se zapojují do tvůrčí činnosti nejčastěji formou zpracování závěrečných prací, které jsou z velké části navázány na výzkumné projekty řešené jednotlivými pracovišti.

- 8.4 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu).  
Studenti doktorských studijních programů mají možnost soutěžit o finanční prostředky v rámci interní grantové soutěže na JU. Pravidelně řada studentů získává touto cestou podporu pro svou odbornou práci i mimořádné stipendium. Tyto projekty jsou jak individuální, tak týmové. Z nejkvalitnějších absolventů doktorského studia jsou vybíráni asistenti a odborní asistenti.
- 8.5 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra<sup>1</sup> podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.  
Na ZF existuje primární propojení aplikační sféry s uskutečňováním studijních programů prostřednictvím praxí ve Školním zemědělském podniku a dalších specializovaných zemědělských provozech. Vyhodnocování probíhá prostřednictvím zpráv o činnosti ŠZP. Pro spolupráci s praxí je využívána také Kancelář transferu technologií JU, která zajišťuje ochranu duševního vlastnictví a komercializaci výstupů do aplikační sféry.
- 8.6 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.  
Vědecko-výzkumná činnost na Zemědělské fakultě má výrazně aplikační charakter. Spolupráce s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí zasahuje do celé oblasti vědy a výzkumu na fakultě počínaje přípravou projektů, řešením konkrétních problémů a aplikací výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických zdrojů, řízení kvality potravin. Významná je oblast péče o krajinu, zejména vodní režim, sanace těžbou zdevastovaných oblastí, nebo monitoring vlivu elektrárny Temelín na životní prostředí. Zemědělská fakulta JU je zapojena do projektu KKT- Kanceláře transferu technologií, která zajišťuje právní ochranu výstupů a pomáhá s komercializací výsledků pro aplikační sféru a praxi. Fakulta je například součástí regionálního potravinářského klastru Chutná hezky- jihočesky, nově vzniklo několik patentů a užitečných vzorů, které jsou formou licencí nabízeny komerční sféře.
- 8.7 Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Jedná se o podporu praxí a zpracování témat disertačních prací přímo ve spolupráci s podniky v ČR (např. firma Agrosoft Tábor, s.r.o.). V rámci EU se jedná o podporu studentských a absolventských stáží v rámci mobilitních programů.

## **9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností**

- 9.1 Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2017.  
ZF JU pokračuje v sebehodnotícím procesu a řešení oblastí pro zlepšení dle doporučení hodnotitelů Národní ceny kvality ČR a to cestou ročních Akčních plánů. V roce 2017 ZF pokračuje v rámci IP projektu v řešení problematiky Společenské odpovědnosti ZF JU ve všech čtyřech odvětvích. Dále byl chválen a implementován systém Řízení rizik a to jak strategických, tak i operativních a to v duchu metodiky MŠMT ČR. Na závěr byla obsazena pozice proděkana pro kvalitu ZF JU a proběhla veškerá legislativní opatření v dané oblasti dle zákona o VŠ.

## 10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy (tab. 12.4, 12.5 – příloha 2)

### Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2017 v následujících oblastech:

- 10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

Zemědělská fakulta JU je zapojena do řady národních a mezinárodních profesních sítí. V národním měřítku se jedná například o ČTPEZ (Českou technologickou platformu pro ekologické zemědělství), která sdružuje vzdělávací, výzkumné instituce a zástupce privátní sféry (profesní svazy a podniky) s cílem jejich propojení a zacílení výzkumných témat do praxe. V mezinárodním měřítku se jedná například o síť ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers), která rozvíjí a koordinuje mezinárodní vzdělávací aktivity, pořádání mezinárodních letních škol apod. Dalším příkladem je mezinárodní asociace Agroecology Europe, které sdružuje zástupce vzdělávacího/výzkumného sektoru, praxe a sociálního sektoru. ZF má své zástupce v řídicích výborech organizací a podílí se aktivně na jejich činnosti.

- 10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.

V roce 2017 na ZF JU nebyla.

- 10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

Zemědělská fakulta JU uzavřela smlouvu s Fakultou agrobiologie a potravinářstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre o dvojím vedení studentů doktorského studia (cotutelle) v rámci studia typu Joint Degree. Studium je realizováno na základě zcela shodných doktorských programů, především v oblasti zootechnických věd, akreditovaných na obou uvedených institucích.

## 11. Třetí role vysoké školy (tab. 12.6 – příloha 2)

- 11.1 Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

Na ZF JU je provozován minipivovar, zde navázána smluvní spolupráce s podnikem Budvar.

V experimentálním režimu zde budou ověřovány variantní technologické postupy při vaření piva. V roce 2017 proběhly další úpravy provozu tak, aby k danému účelu mohl sloužit. V přiměřeném rozsahu byla obdobně připravena zpracovna mléka a masa.

- 11.2 Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Zemědělská fakulta JU má uzavřeny dlouhodobé smlouvy se subjekty v regionu, které jsou zaměřeny na práci s environmentálními daty pro účely výzkumu i aplikací výzkumu. ZF realizuje monitoring dopadů Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Smlouvy s CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava mají jak regionální, tak celostátní význam, jde o vědeckou spolupráci v oblasti ochrany životního prostředí. Zemědělská fakulta JU má dále uzavřenu smlouvu o aplikaci pokusného ošetření dřevin, smlouvu o odborných konzultacích a spolupráci s Muzeem vltavínů, smlouvu o propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji (se Střední odbornou školou veterinární a Regionální agrární komorou Jihočeského kraje). Zemědělská fakulta JU je také aktivní člene Jihočeského potravinářského klastru.

- 11.3 Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Z hlediska „nadregionálního – celostátního“ působení ZF spolupracuje s řadou výzkumných organizací (např. společné projekty), podílí se na expertní činnosti především pro Ministerstvo zemědělství v ČR, spolupracuje s řadou podniků z celé ČR. Realizuje také například zkoušení Z pohledu „nadregionálního – mezinárodního“ působení se jedná o členství v řadě organizací (ENOAT, Agroecology Europe), aktivní kontakty s univerzitami v rámci EU i mimo (výměny pedagogů a studentů).



## Podkladový materiál pro zpracování VZoČ JU za rok 2017

Schválená verze DZ JU 2016 - 2020:

[ZDE](#)

Schválená verze aktualizace DZ JU 2016:

[ZDE](#)

Schválená verze aktualizace DZ JU 2017:

[ZDE](#)

### Zadání:

**Vyplňte součást/resort, za který je materiál předkládán:**

ZF

*Cílem zpracování podkladových materiálů je zjistit naplnění Dlouhodobého záměru univerzitními součástmi a rektorátních resortů za rok 2017, tyto budou následně zpracovány do univerzitní Výroční zprávy o činnosti JU za rok 2017 (VZoČ JU)*

### **Metodologie postupu vyplňování informací**

1. Vyplňte identifikaci univerzitní součásti/resortu, za který podkladový materiál zpracováváte.
2. Vyplňujte bílá pole podle bodů, které jsou určeny pro Vaši konkrétní univerzitní součást/resort (označeno křížkem).
3. U každého relevantního cíle a aktivity pro jeho dosažení vyplňte následující:
  - I. Vyberte ze seznamu stav plnění.
  - II. VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní.
4. Požadované a relevantní informace vyplňte v každém listu tohoto souboru.
5. V případě nejasností kontaktujte Tomáše Klimperu (e/ klimpera@jcu.cz t/2026)
6. Zpracovaný podkladový materiál **elektronicky zašlete** na výše uvedeného pracovníka nejpozději **do 20. 3. 2018**, a to jako ucelený materiál za Vaši fakultu/univerzitní součást/rektorátní resort, společně s dalšími podklady dle požadavku prorektora pro rozvoj.

VZOČ JU za rok rok:

Podklad univerzitní součásti:

Strategické téma

Relevantnost vyplnění

(Stav a Naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

2017

ZF

Vzdělávání

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK -	REK -	REK - věda	REK -	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, <b>PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní</b> )
1.1	Vybudování Technologického ústavu (Centra pro praktickou výuku technologických oborů)	1.1.1	Projekt „Centra pro praktickou výuku technologických oborů (CPVTO)“ byl zastaven a s oživením se v horizontu současného Strategického záměru neuvažuje.				X					X	X							
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.1	Pokračování investiční přípravy projektu „Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (SLNO)“							X										
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.2	Pokračování investiční přípravy projektu „Rozvoj JU - ERDF“ – Modernizace infrastruktury pro nové metody výuky na EF JU, FF JU, PF JU, TF JU a ZF JU	X	X	X			X		X								Splněno	přípraveny podklady k modernizaci především učeben na budově J
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.3	Pokračování investiční přípravy projektu modernizace „Multifunkčního celouniverzitního centra BOBÍK 2020“									X	X							
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.4	Rekonstrukce sportovní haly na PF JU			X														
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.5	Zahájení investiční přípravy projektu přemístění pracovišť ZF JU a PFF JU v rámci řešení dislokace obou fakult a úprav nebo pořízení potřebného prostorového zázemí				X				X	X	X							
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.6	Obnova a rozvoj vybavení učeben, počítačových učeben a laboratoří	X	X	X	X	X	X	X	X		X						Splněno	viz 1.2.2
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.7	Další aktivity uvedené v Aktualizaci Investičního programu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2016 – 2020	X	X	X	X	X	X	X	X		X							
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.1	Příprava struktury nabídky studijních programů pro budoucí akreditace v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách	X	X	X	X	X	X	X	X			X					Splněno	přípravena většina podkladů k institucionální akreditaci
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.2	U magisterských programů orientace na jednoznačnou profilaci	X	X	X	X	X	X	X	X			X					Splněno	profilace magisterských programů je jednoznačně identifikována již v jejich názvu
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.3	Zajištění rovnováhy mezi hloubkou (teoretickou zdatností), rozmanitostí a šíří (všeobecným rozhledem a odpovídajícími přenositelnými kompetencemi) studia za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce	X	X	X	X	X	X	X	X			X					Částečně splněno	dlouhodobý proces v neustále se měnících podmínkách a požadavcích trhu práce
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.4	Vyvíjení a inovace programů ve spolupráci s absolventy, trhem práce a v souladu s potřebami společnosti (výzkumy uplatnitelnosti absolventů, požadavků personalistů a modifikace předmětů na JU; příprava záměru akreditace nového studijního programu Bezpečnostně právní studia na ZSF JU; tvorba a rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů)	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X				Částečně splněno	dlouhodobý proces v neustále se měnících podmínkách a požadavcích trhu práce
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.5	Zvýšení kvality všech programů (nastavení pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na JU; tvorba nových studijních materiálů a pomůcek se zřetelem na zahraniční studenty; posílení podmínek pro rozvoj oborových didaktik učitelských programů; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X				Splněno	přechod na novou verzi Moodle, nastavení hodnocení kvality zajištěno centrálně v souvislosti s institucionální akreditací, viz 1.2.2
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.6	Podpora mezifakultních programů při vyloučení duplicit výuky stejného programu na více součástech JU (revize duplicit a zefektivnění studijních programů)	X	X	X	X	X	X	X	X			X					Částečně splněno	dlouhodobý, postupný proces, řešeno v rámci institucionální akreditace
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.7	Nabídka volitelných praktických modulů jako nástroje pro rozvoj talentovaných studentů a jejich praktickou přípravu (přenositelné kompetence, základy podnikání apod.) – zavedení modulů pro získání profesních certifikátů; příprava nového modulu na rozvoj podnikavosti studentů na JU; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“	X	X	X	X	X	X	X	X			X					Splněno	Zřízeno studentské centrum oboru Agropodnikání, provazba mezi teorií a praxí, zapojení studentů do podnikatelských aktivit
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.8	Zviditelnění špičkových osobností a významných absolventů v rámci propagace studia příslušných programů (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“; rozvíjení činnosti Klubu absolventů JU a klubů absolventů jednotlivých fakult, včetně zpětnovazebných mechanismů; tvorba video medailonků významných absolventů; tvorba a rozvoj systému spolupráce s absolventy a zaměstnavateli)	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X				Splněno	Pokračující činnost Klubu absolventů JU, oceňování významných absolventů v rámci výročních setkání Klubu, zapojení významných absolventů do výuky
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.9	Vytvoření systémové a profesionální podpory pro zavedení povinných krátkodobých/dlouhodobých pracovních stáží studentů v cílových organizacích jako nedílné součásti běžného studia a jako nástroje pro posílení zaměstnatelnosti absolventů (systémová a profesionální podpora praxi)	X	X	X	X	X	X	X	X			X					Částečně splněno	dlouhodobý proces, průběžně vyhledávání vhodných pracovišť, standardní součást povinných praxí
1.4	Posílení efektivitu a kvality výuky	1.4.1	Aktivní vyhledávání talentovaných studentů a nabídka portfolia příležitostí dalšího osobního rozvoje vč. sestavení systémových motivačních nástrojů (nastavení systému studentských benefitů; systémové posílení úlohy oborových rad a školitelů při vyhledávání perspektivních doktorandů)	X	X	X	X	X	X	X	X			X					Splněno	probíhá především u doktorského studia, benefity formou mimořádných a prémiových stipendií
1.4	Posílení efektivitu a kvality výuky	1.4.2	Větší míra zapojení studentů do výuky a výzkumu (např. vytváření pozic studentských asistentů) – podpora účasti doktorandů ve výuce; rozšíření nabídky pozic pomocné vědecké a pedagogické síly pro studenty apod.	X	X	X	X	X	X	X	X			X					Splněno	povinná součást doktorského studia
1.4	Posílení efektivitu a kvality výuky	1.4.3	Zavádění většího počtu hodin individuální výuky (zvýšení odpovědnosti a volnosti studentů) a zvýšení nároků na studenty	X	X	X	X	X	X	X	X			X					Splněno	průběžně, více u kombinované formy studia
1.4	Posílení efektivitu a kvality výuky	1.4.4	Zavádění moderních metod výuky (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“; příprava a realizace individuálních projektů na jednotlivých fakultách)	X	X	X	X	X	X	X	X			X					Splněno	průběžně probíhá
1.4	Posílení efektivitu a kvality výuky	1.4.5	Zkvalitňování a optimalizace studijních plánů a systému studia (nastavení pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na JU)	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X				Splněno	centrálně JU
1.4	Posílení efektivitu a kvality výuky	1.4.6	Důraz na hodnocení vzdělávací činnosti (např. rozhovory se studenty/pedagogy, osobní návštěvy výuky apod.) doporučující možná zlepšení a inovace do budoucna (nastavení pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na JU)	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X				Splněno	trvalé zvyšování účasti studentů ve Studentském hodnocení výuky, posilování zpětné vazby

1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.7	Posilování výukových schopností a dovedností pedagogů (přenositelné kompetence) – zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Splněno	průběžně probíhá	
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.8	Sledování, vyhodnocování a úprava kvality přijímacích procesů studentů (pokračování a zkvalitňování systému přijímacího řízení s využitím LMS Moodle)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Částečně splněno	revize a optimalizace přijímacích zkoušek do navazujícího magisterského studia
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.9	Sledování, vyhodnocování a úprava standardů a kritérií hodnocení studijních výsledků – nastavení požadavků a podmínek teoretických a praktických zkoušek v závislosti na programu, požadavcích trhu a společenské poptávky (dle profilů studijních programů) – nastavení pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na JU; zpracování směrnic pro akreditace studijních programů, mimo jiné ve vazbě na regulované profese; evaluace koncepce výuky	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Splněno	v rámci příprav institucionální akreditace, kontinuální proces
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.10	Posílení úrovně studentského hodnocení výuky (nastavení pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na JU; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Splněno	zajištění vyššího zapojení studentů do hodnocení a řešení připomínek
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.11	Důsledné interní periodické hodnocení kvality, efektivity a hospodárnosti programů vč. sledování všech kvalitativních indikátorů vč. kvality lidských zdrojů, materiálně-technického zázemí, transparentnosti procesů (např. studentský ombudsman) apod. (nastavení pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na JU; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Splněno	v rámci příprav institucionální akreditace, kontinuální proces
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.12	Posílení propojení výuky a výzkumu v magisterských a doktorských studijních programech	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Splněno	kontinuální proces, dobrá návaznost magisterských a doktorských studijních programů
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.1	Rozvoj služeb pro studenty se specifickými potřebami vč. odstraňování fyzických bariér infrastruktury	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Splněno	zahájení přípravy realizace bezbarierovosti budovy J
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.2	Rozvoj služeb profesního/kariérního poradenství vč. zapojení absolventů do poradenství a náborových aktivit zaměřených na uchazeče (rozvoj kariérního centra a jeho služeb)	x																			
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.3	Rozvoj nabídky celoživotního vzdělávání	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Částečně splněno	kontinuální proces, řada odborných kurzů
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.4	Zvyšování standardu ubytovacích a stravovacích služeb (realizace rekonstrukce vnitřní části kolejí K2 a K3)																			x	
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.5	Rozvoj systematické a transparentní nabídky stipendijních programů (motivační, sociální, talentové, prospěchové apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Nesplněno	prospěchové stipendium zatím nezavedeno, otázka tvorby stipendijního fondu do budoucna
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.6	Rozvoj služeb zaměřených na snižování studijní neúspěšnosti (přechod studiem) – nastavení pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na JU	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Splněno	
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.7	Zkvalitňování a rozšiřování nabídky studijních i volnočasových (kulturních, sportovních a jiných) aktivit zaměřených na společenský život a zdravý životní styl	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Splněno	řada odborných akcí mimo výuku, z volnočasových např. Stavění májky
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.8	Rozvoj poradenských služeb v psychologické a pastorační oblasti																				
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.9	Rozvoj služeb zaměřených na zahraniční studenty a posílení mezinárodního prostředí na JU – Mezinárodní studentský klub (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Splněno	
1.6	Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání	1.6.1	Zajištění efektivnější organizace celého systému ČŽV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Splněno	
1.6	Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání	1.6.2	Rozšíření, optimalizace a inovace kurzů ČŽV a U3V vč. přípravy akreditací a zařazení do systému Národní soustavy kvalifikací apod.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Částečně splněno	kontinuální proces
1.6	Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání	1.6.3	Zaměření se na alternativní a efektivní metody vzdělávání, např. virtuální kurzy apod.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Částečně splněno	kontinuální proces, řada streamovaných přednášek zahraničních odborníků dostupných on-line
1.6	Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání	1.6.4	Příprava celouniverzitního systémového projektu na rozvoj ČŽV dle aktuálních dotačních příležitostí – např. OP VVV, výzva „ČŽV na VŠ“																				
1.6	Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání	1.6.5	Další rozvoj atraktivního a populárního systému interaktivního vzdělávání pro děti simulujícího studium na VŠ (Dětská univerzita) – realizace a následné vyhodnocení pilotního ročníku	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Splněno	pokračování badatelského klubu na ZF
1.6	Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání	1.6.6	Institut ČŽV nebude zřízen; budou hledány systémové prostředky podpory rozvoje ČŽV na fakultách																				

VZOČ JU za rok rok:

Podklad univerzitní součásti:

Strategické téma

2017

ZF

Výzkum

Relevantnost vyplnění

(Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PIF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK -	REK -	REK - věda	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, <b>PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní</b> )
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.1	Vytvoření finančních podmínek pro zahájení nových výzkumných aktivit jako doplnění modelu založeného výhradně na historických výkonech a zásluhách (nový návrh systému vnitřního rozdělování prostředků RVO na JU v rámci přípravy rozpočtu 2017; systémové úpravy metodik přerozdělování prostředků RVO na vybraných fakultách)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	Na fakultě je funkční systém bodového hodnocení pracovníků. Pro odměny je vyčleněna částka, která je na základě tohoto systému rozdělována příslušným pracovníkům.
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.2	Rozvíjení transparentního a stabilního systému vnitřního financování a rozpočtování výzkumu zajišťujícího rozvoj univerzitního výzkumu s přihlédnutím k oborovým specifikům (nový návrh systému vnitřního rozdělování prostředků RVO na JU v rámci přípravy rozpočtu 2017; systémové úpravy metodik přerozdělování prostředků RVO na vybraných fakultách)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	ut supra (2.1.1)
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.3	Zajištění podpory nových mezifakultních, interdisciplinárních, inovativních projektů/týmů výzkumu	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	ut supra (2.1.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.1	Posílení zapojení do zahraničních grantů (např. HORIZON 2020) – vytvoření nových motivačních nástrojů na vybraných fakultách	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	Probíhají průběžné schůzky zadatelů o projekty či řešitelů projektů se zástupcem EO, resp. pracovníkem odd. VaV či proděkanem. Průběžně a operativně jsou s uchazeči či řešiteli hledány cesty k vyšší efektivitě. Současné jsou řešeny otázky výzkumu s partnerskými institucemi.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.2	Vytváření podmínek pro realizaci mezifakultního excelentního a interdisciplinárního výzkumu (např. pracovníků)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	ut supra (2.2.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.3	Vytváření a posilování strategických partnerství se zahraničními výzkumnými pracovišti/institucemi (příprava projektu dle aktuálních dotačních příležitostí, např. OP VVV, výzva „Mezinárodní mobility“; vytvoření motivačních nástrojů na vybraných fakultách)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	ut supra (2.2.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.4	Získávání zahraničních špičkových výzkumníků do výzkumných týmů pomocí aktivní personální politiky (příprava projektu dle aktuálních dotačních příležitostí, např. OP VVV, výzva „Mezinárodní mobility“)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	ut supra (2.2.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.5	Nastavení jasného portfolia výzkumných programů srozumitelného i pro veřejnost (realizace změn ve struktuře řešených výzkumných témat)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	Na webu ZF byl k těmto účelům vytvořen prostor
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.6	Vytvoření profesionálních administrativních podmínek metodické podpory (příprava projektu dle aktuálních dotačních příležitostí, např. OP VVV, výzva „Rozvoj kapacit pro VaV“)			x													
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.7	Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpl					x											
2.3	Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky	2.3.1	Rozvoj systému na podporu vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky (rozšíření stávajícího principu rozdělení podpory RVO o fond na mimořádné aktivity VaV s akcentem vzniku postdoktorských pozic v rámci návrhu metodiky rozpočtu 2017)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	Je prováděno v souladu s personální a mzdovou politikou fakulty. Jde o průběžný a průběžně diskutovaný proces.
2.3	Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky	2.3.2	Podpora mladých pracovníků do pěti let od ukončení Ph.D. studia s důrazem zejména na mimouniverzitní nebo zahraniční absolventy a absolventy se zkušenostmi z praxe (rozšíření stávajícího principu rozdělení podpory RVO o fond na mimořádné aktivity VaV s akcentem vzniku postdoktorských pozic v rámci návrhu metodiky rozpočtu 2017)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	ut supra (2.3.1)
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.1	Snížení nesouladu mezi výzkumnými ambicemi a reálnými možnostmi (implementace závěrů a doporučení externích hodnotitelů)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	Průběžně probíhá
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.2	Tlak na efektivitu využití potenciálu akademických pracovníků (rozvoj a implementace IS HAP na JU vč. systematického vyhodnocování výsledků)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	ZF má dlouhodobé řady hodnocení výkonu pracovníků
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.3	Optimalizace odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení výzkumu (rozvoj a implementace systému IS HAP na JU)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	Hodnocení je navázáno na odměňování (podle možností fakulty)
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.4	Vytváření prostředí pro zvyšování kvality výzkumu a jiné tvůrčí činnosti (rozvoj a implementace systému IS HAP na JU)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	ut supra (2.4.3)
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.1	Stabilizace a další rozvoj Kanceláře transferu technologií vč. podpory rozvoje a profesionalizace sítě technologických skautů za účelem zajištění funkční, profesionální a systémové podpory spolupráce s praxí (aktivity v rámci zahájení realizace projektů TA ČR, přeshraniční spolupráce Bavorsko, OP VVV apod.)																
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.2	Podpora spolupráce s firmami, státní a veřejnou správou (navázání nových a prohloubení stávajících kontaktů s praxí i pracovišti transferu technologií za účelem vzájemné spolupráce)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	Průběžně prováděny revize smluv o spolupráci. Upřednostňovány osobní kontakty výzkumných pracovníků s pracovníky z praxe.
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.3	Vytvoření přehledné, strukturované a oceněné nabídky služeb v oblasti měření, analýz, expertiz, poradenství apod. a ustanovení statusu servisních pracovišť zajišťujících tyto služby (další rozvoj virtuální interaktivní platformy)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	Na webu ZF k tomu účelu byl vytvořen prostor
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.4	Rozvíjení kompetencí zaměstnanců v oblastech ochrany duševního vlastnictví a povědomí o možnostech podnikání v daném programu (sestavení a realizace cílených vzdělávacích modulů a organizace motivačních workshopů)																
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.5	Nastavení odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení spolupráce s organizacemi praxe/výsledků transferu výzkumu do praxe (rozvoj a implementace IS HAP na JU, rozvoj motivačního systému)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	Na ZF existuje dlouholetý systém hodnocení kvality a přiměřený systém odměn
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.6	Zajištění stabilizovaného systému podpory prvních kroků transferu výsledků výzkumu																
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.7	Podpora rozvoje stávajících a budování nových nástrojů pro spolupráci s praxí, inovační podnikání prostřednictvím oborových platform, technologických parků, podnikatelských inkubátorů, coworkingových center (rozvoj vize coworkingového centra v rámci přípravy projektu Bobik 2020; analýza a koncepce budoucí správy a funkce budovy JVTI I. etapa)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	K těmto účelům nyní též slouží ŠZP, minipivovar a technologické poloprovozy
2.6	Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury	2.6.1	Podpora rozvoje, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury za účelem posilování národní a mezinárodní konkurenceschopnosti a atraktivnosti výzkumného prostředí s přispěním dotačních prostředků a dalších zdrojů (rozvoj výzkumné infrastruktury v rámci podpory výzkumně zaměřených studijních programů a excelentních výzkumných týmů na vybraných fakultách)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	Průběžně podle finančních možností
2.6	Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury	2.6.2	Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpl (rozvoj výzkumné infrastruktury v rámci podpory výzkumně zaměřených studijních programů a excelentních výzkumných týmů na vybraných fakultách)					x			x								ut supra (2.6.1)
2.6	Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury	2.6.3	Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpl (rozvoj výzkumné infrastruktury v rámci podpory výzkumně zaměřených studijních programů a excelentních výzkumných týmů na FROV JU)																
2.7	Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu	2.7.1	Zajištění systémové a profesionální propagace významných výsledků výzkumu	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	Proběhla revize webových stránek v příslušné oblasti VaV. K propagaci využít i Zpravodaj ZF, příležitostně ostatní média. K propagaci využity i návštěvy škol. Proběhla mezinár. konference Pozemkové úpravy ve střední Evropě.
2.7	Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu	2.7.2	Zajištění zvyšování přenositelných kompetencí výzkumných pracovníků (komunikace, prezentace, sebeprezentace, média apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	ut supra (2.7.1)

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK -	REK -	REK - věda	REK -	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, <b>PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní</b> )
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.1	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a celého průběhu studia (interaktivní Guidebook v jazykových mutacích apod.) – zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“																	
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.2	Systémové řešení výuky českého jazyka pro zahraniční studenty (pravidla pro složení zkoušky z ČJ pro zahraniční studenty v případě studia v „českém“ studijním programu) – vyhodnocení současného systému výuky českého jazyka pro cizince na FROV JU					X												
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.3	Systém náborových a přijímacích procedur zahraničních studentů (uchazečů o studium) – zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	Stipendijní podpora DSP studenta z Vietnamu. Na více než 100 univerzit v Evropě odeslána nabídka přijetí studentů v rámci programu ERASMUS+ do modulů v oboru "Multifunctional Agriculture".
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.1	Rozvoj finančních podpor různých druhů zahraničních mobilit studentů prostřednictvím programů/stipendijních fondů	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	Rozšíření možností výjezdů (doktorandů) a dofinancování, jejich výjezdů ze stipendijního fondu ZF.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.2	Inventarizace zahraničních smluv a cílený rozvoj nových příležitostí zahraničních mobilit studentů (dohody, společné studijní programy, zahraniční praxe/stáže apod.)	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	Kontinuální aktivita, smlouvy jsou prodlužovány, uzavírány nové (např. Agriculture and Forestry University, Rampur, Chitwan). Byla uzavřena Dohoda o dvojím vedení disertační práce mezi ZF JU a Fakultou agrobiologie a potravinových zdrojů Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.3	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora koordinátora zahraničních mobilit vč. odpovědnosti za nastavení a kontroly plánu studia apod. – zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“																	
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.4	Systémová úprava studijních programů umožňující dlouhodobé zahraniční mobility studentů v každém stupni studia (uznávání absolvovaného studia) – zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	Administrativní podpora výjezdů v rámci mobilitních programů (Ceepus, Erasmus) a finanční podpora mobilit ze stipendijního fondu.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.5	Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU (rozvoj spolupráce v rámci "triparty" Pasov – Linec – Budějovice; příprava záměru akreditace Double degree studijního programu Advanced Nursing Practice s TH Deggendorf na ZSF JU)	X	X	X	X	X	X	X	X								Irelevantní	V rámci univerzit (Pasov, Linec) nemá ZF tématickou shodu.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.6	Podpora Mezinárodního studentského klubu – „studenti motivují studenty“	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.1	Posilování jazykové vybavenosti akademického, ale i neakademického personálu (podpora a rozvoj kurzů vč. zapojení rodilých mluvčích)	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	Akademičtí i neakademičtí pracovníci ZF dle zájmu navštěvují jazykové kurzy v rámci ČZV.
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.2	Zvyšování počtu zahraničních akademických pracovníků (příprava projektu dle aktuálních dotačních příležitostí, např. OP VVV, výzva „Mezinárodní mobility“; systematické posilování účasti zahraničních pracovníků na mezinárodních letních školách)	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.3	Zapojování akademických, ale i neakademických pracovníků do zahraničních mobilitních (výměnných) programů pracovníků (příprava projektu dle aktuálních dotačních příležitostí, např. OP VVV, výzva „Mezinárodní mobility“)	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	Akademičtí i neakademičtí pracovníci ZF jsou průběžně informováni o možnostech zahraničních mobilit v rámci běžných mobilitních programů (ERA+, CEEPUS) a na katedry jsou zasílány výzvy o dalších možnostech mobilit (aktivity rozesílané agenturou AIA a další...).
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.4	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a průběhu pracovního poměru (interaktivní Guidebook v jazykových mutacích, Euraxess apod.) – zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“																	
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.5	Podpora nových cizojazyčných studijních programů, zvláště formou cizojazyčných mutací stávajících studijních programů (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“; příprava záměru akreditace NMgr. programu Aplikovaná etika na TF JU; příprava akreditace Double degree studijního programu Advanced Nursing Practice s TH Deggendorf na ZSF JU)	X	X				X										Splněno	Úspěšná akreditace AJ oboru "Multifunctional Agriculture" - využito studenty programu ERASMUS+ a výměnnými studenty (studentka z Chonnam University). Byla uzavřena Dohoda o dvojím vedení disertační práce mezi ZF JU a Fakultou agrobiologie a potravinových zdrojů Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre.
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.1	Kampaně orientované nejen na tradiční, ale i na nové regiony (postsovětské země, Čína, Indie apod.) – organizování Mezinárodního týdne; cílené výjezdy na zahraniční univerzity a cílené náborové akce v zahraničí (Ukrajina, Řecko a další země mimo západní Evropu)	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	Výjezdy v rámci IP a kreditové mobility (Jordánsko, Nepál). Spolupráce na organizování Mezinárodního týdne a využití získaných kontaktů
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.2	Realizace mezinárodních letních/zimních škol jako příležitosti získání studentů i do bakalářských/magisterských/doktorských programů (realizace celkem 11 akcí)	X	X	X	X	X	X	X	X								Irelevantní	Nebylo plánováno.
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.3	Využití osobních kontaktů vlastních zaměstnanců a vlastních studentů/absolventů v zahraničí	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	Osobní kontakty zaměstnanců jsou využívány při získávání dalších vhodných partnerských institucí pro studijní výměnné pobyty, ale též pro realizaci odborných studentských stáží.
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.4	Spolupráce s jazykovými centry – Goethe centrum, Britské centrum (rozvoj certifikace jazykových znalostí studentů)	X	X	X	X	X	X	X	X								Irelevantní	Nebylo plánováno.
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.5	Cílená marketingová propagace zaměřená na české studenty, určená k podpoře zahraničních mobilit jako významného nástroje pro osobní růst a uplatnitelnost na trhu práce (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	

VZoČ JU za rok rok:

Podklad univerzitní součásti:

Strategické téma

2017

ZF

Otevřenost

Relevantnost vyplnění

(Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK -	REK -	REK - věda	REK -	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, <b>PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní</b> )
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.1	Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platform s klíčovými partnery ovlivňujícími vysoké školství: instituce národní, regionální a městské politiky, zaměstnanecké a profesní svazy, komory, odbory a uskupení/platformy, sítě středních škol, významné korporace privátního i veřejného sektoru, a to např. prostřednictvím formálních/neformálních periodických setkání	x	x	x	x	x	x	x	x	x							splněno	Ve strategii rozvoje jsou definováni klíčoví partneři organizace. V současné době je uzavřeno 53 smluv o partnerství. Např. smlouva se Střední zemědělskou školou o fakultní SŠ – vzájemná spolupráce, vzájemné využití laboratoří, dílen, strojů a navazující ročníkové práce na bakalářské práce atd.. Smlouvy jsou jednou ročně přezkoumávány z hlediska účinnosti a závazků.
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.2	Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platform se zaměstnavateli za účelem podpory zaměstnatelosti absolventů univerzity: zapojení zaměstnavatelů do systému služeb kariérního centra, do systému tvorby, inovace a hodnocení studijních programů, do systému kurzů celoživotního vzdělávání, do vytváření podmínek pro krátkodobé/dlouhodobé pracovní stáže studentů apod. (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x				splněno	ZF spolupracuje se všemi klíčovými partnery a relevantními hráči na trhu. Členové ZF jsou členy vědeckých rad, oborových rad, redakčních rad partnerů. Projekty a granty jsou uzavírány v partnerství. Členství v radách je vyhodnocováno kolegiem ZF při ročním bodovém hodnocení VP a VV a je přezkoumáváno z hlediska účelnosti. Kariérní centrum je řešeno v IP projektu formou výběru studentů na praxe ve smluvních podnicích a na statku a pivovaru ZF.
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.3	Systematický rozvoj podpory činností univerzity ze soukromých zdrojů prostřednictvím „fundraisingu“ vč. zajištění organizačních, právních, etických a ekonomických aspektů postavených na strategii „Win-Win“									x								
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.1	Analyza způsobů fungování alumní klubů v ČR i zahraničí												x					
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.2	Budování vztahů s absolventy na celouniverzitní úrovni koordinace (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“; metodická příprava na celouniverzitní setkání absolventů v roce 2018)												x					
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.3	Sestavení portfolia nabídky poskytovaných služeb a aktivit (rozšiřování aktivit a služeb Klubu absolventů JU)												x					
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.4	Nastavení ekonomického fungování prostřednictvím strategie „Win-Win“ (zpracování analytické části)												x					
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.5	Zajištění technických podmínek pro fungování a komunikaci (webová platforma, provázání se systémy a databázemi univerzity) – rozšiřování IT podpory (webových stránek, IS STAG) vč. nových funkcionalit; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“												x					
4.3	Šíření dobrého jména univerzity	4.3.1	Realizace a podpora kulatých stolů a popularizačních přednášek, společenských akcí, výstav, koncertů, sportovních akcí, studentských akcí, propagačních aktivit, aktivit „otevřený kampus“, talentových soutěží, charitativních akcí apod.	x	x	x	x	x	x	x	x	x							splněno	ZF JU pořádá každoročně zemědělský ples, stavění Máje, dětský den, Mikulášskou besídku, organizuje dětský vědecký kroužek, provozuje Psi útulek Města ČB... Dále spoluorganizuje soutěž mezi studenty zemědělských fakult a VŠ v ČR. Významnou akcí je spolupořádání setkání každoročního Klubu absolventů za účasti cca 600 hostů (klub má 2500 členů a konal se 19 ročníků).
4.3	Šíření dobrého jména univerzity	4.3.2	Rozvoj služeb a konzultací pro širokou odbornou a laickou veřejnost, zaměstnance a studenty univerzity (např. expertizy, studie, Centrum prevence civilizačních chorob, Univerzitní psychologická poradna apod.) – služby dle individuální nabídky fakult a pracovišť JU; rozvoj služeb MEVPIS Vodňany na FROV JU; rozšíření nabídky služeb Institutu aplikovaných zdravotně sociálních věd na ZSF JU	x	x	x	x	x	x	x	x								splněno	ZF JU má zřízeno poradenské centrum veřejnosti formou web stránek. Dále se naši pracovníci účastní mnoha besed, rozhlasových a televizních vyšlání. Mnoho kolegů je soudními znalci a znalci v oboru pro posudkovou činnost.
4.4	Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty	4.4.1	Rozvoj spolupráce se ZŠ, SŠ, VOŠ vč. podpory odborné činnosti (přednášky a workshopy a další populárně naučné aktivity; rozvoj sítě fakultních středních škol; rozvoj aktivit v rámci MEVPIS Vodňany na FROV JU; zapojení dalších fakult do dětské univerzity)	x	x	x	x	x	x	x	x		x						splněno	Komunikační strategie ZF JU je založena na přímé komunikaci, kdy je možné odbourat zažité stereotypy. Je uzavřeno smlouva o fakultní SŠ se SŠ vetřinární v ČB. Ročně se uskuteční propagačních besed na 42 SŠ v celé ČR.
4.4	Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty	4.4.2	Sjednocení elektronické a tištěné prezentace studijních programů univerzity a prezentování jednoznačného profilu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce (sjednocení grafické podoby prezentací v souladu s jednotným vizuálním stylem)	x	x	x	x	x	x	x	x			x					splněno	ZF JU každý rok organizuje návštěvy SŠ (v roce 2016 42 SŠ) pro propagaci studia a navázání vztahu s potenciálními studenty. Dále na mimo den otevřených dveří bylo na ZF na návštěvě přes 280 studentů na exkurzích po laboratořích a učebnách. Spolupracujeme s fakultní střední školou veterinární v ČB, která je klíčovým partnerem pro ZF v dané oblasti.
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.1	Rozvoj mediální prezentace univerzity na národní i mezinárodní úrovni (implementace jednotného vizuálního stylu; články v tištěných médiích; podpora vydávání odborných časopisů; příprava realizace marketingových kampaní)	x	x	x	x	x	x	x	x								splněno	ZF JU primárně využívá web komunikaci a sociální sítě. Dále reklamu v TV a rádiích v celé ČR. Řešeno cventrálně za JU. ZF má vlastní odborný časopis, dále zpravodaj, a aktuální propagační spoty a tiskoviny. Marketingová strategie ZF je doplněna o výrobu vlastních propagačních předmětů - pivo, med, masti, čaj, koření... Fakultní minipivovar nyní považujeme za další významný marketingový nástroj.
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.2	Rozvoj spolupráce s regionálními a celostátními médii	x	x	x	x	x	x	x	x								splněno	ZF JU primárně využívá web komunikaci a sociální sítě. Dále reklamu v TV a rádiích v celé ČR.
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.3	Popularizace vědy atraktivní formou (Den vědy v Gěčku, Fyzika hrou, popularizační programy v MEVPIS Vodňany)	x	x	x	x	x	x	x	x								splněno	ZF JU centrum neměla v plánu. Věda je atraktivní formou propagována v dětském týmu Pracujeme s přírodou - jedná se o dětský fakultní vědecký tým.
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.4	Rozvoj stávajících a příprava nových specializovaných webových portálů (spolupráce s praxí, ČZV, popularizace vědy, Alumní klub, portál praxí)									x	x	x	x					
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.5	Zavedení e-shopu JU									x								
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.6	Rozvoj vlastní vydavatelské činnosti v oblasti knih, časopisů, ale i nových médií (elektronická média a sociální sítě) vč. rozvoje publikační platformy nakladatelství EPISTEME pro pracovníky JU	x	x	x	x	x	x	x	x							x	splněno	ZF JU vydává vlastní zpravodaj a podílela se na podpoře vydání několika knih a skript.

VZOČ JU za rok rok:

Podklad univerzitní součásti:

Strategické téma

2017

ZF

Řízení

Relevantnost vyplnění

(Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK -	REK -	REK - věda	REK -	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, <b>PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní</b> )	
5.1	Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení	5.1.1	Projekt vybudování funkčního a „on-line“ systému sledování dat byl zastaven po vyhodnocení provedené analýzy proveditelnosti a nákladovosti realizace a udržitelnosti. V následujícím období bude rozvíjen aktuální standardní systém periodického sledování a vyhodnocování významných dat/faktorů (výkonnostní ukazatele) a jejich využívání v systému strategického plánování a řízení (manažerský nástroj řízení pro koordinaci a směřování instituce)									x			x						
5.2	Systém kvality	5.2.1	Zajištění koncepce řízení kvality a důsledné sledování dodržování standardů kvality v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (nastavení pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a posilování zpětnovazebných mechanismů; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)	x	x	x	x	x	x	x	x				x					Splněno	Aktivita byla realizována pod metodickým vedením rektorátu JU. Byla stanovena pravidla pro koncepci řízení kvality a pro sledování plnění standardů kvality – viz například dokument Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
5.2	Systém kvality	5.2.2	Promítnutí významných ukazatelů kvality do výkonnostních ukazatelů fakult vč. způsobu jejich sledování (využití hodnocení kvality a výkonu fakult na základě souboru ukazatelů pro přípravu rozpočtu pro 2017 vč. následného vyhodnocení a modifikace pro přípravu rozpočtu pro rok 2018; zpracování návrhu osnovy zprávy o vnitřním hodnocení; definování výkonových ukazatelů vč. zpracování směrnice definující výkonové ukazatele; sběr a vyhodnocení dat; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x					Splněno	ZF naplňuje veškeré aktivity spojené s legislativní změnou zákona o VŠ v dané oblasti. ZF JU nadále pokračuje ve sledování relevantních dat dle metodiky EFQM a v řešení oblasti pro zlepšení dle doporučení hodnotitelů Národní ceny kvality ČR formou akčních plánů.  Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích přerozděluje část finančních prostředků na fakulty podle klíče, který reflektuje výkonovou i kvalitativní stránku činnosti jednotlivých fakult.
5.2	Systém kvality	5.2.3	Sestavení nezávislé rady pro nastavení, sledování a vyhodnocování kvality v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (zřízení Rady pro vnitřní hodnocení; implementace pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)												x						
5.2	Systém kvality	5.2.4	Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému kvality s důrazem na rozvoj jeho přenositelných kompetencí (příprava na pilotní ověření systému vnitřního hodnocení; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)	x	x	x	x	x	x	x	x				x					Splněno	Zemědělská fakulta JU jmenovala proděkana pro oblast kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. Na ZF zároveň působí koordinátor kvality, který je metodicky veden rektorem JU. Na část úvazku byl přijat pracovník, jehož náplní práce je technická a administrativní podpora koordinátorovi kvality ZF JU.
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.1	Nastavení a implementace koncepce zajištění kvality administrativních procesů (implementace výstupů z personálního auditu 2016 v oblasti podpůrných agend; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)									x									
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.2	Další centralizace činností řízení a správy univerzity v činnostech a oblastech, kde to bude efektivní a z dlouhodobého hlediska hospodárné (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)									x									
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.3	Zohlednění významu vysoce odborných činností při řízení a správě univerzity prostřednictvím zavedení standardů pro rozsah úvazků pro jednotlivé činnosti (implementace výstupů z personálního auditu 2016 v oblasti podpůrných agend; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Částečně splněno	Celouniverzitní úroveň, proces zahájen.
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.4	Zajištění efektivního, jednotného, dlouhodobě stabilního a provázaného systému softwarových aplikací finančního a technického řízení instituce (rozvoj informačních systémů; implementace výstupů z personálního auditu 2016 v oblasti podpůrných agend)									x			x						
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.1	Optimalizace transparentních pravidel pro tvorbu a rozdělování rozpočtu zohledňující vlastní potřeby univerzity (implementace nového způsobu rozdělení institucionální části rozpočtu JU pro rok 2017 vč. vyhodnocení dopadů této nové metody; posílení rozpočtové odpovědnosti na úrovni středního managementu)												x						
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.2	Optimalizace transparentního rozdělování rozpočtu zohledňující současně a nastupující změny ve financování a řízení vysokého školství ze strany státu (implementace pravidel MŠMT vytvořených pro financování VVŠ pro léta 2018-2020 do návrhu rozpočtu JU pro rok 2018)												x						
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.3	Optimalizace transparentní metodiky pro mezifakultní vyrovnání a nepřímé náklady (založené na úplných nákladech) – zpracování návrhu metodického popisu sjednocení způsobu získávání dat z IS JU pro dopracování metody úplných nákladů na úrovni jednotlivých pracovišť a aktivit	x	x	x	x	x	x	x	x		x							Splněno	Řešeno na poradě kvestorky.
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.4	Nastavení systému monitoringu rizik při realizaci významných investic (efektivní hodnocení investičních záměrů z hlediska návratnosti/udržitelnosti) – zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“										x								
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.5	Zefektivnění a zkvalitnění systému plánování a nakupování formou veřejného zadávání vč. snižování chybovosti, řízení obchodních vztahů apod. (implementace nových vnitřních pravidel pro zadávání veřejných zakázek)												x						
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.6	Sledování a řízení kvalitativních a výkonnostních ukazatelů majících vliv na výši finanční podpory (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“; systematický monitoring informací využitelných pro vymezení okruhu sledovaných ukazatelů výkonu a kvality s vlivem na výši finanční podpory; definování výkonových ukazatelů vč. zpracování směrnice definující výkonové ukazatele; sběr a vyhodnocení dat výkonových a kvalitativních ukazatelů)										x		x						
5.5	Personální politika	5.5.1	Systematické personální plánování vč. vyhodnocování těchto plánů podle aktuálních a budoucích potřeb pro zajištění efektivní činnosti univerzity na jednotlivých součástech (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“; evaluace, systematický rozvoj a uplatňování vnitřních předpisů)	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Splněno	ZF JU trvale prosazuje strukturu 1 - 2 - 4 a veškeré personální kroky vedou k naplnění této personální strategie a maximální efektivnosti v oblasti THP zaměstnanců (viz audit).
5.5	Personální politika	5.5.2	Aktivní vyhledávání zaměstnanců z České republiky, zahraničí a praxe vč. souvisejícího stabilizačního programu pro tyto zaměstnance (podpora postdoktorských pozic na fakultách)	x	x	x	x	x	x	x	x		x							Splněno	V rámci finančních možností využití benefitů.

5.5	Personální politika	5.5.3	Vyhodnocování věkové struktury zaměstnanců – zajištění generačního kontinua (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“; rozvoj výkonových ukazatelů; zohlednění struktury zaměstnanců ve vazbě na kvalifikaci a věkovou strukturu)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											Částečně splněno	Celouniverzitní úroveň, na ZF probíhá kontinuálně sledování věkové struktury a pravidelně je vyhodnocováno.
5.5	Personální politika	5.5.4	Tvorba koncepce dalšího vzdělávání zaměstnanců (zahájení realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU – ESF“ a „Rozvoj JU – ERDF“; evaluace, systematický rozvoj a uplatňování vnitřních předpisů)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x										Částečně splněno	Celouniverzitní úroveň, řešení projektů zahájeno.
5.5	Personální politika	5.5.5	Podpora realizace kurzů dalšího vzdělávání zaměstnanců	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											Splněno	
5.6	Motivační systém	5.6.1	Optimalizace systému objektivního hodnocení akademických a neakademických pracovníků navázaného na plány/výsledky činnosti pracovišť a vlastní profesní plány rozvoje jednotlivých zaměstnanců (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“; systematický rozvoj a uplatňování vnitřních předpisů)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x				Splněno	ZF JU již více než 12 let využívá vnitřní hodnoticí systém APOD.
5.6	Motivační systém	5.6.2	Optimalizace pravidel pro přiznání výkonostních příplatků/odměn u akademických a neakademických pracovníků v rámci mzdové politiky (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“; příprava návrhu v souladu s aktualizací mzdového předpisu)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											Částečně splněno	Řešeno formou odměn (dle bodů RIV) a v rámci diskuse o mzdovém předpisu JU.
5.6	Motivační systém	5.6.3	Nastavení/stabilizace programu politiky péče o zaměstnance prostřednictvím sociálních programů, kolektivních vztahů a dalších benefičních programů (uzavření kolektivní smlouvy; rozvoj stávajících zaměstnaneckých benefitů)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											Částečně splněno	Celouniverzitní úroveň - kolektivní smlouva, stravenky, týden volna k dovolené
5.7	Institucionální kultura	5.7.1	Posilování soudržnosti zaměstnanců s vizí a hodnotami univerzity	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											Splněno	Soudržnost zaměstnanců s vizí ZF JU je pravidelně konkrétním dotazem ověřována v průzkumech spokojenosti zaměstnanců ZF JU.
5.7	Institucionální kultura	5.7.2	Vytvoření přátelského a motivujícího pracovního prostředí (zajišťování pravidelného setkávání zaměstnanců; systematické vyhodnocování spokojenosti zaměstnanců)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											Částečně splněno	Celouniverzitní úroveň, na ZF probíhá, pravidelně řešeno v rámci kolegia děkana.
5.7	Institucionální kultura	5.7.3	Podpora činnosti etické komise	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
5.7	Institucionální kultura	5.7.4	Vytvoření dokumentu upravujícího společenskou odpovědnost JU ve vztahu ke vzdělávací činnosti										x												
5.8	Řízení a správa nemovitostí	5.8.1	Pravidelný audit stavu a využití nemovitostí s ohledem na jejich udržitelnost a další účelné nakládání s nimi (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“; rozpracování principů analýzy využití nemovitostí JU proběhlé v roce 2016 do periodického systému vyhodnocování využitelnosti nemovitého majetku pro činnosti JU z hlediska jeho trvalé využitelnosti, přechodné nevyužitelnosti a trvalé nevyužitelnosti; aktualizace systému pro podporu správy nemovitostí AMI vč. vytvoření vazeb na další relevantní IS a ověření možnosti získání podkladů pro vyhodnocení skutečného využití budov)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											Splněno	Povinnost daná ze zákona je řešena trvale.
5.8	Řízení a správa nemovitostí	5.8.2	Periodický audit energetické náročnosti nemovitostí za účelem optimalizace energetického hospodaření, návrhu stavebních úprav, výměny zdrojů tepla apod. a zohlednění získaných poznatků při přípravě a realizaci investičních projektů (vyhodnocení dopadu současných opatření v oblasti energetického hospodářství a návrh koncepce dalšího postupu v této oblasti s přihlédnutím k možnostem výzev na úsporná energetická opatření ve veřejných budovách v rámci OP ŽP a dalším možnostem využití EPC metody při snižování energetické náročnosti objektů JU)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											Splněno	Celouniverzitní projekt EPC na snížení nákladů na energie
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.1	Modernizace a zvýšení standardu ubytovacích kapacit pro studenty (zahájení rekonstrukce koleje K1; pokračování rekonstrukce koleje K5; drobné opravy a investice do stávajících ubytovacích kapacit na FROV JU)							x												x			
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.2	Rozvoj a zvýšení standardu ubytovacích služeb pro hosty univerzity a zaměstnance v rámci stabilizačního programu (zpracování koncepčního řešení vyčleněných ubytovacích kapacit pro přechodné ubytování zaměstnanců a hostů JU s přihlédnutím k efektivitě využití ubytovacích kapacit a následná konkrétní příprava úpravy vybraných ubytovacích kapacit)																				x		
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.3	Zajištění parkovacích ploch – vlastních i komerčních (příprava a zahájení realizace úprav komunikací v areálu JU)																			x			
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.4	Rozvoj, modernizace a zvyšování standardů kapacit pro sport a volnočasové aktivity vč. rezervačních systémů (příprava investiční akce zásadní modernizace sportovního víceúčelového stadionu JU; realizace závěrečné etapy rekonstrukce pavilonu tělovýchovy PF JU)							x													x		
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.5	Rozvoj, modernizace a zvyšování standardů dalších služeb pro studenty a zaměstnance, např. menzy, akademické knihovny apod. (obměna stávajícího odepсанého vybavení a zařízení menzy JU)																				x	x	
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.6	Revize bezbariérovosti prostředí univerzity pro osoby se specifickými potřebami (provedení analýzy stávajícího stavu nemovitostí JU s ohledem na bezbariérové přístupy pro studenty a zaměstnance se všemi druhy specifických potřeb; zahájení investiční přípravy na základě výsledků analýzy)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											Částečně splněno	Analýza provedena, nevyhovující budova J, zahájena příprava investičních podkladů
5.10	Realizace investiční strategie	5.10.1	Rozvoj, dobudování, modernizace a obnova vzdělávacích a výzkumných prostorových kapacit v souladu s investiční strategií univerzity s využitím operačních programů EU, investičního programu rozvoje infrastruktury vysokých škol MŠMT a vlastních prostředků univerzity, např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokračování investiční přípravy projektu „Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (SLNO)“</li> <li>- Pokračování investiční přípravy projektu „Rozvoj JU – ERDF“ – Modernizace infrastruktury pro nové metody výuky na EF JU, FF JU, PF JU, TF JU a ZF JU</li> <li>- Pokračování investiční přípravy projektu modernizace „Multifunkčního celouniverzitního centra BOBÍK 2020“</li> <li>- Realizace další etapy rekonstrukce objektu K400</li> <li>- Zahájení projektové přípravy přemístění pracovišť ZF JU a PŘF JU v rámci řešení dislokace obou fakult a úprav nebo pořízení potřebného prostorového zázemí</li> <li>- Pokračování investiční přípravy a zahájení realizace projektů „Výzkumné infrastruktury pro vzdělávací účely“ a „Excelentní výzkum“ na FROV JU</li> <li>- Příprava a realizace dalších investičních akcí podle Aktualizace Investičního programu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2016 – 2020</li> </ul>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											Částečně splněno	Příprava výstavby budovy pro katedru Chemie a katedru Agroekosystémů, zahájeno řešení projektu rekonstrukce učeben budovy J.





Žádáme vysoké školy, aby tabulková příloha výroční zprávy o činnosti byla odevzdávána v elektronické podobě MS Excel. Zároveň vysoké školy žádáme, aby neměnily strukturu a formátování tabulkové přílohy (vyjma případů

<b>Základní metodické pokyny:</b>
- Pokud jsou v tabulce poptávána studia, zahrnutí jsou občané ČR + cizinci; zapsaní v akreditovaném studijním programu; včetně samoplátců, se studenty vyjetými na krátkodobém studijním pobytu, bez studentů přijetých na krátkodobý
- V případě, že je tabulka členěna podle typu studia, tzn. včetně doktorského studia, vykazuje se nově doktorské studium dle formy studia (tzn. prezenční a kombinované, respektive distanční studium), jak je tomu u ostatních typů studií
- Údaje v tabulkách jsou vykazovány k <b>31. 12.</b> , není-li uvedeno jinak.
- Žádáme ty vysoké školy, které ne nedělí na fakulty, aby z jednotlivých tabulek (tam, kde je to relevantní) odstanily řádky týkající se fakult a vyplnily pouze údaje za celou vysokou školu (při zachování smyslu tabulky/ vykazovaných hodnot)
- Žádáme vysoké školy, aby byl při rozšiřování tabulek při doplňování dalších fakult zachován přednastavený vzorec (jejich smysl), jsou-li v příslušné tabulce obsažené (týká se zejména součtů za fakulty).
- Žádáme vysoké školy, aby nahradily v celém dokumentu výraz "Vysoká škola (název)" názvem své vysoké školy.

Číslo a název tabulky	Popis metodiky
<b>Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)</b>	Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Do sloupce celkem se zahrnují počty studijních programů (pouze programů, nikoliv studijních oborů) za každý typ a formu studia zvlášť (tzn. jedná se o celkovou sumu studijních programů Bc. prezenční + Bc. komb./distanční + Mgr. prezenční + Mgr. komb./distanční atd.).
<b>Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)</b>	Akreditované studijní programy (pouze programy, nikoliv studijní obory) v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Programem v cizím jazyce se rozumí takový program, který má v cizím jazyce akreditovaný alespoň jeden ze svých oborů.
<b>Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ</b>	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree. Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské). Uvedte počet aktivních studií k 31. 12. (vztahujících se ke studentům vaší vysoké školy) v jednotlivých studijních programech. Joint/double/multiple degree studijní programy jsou založeny na spolupráci mezi dvěma nebo více institucemi na společně akreditovaném studijním programu vedoucímu k udělení společného titulu, nebo více titulů. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.3. Údaje vykazované do tabulek 2.3 a 2.4 jsou exkluzivní - jeden studijní program nemůže být zařazen do obou tabulek zároveň.
<b>Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR</b>	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou či s veřejnou výzkumnou institucí (např. AV ČR) se sídlem v ČR (název studijního programu, vč. skupiny KKOv, a označení spolupracující instituce). Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské.) Uvedte počet aktivních studií k 31. 12. v jednotlivých studijních programech. Údaje vykazují pouze VŠ, která má studijní program akreditovaný. Nevylučují se studijní programy realizované společně s pobočkami zahraničních vysokých škol působících na území ČR. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.4. Údaje vykazované do tabulek 2.3 a 2.4 jsou exkluzivní - jeden studijní program nemůže být zařazen do obou tabulek zároveň.
<b>Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou</b>	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu, vč. skupiny KKOv, a označení spolupracující instituce). Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské). Uvedte počet aktivních studií k 31. 12. v jednotlivých studijních programech. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.5.
<b>Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)</b>	Počet kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole v dělení dle délky trvání kurzu (v hodinách), jejich zaměření a skupiny studijních programů KKOv.
<b>Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)</b>	Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole v dělení dle délky trvání kurzu (v hodinách), jejich zaměření a skupiny studijních programů KKOv.
<b>Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)</b>	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia, včetně rozlišení formy doktorského studia). Uvedte počty zahraničních studentů (bez studentů přijetých na krátkodobý studijní pobyt) a počty žen v rámci daného typu studia a formy studia na jednotlivých fakultách. Vykazují se počty studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12.
<b>Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí (počty studií)</b>	Studenti – samoplátcí (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia, nově včetně rozlišení formy doktorského studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. O samoplátce se jedná v případě, kdy je studium plně hrazeno studentem(kou) z vlastních prostředků v případě studia v cizím jazyce (§ 58, odst. 4). Vysoká škola je nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost. Vykazují se počty studií, nikoliv fyzické osoby (jedna fyzická osoba může mít více studií). Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12.

<b>Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)</b>	Podíl neúspěšných studií v prvním roce studia. Řazeno dle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Ukazatel vychází z podílu velikosti kohorty studií započatých v kalendářním roce n=2016 (X) a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářním roce n=2016 a kalendářním roce n+1=2017 (Y). Výpočet je tedy následujícím zlomkem: „Míra studijní neúspěšnosti=Y/X“. Vykazuje se podíl předčasně ukončených studií, nikoliv fyzických osob (jedna fyzická osoba mohla předčasně ukončit více studií). Za předčasně ukončená studia se považují studia ukončená pro nesplnění požadavků nebo vyloučením ze studia (dle číselníku SIMS kódy 2, 3, 6 a 7). Studia ukončená přestupem na jiný studijní program nejsou považována za neúspěšně ukončená studia (tzn. vstupují do parametru X, ale nevstupují do parametru Y). Pro výroční zprávu za rok 2017 poskytnete potřebné podklady pro výpočet vysokým školám MŠMT, a to včetně metodiky. Údaje pro výroční zprávu za rok 2018 si vysoké školy vygenerují samy.
<b>Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)</b>	Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia). Vykazují se počty fyzických osob (stipendistů), kterým byly vyplaceny jednotlivé druhy stipendií, nikoliv počty udělených stipendií (př.: Dostane-li daná osoba v daném kalendářním roce mimořádné stipendium více než jedenkrát za rok, uvede se do počtu studentů pouze jedenkrát). Dále se vykazuje průměrná výše jednoho vyplaceného stipendia (dle poznámky a příkladu uvedeného pod tabulkou).
<b>Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)</b>	Absolventi akreditovaných studijních programů, podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia). Vykazují se počty absolvovaných studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuti jsou občané ČR + cizinci; studium v akreditovaném studijním programu ukončené úspěšným vykonáním státní zkoušky (§ 55); včetně samoplátců, včetně absolvovaných studií studentů vyjetých na krátkodobém studijním pobytu, bez absolvovaných krátkodobých studijních pobytů zahraničními studenty, bez CŽV a mezinárodně uznávaných kurzů. Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12.
<b>Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole</b>	Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKOV, počty uchazečů (tzn. počet fyzických osob), počet přijetí a počet zápisů ke studiu). Vykazují se údaje o přijímacím řízení vč. zahraničních uchazečů. V případě počtu „přijetí“ a „zápisů“ se nejedná o počty fyzických osob, tzn. jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. V případě počtu uchazečů se vykazuje fyzické osoby takovým způsobem, že v rámci jedné fakulty může být osoba uvedena více jednou (pokud si podala přihlášku do více skupin studijních programů), avšak v celkovém údaji za fakultu bude uvedena pouze jedenkrát. Celkový údaj za fakultu tak není součtem údajů ze skupin studijních programů na této fakultě. Totéž platí i pro fakultu a celkový údaj za VŠ, kdy jeden uchazeč může být vykázan za více fakult či součástí VŠ. Údaje za VŠ celkem nejsou součtem údajů z fakult, ale odráží reálný stav zájmu o danou VŠ! Rozhodným obdobím je kalendářní rok zápisu do studia (2017), tj. přihlášky ke studiu a přijatí/zapsaní studenti vztahující se k zápisům ke studiu proběhlým v roce 2017.  Vyhláška č. 277/2016 Sb. o předávání statistických údajů vysokými školami - k dispozici na tomto odkazu: <a href="http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/legislativa">http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/legislativa</a>
<b>Tab. 6.1: Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)</b>	Počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců za danou VŠ celkem (tedy nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště VŠ) ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vykazují se průměrné přepočtené počty za rok 2017, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP). Uvádí se počty žen v jednotlivých kategoriích (akademici, vědeckí a ostatní zaměstnanci) i v počtu zaměstnanců celkem za danou VŠ.
<b>Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)</b>	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy). Vykazují se počty fyzických osob k 31. 12. (pouze osoby v pracovním poměru, tedy bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ). Do celkového počtu zahrnout zaměstnance v daných kategoriích za VŠ celkem (tzn. za jednotlivé fakulty + ostatní pracoviště celkem). Celkové hodnoty na řádku "VŠ CELKEM" musí být totožné s hodnotami na řádku "VŠ CELKEM" z tabulky 6.3.
<b>Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)</b>	Vykazují se fyzické osoby a rozsah jejich úvazku. Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (dle kvalifikace pouze u akademických pracovníků, viz tabulka). Nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykazují se fyzické osoby k 31. 12. (pouze osoby v pracovním poměru, tedy bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ), nikoliv úvazky. V případě, že má daný pracovník více úvazků (na fakultě/vysoké škole), tak rozhodný je ten pracovní poměr, který je větší. Každá fyzická osoba je tak v rámci fakulty i vysoké školy započtena pouze jednou (hodnota jejího nejvyššího úvazku). Celkové hodnoty na řádku "VŠ CELKEM" musí být totožné s hodnotami na řádku "VŠ CELKEM" z tabulky 6.2.
<b>Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)</b>	Vedoucí pracovníci s uvedením počtu žen (dle orgánů vysoké školy/fakulty). Vykazují se počty fyzických osob k 31. 12. Uvádí se počty fyzických osob na úrovni vysoké školy (vše, co nespadá pod fakultu, např. rektor, správní rada) a na úrovni jednotlivých fakult (např. děkan, vedoucí katedry). V případě akademického senátu, vědecké, umělecké, akademické a správní rady se vykazuje údaje za jejich členy. Do posledního sloupce před celkovým součtem se uvádí počet vedoucích pracovníků uvedených organizačních jednotek (katedra, institut, výzkumné pracoviště) či obdobných útvarů (podobné významem, funkcí, úrovní v organizační struktuře apod.).
<b>Tab. 6.5: Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (přepočtené počty)</b>	Počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím. Nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykazují se průměrné přepočtené počty za rok 2017, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP).
<b>Tab. 6.6: Nově jmenování docenti a profesori (počty)</b>	Počty docentů a profesorů jmenovaných v daném roce s uvedením jejich průměrného věku. Vykazují se fyzické osoby. Zahrnuti jsou habilitace a profesorská řízení, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ (tzn. veškeré osoby, které byly jmenovány na dané VŠ, bez ohledu na to, zda kmenově spadají pod tuto VŠ) a dále z toho počet na dané VŠ nově jmenovaných docentů a profesorů, kteří současně kmenově spadají pod tuto VŠ. Dále se uvádějí počty docentů a profesorů kmenově spadající pod danou VŠ, kteří byli jmenováni na jiné VŠ. Kmenovým zaměstnancem se pro účely této tabulky rozumí takový, který splní alespoň jednu z následujících podmínek: - rozsah jeho úvazku je na dané VŠ nejvyšší z jeho dalších případných úvazků na jiných VŠ; - rozsah jeho úvazku na dané VŠ je roven alespoň 0,8.

<b>Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)</b>	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce v rámci tvůrčí činnosti (podle tabulky). Pokud se v rámci položky výše celkové dotace v tis. Kč jedná o přepočtené z jiných zahraničních měn, přepočte VŠ částku dle běžného/převládajícího/průměrného kurzu pro danou měnu v daném roce. Uvedené částky představující celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT, tedy celkové částky projektu, nikoliv částky vyčerpané pouze v daném roce. Vykazují se počty projektů probíhajících v daném roce, počty výjezdů (u studentů a akademických pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt) a počty příjezdů (u studentů a akademických pracovníků, kteří přijeli na danou VŠ) uskutečněné v daném kalendářním roce. Jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.
<b>Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)</b>	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (podle tabulky). Vykazují se počty výjezdů (u studentů, akademických a ostatních pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt) a počty příjezdů (u studentů, akademických a ostatních pracovníků, kteří přijeli na danou VŠ) uskutečněné v daném kalendářním roce. V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní) - započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V případech výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty delší než 5 dní. Jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování. Vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami (nemaže země, u kterých nebyla realizována žádná mobilita).
<b>Tab. 7.3: Mobilita absolventů (podíl absolvovaných studií)</b>	Vysoká škola uvede podíl absolventů, kteří v rámci svého úspěšně ukončeného studia absolvovali zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvající alespoň 14 dní, v členění dle typu studijního programu. Současně z absolventů doktorských studijních programů, vykáže podíl těch, u kterých délka zahraničního pobytu nebo stáže dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní). Podíl absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12.
<b>Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)</b>	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet konferencí konaných v daném roce). Vykazují se pouze konference s více než 60 účastníky a konference s mezinárodní účastí, za jednotlivé fakulty a za ostatní pracoviště celkem. Vykazují se veškeré konference, na jejichž organizaci se daná VŠ podílela. Pokud bude jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň bude i mezinárodní, vykáže ji VŠ do obou sloupců. Pokud konference splní pouze jedno z kritérií, bude vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, VŠ ji nevykáže.
<b>Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)</b>	Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech. Odděleně se vykazují počty odborníků z aplikační sféry věnujících se studentům v rámci výuky na VŠ (např. lektori v rámci kontaktní výuky na seminářích, přednáškách), počty odborníků z aplikační sféry participujících na vedení závěrečné práce a počty odborníků z aplikační sféry, věnujících se studentům na odborných praxích. Tito odborníci se dále člení na ty, kteří mají s vysokou školou (nebo její součástí) pracovní právní vztah či nikoliv (včetně DPČ a DPP).
<b>Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)</b>	Počty akreditovaných studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu celkově (tedy v součtu) alespoň 1 měsíce (1 měsíc = 160 pracovních hodin) za celé studium. Vykazují se počty studijních oborů k 31. 12. a celkový počet studií v těchto oborech k 31. 12.
<b>Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe</b>	Počet nově vzniklých spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v daném roce, počet podaných patentových přihlášek, počet udělených patentů, počet zapsaných užitných vzorů, počet licenčních smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací za daný kalendářní rok a celkový počet platných smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací (tento údaj uvést k 31. 12. 2017). Údaje se vykazují za kalendářní rok, s rozlišením na ČR a zahraničí (s výjimkou spin-off/start-up podniků, viz tabulka). Dále vysoká škola uvede příjmy za rok 2017 z licenčních smluv, ze smluvního výzkumu, z vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry a z poskytnutých konzultací a poradenství. Soukromé vysoké školy uvedou příjmy dle svého uvážení.
<b>Tab. 12.1: Ubytování, stravování</b>	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy. VŠ vykáže počet podaných žádostí o ubytování nebo počet rezervací konkrétního lůžka, a to na základě vlastní zavedené praxe.
<b>Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny</b>	Vykazuje se přírůstek knihovního fondu v daném roce a knihovní fond celkem, dle ročního výkazu Asociace knihoven vysokých škol za daný kalendářní rok. Při vykazování je nutné dodržovat platnou metodiku stanovenou AKVŠ. Přírůstek knihovního fondu za rok a knihovní fond celkem v členění na fyzické jednotky a na e-knihy v trvalém nákupu. Počet odebíraných titulů periodik v členění dle dostupnosti (fyzicky, elektronicky, případně v obou formách). Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).
<b>Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2017 (pouze veřejné vysoké školy)</b>	Institucionální plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením institucionálních programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2017 (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky).

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Zemědělská fakulta</b>										
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>										
	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2	4
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	3			3	3	4	4	20
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	3	3	0	0	3	3	6	6	24

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Zemědělská fakulta</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1				1
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
<b>Fakulta (název)</b>	
<b>Název programu 1</b>	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	
<b>Název programu 2</b>	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina KKV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Souhrnné informace k tab. 2.3				
Fakulta (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	0	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
<b>Fakulta (název)</b>	
<b>Název studijního programu 1</b>	
<b>Skupina KKOV</b>	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	
<b>Název studijního programu 2</b>	
<b>Skupina KKOV</b>	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	

Souhrnné informace k tab. 2.4				
Fakulta (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	0	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Pozn.: \*= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina KKOV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.



Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
<b>Fakulta (název)</b>	
<b>Název studijního programu 1</b>	
<b>Skupina K KOV</b>	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	
<b>Název studijního programu 2</b>	
<b>Skupina K KOV</b>	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina K KOV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Souhrnné informace k tab. 2.5				
Fakulta (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	0	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Fakulta (název) ZF JU	KOV	Název kurzu	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
			do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
			Počet kurzů							
přírodní vědy a nauky	11-18								0	
technické vědy a nauky	21-39								0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Agroekologie Zemědělství Zootechnika Potravinařství Zemědělská technika	22	2		3			27	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0	
ekonomie	62,65								0	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0	
obory z oblasti psychologie	77								0	
vědy a nauky o kultuře a	81,82								0	
<b>CELKEM</b>			22	2	0	3	0	0	27	

Pozn.: V případě, že v jedné skupině studijních programů (KOV) bylo realizováno více různých kurzů, je možné do tabulky přidávat řádky. Vždy musí být ale patrné, do jaké skupiny studijních programů (KOV) daný kurz náleží.

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Fakulta (název) ZF JU	KOV	Název kurzu	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
			do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KOV</b>	<b>Název kurzu</b>	<b>Počet účastníků</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18									0	
technické vědy a nauky	21-39									0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Udržitelné stravování – regionální, sezónní, bio a čerstvé potraviny ve veřejném stravování - pořádáno na SOŠSOU SČMSD Žatec 31.3.2017	47							47	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Pilotní kurz cook.org – Organic Cooks in Public Settings - Vestjylland Hojskole Velling (Dánsko) 8.5.-13.5.2017		50						50	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Peer reviewer projektu PROFARM - First international peer-review event in Deckenpfronn (Německo), 14.-15.3.2017	50							50	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Kick-off meeting projektu ERASMUS+ Revitalist - Příprava vzdělávacího modulu a výukových materiálů na téma Ekonomická soběstačnost sociálního zemědělství, Bercel (Maďarsko), 26.-29.11.2017	20							20	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Kick-off meeting projektu ERASMUS+ SoFarEdu - Příprava Metodických podkladů a výukových materiálů ke vzdělávání v oblasti sociálního zemědělství, Erfurt (Německo), 2.-5.10.2017	15							15	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Organizace konference Social farming in European countries - Quality standards and need of international association Praha 1.-2.6.2017		80						80	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Organizace meetingu, exkurze a přednášek v rámci projektu V4 Social Farms in Visegrad Countries, ZF JU České Budějovice, 30.-31.5.2017	20							20	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář Potravinová soběstačnost pro Vzdělávací institutu střeďočeského kraje (VISK) - školení lektorů	20							20	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednášky Sustainable systems of farming, Influence of agriculture on landscape and environment, Marketing of organic production, Energy usage of phytomass, Social farming v rámci programu ERASMUS - Ion Ionescu de la Brad University of Agricultural Sciences and Veterinary	40							40	

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednášky Sociální zemědělství v ČR pro Tematickou skupinu Sociální zemědělství (Celostátní síť pro venkov) (Chaloupky 23.10.2017)	35									35
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Katedrální seminář KZT s odborníky z praxe, Farma u lesa a.s.	87									87
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Katedrální seminář KZT s odborníky z praxe, HS AUTO s.r.o.	84									84
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Katedrální seminář KZT s odborníky z praxe, Terms s.r.o.	81									81
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	EPOS Innovative Education towards the Needs of the Organic Sector (2014-2016)- workshop (27.-28.10.	40									40
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Odborné exkurze Týn n. Vlt. : Multifunkční zemědělství, ekologické sady Temelín, chráněné dílny, Borovany-ekologické farmy, MAS, programy rozvoje	34									34
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Apidologický seminář (20.12.17)	70									70
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář – „Pěstování polních plodin fyziologie polních plodin, uplatnění růstově stimulačních látek v rostlinné výrobě a vedení porostů pšenice a řepky“	55									55
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Workshop „Výroba sýrů – teorie a praxe VIII“ 20.-21.4.17	22									22
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Pořádání Krajského kola Chemické olympiády 27.4.17	21									21
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář na téma „Perspektivy studijního oboru Agropodnikání“. 18.5.17	32									32
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Konference Zootechnika 2017 pro studenty doktorských studijních programů 15.6.17	26									26
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář „Moderní metody péče o koně“ 28.4.17	28									28
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Organizace přednášky o současnosti a budoucnosti elektromobilů NISSAN	90									90
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář „Den okopanin 2017“ aneb odrůda základ úspěšného pěstování brambor 14.12.17	55									55
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář „Na aktuální témata v energetice“ 29.11.17	33									33
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška o produkci vepřového masa 16.11.17	42									42
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška hostujícího profesora Sangina Shima z Gyeongsang National University (Jižní Korea) na téma "Physiology of water stress in crops"	27									27

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Kurzy vaření piva , 11./12. 17	14							14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář „Problematika využívání tažných koní v lesním hospodářství“ 12.10./17.10.17	52							52
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška „Dvojí kvalita potravin v ČR“ 28.11.17	65							65
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška Dr. Havlíčkové, University of York „Pangenomická platforma ke zlepšení brukvovitých plodin“	18							18
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Konference „Nutrinet“ – Výživa hospodářských zvířat 13.9.17	55							55
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška o našich hadech s ukázkami živých hadů 18.5.17				26				26
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Fantastický svět exotických ptáků 20.9.17				24				24
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Vetřelec v našich vodách - bochnatka americká 11.9.17				21				21
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář "Adaptační strategie na změnu klimatu v rámci měst a krajiny" dne 29.6.2017 na Nové radnici - Magistrátu hl. m. Prahy	10							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář "Dálkový průzkum Země ve výzkumu změn přírody a krajiny" ve dnech 2.3 -5.3.2017, Kvilda			25					25
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška 25. 2. 2017 Klatovy – Chov chladnokrevných plemen v ČR – pro svaz chovatelů ČMB	35							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška 26. 3. 2017 Ostrovačice - Chov chladnokrevných plemen v ČR – Pro svaz chovatelů ČMB	50							

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška 12. 10. 2017 Tlumačov - Chov chladnokrevných plemen pro práci v lese – pro kočí pracující v LČR	25									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška 17. 10. 2017 Kyselka - Chov chladnokrevných plemen pro práci v lese – pro kočí pracující v VLS	22									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška 4. 11. 2017 – Hradištko u Sadské – Základy chovu a šlechtění koní – pro instruktory České jezdecké federace	45									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53										0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73										0	
ekonomie	62,65										0	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68										0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75										0	
obory z oblasti psychologie	77										0	
vědy a nauky o kultuře a	81,82										0	
<b>CELKEM</b>			1465	155	0	71	0	0	0	0	1504	0

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Pozn.: V případě, že v jedné skupině studijních programů bylo realizováno více různých kurzů, je možné do tabulky přidávat řádky. Vždy musí být ale patrné, do jaké skupiny studijních programů (KKOV) daný kurz náleží.

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Zemědělská fakulta</b>										
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>										
	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18							24	6	30
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	548	158			293	124	73	27	1223
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
<b>Zemědělská fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>548</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>293</b>	<b>124</b>	<b>97</b>	<b>33</b>	<b>1253</b>
Z toho počet žen na Zemědělské fakultě	X	302	103			136	76	60	13	690
Z toho počet cizinců na Zemědělské fakultě	X	10	1			1	2	1	1	16

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci\*\* (počty studií)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Zemědělská fakulta</b>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční



**Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<b>Zemědělská fakulta</b>	41,79	70,89	52,58				5,06	24,39	11,67	6,67	16,67	11,11	36,8

Pozn.: \* = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: \*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

**Příklad:**

V roce 2016 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je  $180/500=0,36$ , tedy 36 %.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Zemědělská fakulta</b>										
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>										
	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	2	3
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	117	29			134	45	4	2	331
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
<b>Zemědělská fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>117</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>334</b>
Z toho počet žen na Zemědělské fakultě	X	54	12			73	31	3	4	177
Z toho počet cizinců na Zemědělské fakultě	X	1	2							3

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																		
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
<b>Zemědělská fakulta</b>																		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																	
přírodní vědy a nauky	11-18														6	6	6	6
technické vědy a nauky	21-39																	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	550	645	495	346					237	261	200	176	22	22	22	22	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																	
ekonomie	62,65																	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																	
obory z oblasti psychologie	77																	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																	
Zemědělská fakulta celkem	X	550	645	495	346	0	0	0	0	237	261	200	176	28	28	28	28	

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty\*)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Akademičtí pracovníci							Vědecktí pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
<b>Zemědělská fakulta</b>	80,708	10,2	25,597	44,52	0,208	0	0,183	4,847	56,96	142,515
Počty žen na Zemědělské fakultě	24,93	1	5	18,539	0,208	0	0,183	3,847	35,062	63,839

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: \*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Zemědělská fakulta	Akademičtí pracovníci												Vědecký pracovník*	CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					Vědečtí pracovníci*	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				CELKEM	ženy
do 29 let					3		0	0	0	0			1	1	4	1	
30-39 let			4		17	6					1	1	2	2	24	9	
40-49 let			7	1	12	7							4	3	23	11	
50-59 let	4	1	4	3	10	5									18	9	
60-69 let	5		10	1	5	1									20	2	
nad 70 let	6		3	0											9	0	
<b>CELKEM</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>32</b>	

Kontrola s údaji z tab. 6.3

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Zemědělská fakulta													
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy					
do 0,3	3		1		1	1	1	1	2	2		8	3
0,31–0,5	4		2		3	2	2	1	1	1		12	4
0,51–0,7	1		1		1	1	2					5	1
0,71–1,0	7	1	24	5	30	12	8	3	4	3		73	24
více než 1												0	0
<b>CELKEM</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	<b>32</b>

Kontrola s údaji z tab. 6.2

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Rektor/Děkan	Prorektor/Prodekan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Zemědělská fakulta	1	5	11	16	1	<del>                    </del>	0	8	42
z toho ženy	0	0	1	1	0	<del>                    </del>	0	0	2

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: \*\* = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: \*\*\* = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Pozn.: Mezi prorektory započten v roce 2017 i kancléř (nemá samostatnou kolonku).



**Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci  
s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*)**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
<i>Zemědělská fakulta</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>		
<i>ostatní státy EU</i>		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; **vč. DPČ, mimo DPP**) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Fakulta (název)***	Počet (u každého nově jmenovaného profesora/docenta) zaškrtněte kategorii, do které spadá (X)			Věk při jmenování
	Řízení na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Zaměstnanci jiné VŠ	Kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<b>Profesoři jmenovaní v roce 2017 (jméno a příjmení - s plnými tituly)</b>				
prof. Ing. Matin Kváč, Ph.D.		x		43
<b>Docenti jmenovaní v roce 2017 (jméno a příjmení - s plnými tituly)</b>				
doc. Ing. Radka Váchalová, Ph.D.			x	40

Pozn.: \*= Zahrnuty jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: \*\*= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: \*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)**

Fakulta (název)	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*			5	5
Počet vyslaných studentů**			30	30
Počet přijatých studentů***			10	8
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			10	10
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			15	15
Dotace v tis. Kč*****				0

IP Internacionalizace 14 studentů - 18 měsíců - 305tis.Kč, VVP 56tis.Kč, CEEPUS - CIII - HU - 9000Kč, KA2 4x mobility kratší 5 dní, ERASMUS - administruje rektorát

Pozn.: \* = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: \*\* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

**Pro potřeby následné kontroly prostředků uvedených v řádce "Dotace v tis. Kč", prosím, uveďte pod tabulku název projektu/projektů, ke kterým se daná částka vztahuje a pod kterým je daný projekt veden v účetnictví.**

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Fakulta (název)	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Afghánská islámská republika								0
Albánská republika								0
Alžírská demokratická a lidová republika								0
Americké Panenské ostrovy								0
Andorrské knížectví								0
Angolská republika								0
Anguilla								0
Antarktida								0
Antigua a Barbuda								0
Argentinská republika								0
Arménská republika								0
Aruba								0
Australské společenství								0
Ázerbájdžánská republika								0
Bahamské společenství								0
Bailiwick Guernsey								0
Bailiwick Jersey								0
Bangladéšská lidová republika								0
Barbados								0
Belgické království	1		1					1
Belize								0
Běloruská republika								0
Beninská republika								0
Bermudy								0
Bhútánské království								0
Bolívarovská republika Venezuela								0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba								0
Bosna a Hercegovina								0
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazilská federativní republika								0
Britské Panenské ostrovy								0
Britské území v Indickém oceánu								0
Bulharská republika								0
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Bývalá jugoslávská republika Makedonie								0
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika								0
Čínská republika (Tchaj-wan)								0

Dánské království				2			2
Demokratická republika Kongo							0
Demokratická republika Svätý Tomáš a Princův ostrov							0
Demokratická republika Východní Timor							0
Departementní společenství Mayotte							0
Dominické společenství							0
Dominikánská republika							0
Džibutská republika							0
Egyptská arabská republika							0
Ekvádorská republika							0
Estonská republika							0
Etiopská federativní demokratická republika							0
Faerské ostrovy							0
Falklandské ostrovy							0
Federace Svätý Kryštof a Nevis							0
Federativní státy Mikronésie							0
Fidžijská republika							0
Filipínská republika							0
Finská republika							0
Francouzská Polynésie							0
Francouzská republika		5					5
Gabonská republika							0
Gambijská republika							0
Ghanská republika							0
Gibraltar							0
Grenadský stát							0
Grónsko							0
Gruzie							0
Guatemalská republika							0
Guinejská republika							0
Guyanská kooperativní republika							0
Heardův ostrov a MacDonaldu ostrovy							0
Honduraská republika							0
Chilská republika							0
Chorvatská republika							0
Indická republika							0
Indonéská republika				3			3
Irácká republika							0
Íránská islámská republika							0
Irsko							0
Islandská republika							0
Italská republika	1			1		1	3
Jamajka							0
Japonsko							0
Jemenská republika							0
Jihoafrická republika							0
Jihosúdanská republika							0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy							0
Jordánské hášimovské království				2			2
Kajmanské ostrovy							0
Kambodžské království							0
Kamerunská republika							0
Kanada							0
Kapverdiská republika							0

#####

Keňská republika							0
Kolumbijská republika				1			1
Komorský svaz							0
Konžská republika							0
Korejská lidově demokratická republika							0
Korejská republika	2		1				3
Kosovská republika							0
Kostarická republika							0
Království Bahrajn							0
Království Saúdská Arábie							0
Království Tonga							0
Kubánská republika							0
Kuvajtský stát							0
Kyperská republika							0
Kyrgyzská republika							0
Laoská lidově demokratická republika							0
Lesothské království							0
Libanonská republika							0
Liberijská republika							0
Libyjský stát							0
Lichtenštejnské knížectví							0
Litevská republika	1			1			2
Lotyšská republika				1			1
Lucemburské velkovévodství							0
Madagaskarská republika							0
Maďarsko							0
Malajsie							0
Malawiská republika							0
Maledivská republika							0
Maltská republika							0
Marocké království							0
Mauricijská republika							0
Mauritánská islámská republika							0
Menší odlehlé ostrovy USA							0
Mnohonárodní stát Bolívie							0
Moldavská republika							0
Monacké knížectví							0
Mongolsko							0
Montserrat							0
Mosambická republika							0
Namibijská republika							0
Nepálská federativní demokratická republika				2			2
Nezávislý stát Papua Nová Guinea							0
Nezávislý stát Samoa							0
Nigerijská federativní republika							0
Nigerská republika							0
Nikaragujská republika							0
Niue							0
Nizozemské Antily							0
Nizozemsko							0
Norské království							0
Nová Kaledonie							0
Nový Zéland							0
Ostrov Man							0

Ostrovny Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestina								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0
Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika	3		2			6		11
Portorické společenství								0
Portugalská republika								0
Provincie Alandy								0
Rakouská republika	2							2
Region Francouzská Guyana								0
Region Guadeloupe								0
Region Martinik								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán								0
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovňková Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán						2		2
Republika Vanuatu								0
Rumunsko	2					8	9	19
Ruská federace								0
Rwandská republika								0
Řecká republika								0
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika								0
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika								0
Slovenská republika	3		1		6		3	13
Slovinská republika	4		1					5
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	1					2		3
Spojené státy americké	1							1
Spojené státy mexické						1		1
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo	3	1			2			5



Srbská republika								0
Srbsko a Černá Hora								0
Srbsko a Černá Hora								0
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael								0
Stát Katar								0
Stát Spojené arabské emiráty								0
Středoafriická republika								0
Súdánská republika								0
Súdánská republika								0
Sultanát Omán								0
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Syrská arabská republika								0
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království	1		2					3
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrilánská demokratická socialistická republika								0
Švédské království								0
Švýcarská konfederace								0
Tanzánská sjednocená republika								0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území								0
Teritorium Guam								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Thajské království								0
Tokelau								0
Tožská republika								0
Tuniská republika								0
Turecká republika			3		1			4
Turkmenistán								0
Tuvalu								0
Ugandská republika								0
Ukrajina								0
Uruguayská východní republika								0
Území Americká Samoa								0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								0
Území Norfolk								0
Území Vánoční ostrov								0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon								0
Vatikánský městský stát								0
Vietnamská socialistická republika								0
Zambijská republika								0
Zimbabwská republika								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Ostatní země				1				1
<b>CELKEM</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>95</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)					
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM**
<b>Zemědělská fakulta</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	1,37%		1,68%	44,44%	2,69%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				44,44%	44,4%

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Fakulta (název)	Název konference	Byl počet účastníků vyšší než 60? ANO/NE	Jednalo se o mezinárodní konferenci?* ANO/NE
ZF JU	NUTRINET	ANO	NE
	ZOOTECHNIKA 2017	ANO	ANO
	SVOČ 2017	NE	NE
Celkem			

Pozn.: \* = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

**Tab. 8.2: Odborníci\* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)**

Fakulta (název)** ZF JU	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>45</b>
<b>z toho ženy</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: \*\*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

**Tab. 8.3: Studijní obory/programy\*\*\*\*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\*\* po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)**

Fakulta (název)**ZF JU	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
CELKEM	9	506

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\*\* = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: \*\*\*\* = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - pro studijní obor, pokud se studijní program nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tab. 12.1:Fakultní školy*	
Fakulta (název) ZF JU	Název fakultní školy
ZF	SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Pozn.: \*Fakultní škola = partnerská škola, se kterou je navázána dlouhodobá spolupráce a tato spolupráce je zároveň institucionalizována (smluvně podložena nebo jinak formálně upravena či vymezena). Jedná se o školy, kterým byl propůjčen titul "fakultní škola". Údaje zobrazují stav k 31.12.2017.

V případě potřeby je možné přidat další řádky.

**Tab. 12.2: Smlouvy s pracovišti, kde studenti JU vykonávají praxe\***

Fakulta (název) ZF JU	Název smluvního pracoviště
ZF JU	celkem cca 100 smluv, uvedeny příklady
ZF JU	ZD Podkleřan Křemže
ZF JU	Měcholupská zemědělská as., Předslav
ZF JU	Agrocentrum Jizeran, as. Semily
ZF JU	Agro Vodňany as.
ZF JU	ZOD Podhradí Choustník
ZF JU	VOD Plavsko
ZF JU	Pivkovice as
ZF JU	ZS Komorno as, Chocenice
ZF JU	ZEAS Agro Rábín as.
ZF JU	ZD Libín
ZF JU	Oseva Agri Chrudim as
ZF JU	Pomoraví Babice,as (UH)
ZF JU	ZS Dubné as
ZF JU	ZS Slapy
ZF JU	ZD Hosín
ZF JU	SC Prodhinord SRL (Rumunsko)
ZF JU	ZS Dublovice as
ZF JU	Lubská zemědělská as, Klatovy
ZF JU	Úněšovský statek as
ZF JU	ZD Brloh
ZF JU	Kralovická as, Kralovice
ZF JU	Bemagro Malonty as
ZF JU	Meclovská zemědělská as
ZF JU	ZD Krásná Hora



Tab. 12.3: Počet postdoktorandů*		
Fakulta (název)	Počet "interních" postdoktorandů	Počet "externích" postdoktorandů
	23	12

Pozn.: \* = Počet akademických a vědeckých pracovníků s titulem Ph.D. (nebo ekvivalentem) do doby maximálně osmi let od ukončení doktorského studia, kteří zároveň ještě nebyli habilitováni. Sledován je počet fyzických osob k 31. 12. daného roku, které měly na JU uzavřen pracovní poměr. Do výpočtu nejsou zahrnuty DPP a DPČ. Zaměstnanci s více souběžnými pracovními úvazky na JU v rámci daného roku jsou započtení vždy pouze 1x.

Nejedná se pouze o zaměstnance na tzv. postdoktorandské pozici (speciální pozice vytvořená s podporou grantů či prostředků RVO), ale o všechny zaměstnance, kteří splňují výše uvedené požavky a mohli by se o tzv. postdoktorandskou pozici teoreticky ucházet.

Interní postdoktorand = doktorské studium absolvoval na JU.

Externí postdoktorand = doktorské studium absolvoval mimo JU (včetně zahraničních univerzit).

Tab. 12.4: Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	
Fakulta (název)	
Organizace	Status
<i>Sdružení vědců a pedagogů činných v ekologickém zemědělství (ENOAT)</i>	<i>člen</i>

Status = postavení v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.  
 Do tabulky uvádějte pouze institucionální či kolektivní členství.

**Tab. 12.5: Členství vysoké školy v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích**

<b>Fakulta (název)</b>	
<b>Organizace</b>	<b>Status</b>
<i>Česká technologická platforma pro chov hospodářských zvířat</i>	<i>člen</i>
<i>Česká technologická platforma pro potraviny</i>	<i>člen</i>
<i>Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství</i>	<i>člen</i>
<i>Českomoravský svaz mlékárenský</i>	<i>člen</i>
<i>Okresní agrární komora</i>	<i>člen</i>
<i>Biotechnologická společnost</i>	<i>člen</i>
<i>Regionální potravinářský klastr</i>	<i>člen</i>

Status = postavení v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.  
Do tabulky uvádějte pouze institucionální či kolektivní členství.

**Tab. 12.6: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2017 (počty)**

<b>Fakulta (název)</b>	<b>Počet spin-off/start-up podniků</b>
ZF JU	0

Pozn.: \*= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2017 (počty).