



Zemědělská  
fakulta  
Faculty  
of Agriculture

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZF JU ZA ROK 2012**

**Vypracoval :**  
proděkan pro rozvoj

**Projednáno :**  
ve vedení ZF JU dne: 15.5. 2013

# Rámcová osnova výroční zprávy o činnosti vysoké školy za rok 2012

Informace a údaje v tabulkách popisují stav k **31. 12. 2012**, pokud není uvedeno jinak.

**Nevyplněné body jsou obsaženy ve výroční zprávě JU**

## OBSAH

### 1. Úvod

### 2. Základní údaje o vysoké škole

- 2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).
- 2.2 Organizační schéma vysoké školy.
- 2.3 Složení (s uvedením změn v roce 2012) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.
- 2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2012) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.
- 2.5 Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize, strategické cíle.
- 2.6 Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2012 v oblasti vnitřních předpisů.
- 2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (tabulka 2.1).

ZF v roce 2012 neobdržela žádost dle uvedeného ustanovení.

### 3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- 3.1 Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1).
- 3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2).
- 3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 3.3).  
fakulta neuskutečňuje
- 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce)- (tabulka 3.4).  
fakulta neuskutečňuje
- 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu (vč. skupiny KKOV) a označení spolupracující instituce)- (tabulka 3.5.).  
fakulta neuskutečňuje
- 3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi) - (tabulka 3.6).  
fakulta neuskutečňuje

- 3.7 Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.
- 3 bakalářské studijní programy, 3 navazující magisterské programy.
- 3.8 Vysoká škola stručně charakterizuje svůj kreditní systém studia. Uvede, zda uplatňuje pravidla ECTS. Uvede dále, zda je držitelem Diploma Supplement Label anebo ECTS Label.
- 3.9 Vysoká škola stručně charakterizuje, jaké další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) v daném roce realizovala (letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty,... ).

**Zemědělská fakulta JU** uspořádala v roce 2012 mimo rámec akreditovaných studijních programů několik vzdělávacích aktivit, např. přednášku odborníků ze společnosti Agrofert holding a.s. na téma budoucnost českého zemědělství, kurz inseminačních techniků pro inseminaci prasat, letní školu a jazykové kurzy angličtiny.

Kurz pro inseminační techniky skotu, ovcí a koz.

Poradenská a konzultační činnost v oblasti chovu a šlechtění jednotlivých druhů hospodářských zvířat.

Přednáška pro Svaz chovatelů koní Klatovska a Domažlicka (12.2.2012).

Přednáška pro Jihočeský svaz chovatelů koní (18.2.2012).

Vzdělávací seminář pro chovatele koní Krásetín (10., 11., 17., 18. 3.2012) – v rozsahu 40 hod.

Vzdělávací seminář pro chovatele koní Bohuslavice (24., 25., 31.3. a 1.4.2012) – v rozsahu 40 hod.

Seminář pro chovatele chladnokrevných koní Proseč pod Křemešníkem (4.5.2012).

Soutěže chladnokrevných koní České Budějovice – kvalifikace na MČR (19.5.2012).

Konference mladých vědeckých pracovníků přístupná chovatelské veřejnosti (18.6.2012).

Soutěže chladnokrevných koní Vesce – kvalifikace na MČR (11.8.2012).

Mistrovství ČR v soutěži chladnokrevných koní České Budějovice (15. – 16.9.2012).

Účast na Mistrovství ČR v orbě koňmi Klatovy (29.9.2012).

Seminář pro chovatele teplokrevných koní VÚŽV Uhřetěves - Praha (13.12.2012).

Semináře:

- 19.4. 2012 - "Marketing ve vědě a výzkumu"- Jednota s.d. České Budějovice
- 25.4.2012 -"Regionální spolupráce"
- APLIKACE DÁLKOVÉHO PRŮZKUMU ZEMĚ VE VÝZKUMU A SPRÁVĚ PŘÍRODY A KRAJINY - Odborný seminář a workshop, Kvilda, 15.-18.3. 2012

katedra genetiky, šlechtění a výživy zvířat se spolu s ZZN Pelhřimov pod vedením prof. Ing. Bohuslava Čermáka, CSc. podílela na kurzu Krmivářství a využití krmných směsí ve výkrmu prasat. Kurz byl jednodenní a proběhl v listopadu 2012 v Pelhřimově a Hluboši. Kurzu se zúčastnilo 22 osob.

Kurz pro poradce v ekologickém zemědělství organizovaný na ZFJU KAB pro UZEI

- Mezinárodní letní škola EPSEN ( Ecological production systems...) ve spolupráci s SPU Nitra
- garant ZFJU České Budějovice
- workshopy s rakouskými partnery v rámci projektu Evropské územní spolupráce

#### **4. Studenti**

- 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 4.1).
- 4.2 Studenti – samoplátci (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2).
- 4.3 Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3).
- 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) - (tabulka 4.4).
- 4.5 Vysoká škola dále stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti.

ZF již v předchozích letech optimalizovala studijní zátěž některých oborů zejména v prvním, kritickém semestru a to snížením počtu zkoušek z 5-6 na 4-5 a tuto skutečnost i nadále zohledňuje při reakreditacích studijních oborů. Důraz byl dále kladen na zpětnou vazbu porozumění přednášené látce, konzultační činnost, širší uplatnění vhodných didaktických postupů, zajištění dostupných on-line studijních materiálů pro kombinovanou i prezenční formu studia a vypisování dostatečného počtu zkouškových termínů. Studentům 1. ročníků byla poskytnuta možnost prodloužení termínu pro získání 20 kreditů za 1. semestr studia a všem studentům posunut termín získání zápočtů za zimní semestr. Přesto je procento neúspěšných studentů po předchozím dvouletém poklesu nyní opět vzrůstající a poměrně vysoké.

#### **5. Absolventi**

- 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 5.1).
- 5.2 Vysoká škola dále stručně uvede, jaký způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Na fakultě dlouhodobě působí klub absolventů, má své vlastní webové stránky, každoročně pořádáno za účasti vedení fakulty tradiční setkání klubu absolventů s účastí 500-700 absolventů - největší akce tohoto druhu v rámci JU.

- 5.3 Vysoká škola uvede, jakým způsobem zjišťuje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Zaměstnanost doposud na fakultě zjišťována nepřímo přes profesní organizace, především Agrární komoru. Poznatky jsou částečně využívány při optimalizaci studijních oborů.

- 5.4 Vysoká škola dále uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli, zda pořádá trhy pracovních příležitostí, atd...

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli především přes profesní organizace, které je sdružují jako např. Agrární komora, svazy chovatelů, na pravidelných agro-podnikatelských fórech ap.

## **6. Zájem o studium**

- 6.1 Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKO, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých (dle tabulky)- (tabulka 6.1).
- 6.2 Vysoká škola dále stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli, atd...
- Přijímací zkoušky formou ústního pohovoru zjišťujícího odborné a jazykové znalosti jsou uplatňovány pouze u navazujícího magisterského studia. Pro přijetí do bakalářských studijních oborů je rozhodující průměr prospěch ze střední školy. Přijímací zkoušky a celé přijímací řízení je zajišťováno vlastními zdroji fakulty.
- 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole. Vysoká škola uvede (podle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní obor), počet zapsaných do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů činí studenti, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole. (tabulka 6.2).
- 6.4 Vysoká škola dále uvede, zda v případě informování uchazečů o studium spolupracuje se středními školami.

Všechny oborové odborné střední školy v jihočeském, západočeském, a většina těchto středních škol ve středočeském regionu a regionu Vysočina jsou osobně navštěvovány reprezentantem fakulty na úrovni proděkana s multimediální prezentací studia končícím ročníkům a následnou diskusí o možnostech studia a nabídkou informačních a propagačních materiálů. Některých prezentací se zúčastňují rovněž studenti pro neformální diskusi s potenciálními uchazeči.

## **7. Akademičtí pracovníci**

- 7.1 Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku- (tabulka 7.1).
- 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Vzorově lze použít přiloženou tabulku)- (tabulka 7.2).
- 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (podle tabulky)- (tabulka 7.3).
- 7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část)- (tabulka 7.4).
- 7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012 s uvedením jejich průměrného věku (tabulka 7.5), udělené čestné doktoráty.
- 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků) - ( tabulka 7.6)
- 7.7 Vysoká škola dále stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.

Na **Zemědělské fakultě** je zaveden kariérní řád vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků. Kariérní řád stanoví požadavky na kvalifikační rozvoj, termíny pro dosažení vědeckého stupně doktor a vědecko-pedagogického titulu docent. Na této fakultě je rovněž zavedeno pravidelné roční hodnocení vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků. Hodnotí se publikační výstupy, získané granty, pedagogická činnost a uznání vědeckou komunitou. Toto hodnocení je motivačním nástrojem pro vedoucí pracovníky.

## **8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců**

8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia) - (tabulka 8.1).

8.2 Vysoká škola dále stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní stipendijní programy.

Stipendijní řád a stipendijní fond - stejné jako celá JU. U studentů všech stupňů studia jsou nejčastěji využívána mimořádná stipendia, u studentů doktorského studia i stipendia prémiová - vše na základě doporučení stipendijní komise ZF.

8.3 Vysoká škola dále stručně uvede, jaká je úroveň poradenských služeb poskytovaných na vysoké škole.

Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity poskytuje uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních oborů v praxi. Toto poradenství poskytují především garanti oborů a studijní (pedagogičtí) poradci, příp. proděkan pro studium ve formě individuálních konzultací. V individuální rovině jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a navrhována řešení těchto problémů (např. prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, rozložení studijní zátěže, sestavení individuálních studijních plánů apod.).

Profesní poradenství poskytuje Zemědělská fakulta především ve formě odborných konzultací v oblasti pěstování rostlin, chovu hospodářských zvířat a ekologického zemědělství; pro tyto účely zřídila v roce 2009 Zemědělská fakulta poradenské centrum.

8.4 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem je přistupováno ke studentům se specifickými potřebami.

8.5 Dále uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty, a zda a jak v této oblasti spolupracuje se středními školami.

Nadaní studenti Zemědělské fakulty JU mohou prezentovat výsledky své práce ve fakultním kole studentské vědecké konference a mohou být vysláni prezentovat fakultu na obdobné akce jiných vysokých škol, případně celostátní a stále častěji i zahraniční soutěže. Děkan může motivovaným a schopným studentům při ukončení studia za vynikající studijní výsledky udělit cenu děkana a rovněž může udělit již při dosažení mimořádných výsledků během studia na návrh vedoucího závěrečné práce, nebo školitele prémiová stipendia. Studenti doktorských oborů participují na výzkumných a publikačních aktivitách kateder, zúčastňují řady odborných akcí a konferencí a mají možnost žádat o finanční podporu formou grantu Grantové agentury JU. Spolupráce v této oblasti se středními školami je zatím na nízké úrovni, výrazněji se rozvíjí spolupráce se smluvními VOŠ.

8.6 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy (tabulka 8.2).

8.7 Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakým způsobem pečuje o své zaměstnance (např. zda má zřízenou univerzitní školku, zda podporuje rekreace atd.).

Zemědělská fakulta je vlastníkem a provozovatelem chatového tábora Karlovy Dvory, který je za zvýhodněné ceny k dispozici všem zaměstnancům JU. Dále Zemědělská fakulta poskytuje nad rámec zákoníků práce 4 dny indispozičního volna, stravovací kupony a možnost homeworkingu. Zemědělská fakulta organizuje den dětí pro zaměstnance fakulty. Pod

odborovou organizací při Zemědělské fakultě jsou každoročně konány akce (sportovní, poznávací zájezdy a divadlo pro děti).

## **9. Infrastruktura**

9.1 Fondy knihoven (dle tabulky) (tabulka 9.1)

9.2 Vysoká škola dále stručně charakterizuje úroveň svých informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet,...)

## **10. Celoživotní vzdělávání**

10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOV podle tabulky). Do přehledu nejsou uváděny kurzy, jejichž účastníci jsou akademickými pracovníky dané vysoké školy – tyto aktivity jsou sledovány v kapitole 7.6 (tabulka 10.1).

10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV dle tabulky) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku. Do přehledu nejsou uváděny kurzy, jejichž účastníci jsou akademickými pracovníky dané vysoké školy – tyto aktivity jsou sledovány v kapitole 7.6 (tabulka 10.2).

## **11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) - Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu)**

11.1 Vysoká škola uvede, jakým způsobem v této oblasti naplňuje také Dlouhodobý záměr MŠMT, a svůj vlastní (včetně jejich aktualizací na rok 2012). Podá charakteristiku tvůrčích činností, které uskutečňuje a jakých dimenzí tyto tvůrčí činnosti nabývají. Platí, že mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry, uměleckou tvůrčí činnost a do jisté míry též působení vysoké školy v regionu.

Zemědělská fakulta se ve své vědecko-výzkumné činnosti zaměřuje na tyto oblasti:

- aplikace nových molekulárně biologických, chemických, biochemických, genetických, biometrických a dalších metod do oblasti šlechtění, výživy, ochrany zdraví, technologie chovu zvířat a pěstování rostlin, ochrany biologické diverzity.
- ochrana a tvorba krajiny, vývoj a ověřování takových způsobů zemědělského hospodaření, které nezatěžují životní prostředí nadměrně vysokými vstupy chemických látek.
- nezemědělské využití zemědělských produktů a bioenergetika. Tato oblast se na fakultě rozvíjí teprve několik let, na základě analýzy trendů ji lze považovat za významnou.
- kvalita potravinových surovin. Tento nový směr bude vyžadovat systematickou podporu a péči jak v personální oblasti, tak z hlediska materiálního, přístrojového a prostorového zabezpečení.

Přitom se v těchto oblastech zaměřuje na problematiku horských a podhorských oblastí, s níž mají týmy na fakultě dlouhodobé zkušenosti.

11.2 Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

Propojení vědy s výukou je nejintenzivnější především v doktorandském studiu. Témata disertačních prací vychází z aktuálně řešených výzkumných projektů, z nichž je rovněž experimentální práce doktorandů financována. V magisterském a bakalářském stupni je průnik tvůrčí činnosti do vzdělávání rovněž výrazný, je přiměřený příslušnému stupni studia.

11.3 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Studenti bakalářských a magisterských programů se v přiměřeném rozsahu podílí na tvůrčí činnosti kateder a potažmo tak i fakulty zejména při zpracování bakalářských a diplomových prací a při přípravě prací do SVOČ.

11.4 Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2012 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2012, kolik bylo s mezinárodní účastí) - (tabulka 11.1).

11.6 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu), zda existuje nějaká strategie pro tuto oblast.

Řada absolventů doktorského studia po ukončení zůstává na asistentských pozicích se sledováním a podporou jejich dalšího kariérního růstu, jsou pod vedením starších pedagogů a vědeckých pracovníků cíleně zapojováni do dalších projektů, na které by sami nedosáhli

11.7 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.

Zpětnou vazbou se zemědělskými podniky (velmi často bývalí absolventi), případně přes profesní organizace, které je sdružují jako např. Agrární komora, svazy chovatelů ap.

Odborníci z aplikační sféry jsou zváni na odborné přednášky a semináře a často se podílejí jako konzultanti při zpracování závěrečných prací studentů.

11.8 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

Vědecko-výzkumná činnost na Zemědělské fakultě má výrazně aplikační charakter. Spolupráce s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí je pravidlem. Zahrnuje celou oblast vědy a výzkumu na fakultě počínaje přípravou projektů, řešením konkrétních problémů a aplikací výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických zdrojů, řízení kvality potravin. Významná je oblast péče o krajinu, zejména vodní režim, sanace těžbou zdevastovaných oblastí, nebo monitoring vlivu elektrárny Temelín na životní prostředí. Zemědělská fakulta JU je zapojena do projektu KKT - Kanceláře transferu technologií, která zajišťuje právní ochranu výstupů a pomáhá s komercializací výsledků pro aplikační sféru a praxi. Fakulta je například součástí regionálního potravinářského klastru Chutná hezky- Jihočesky, dále je autorem ověřené technologie k desinfekci napájecí vody, která je nyní uplatňována v zemědělském podniku Tagrea.

11.9 Vysoká škola uvede počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Uvede celkový počet platných smluv v roce 2012 a nově uzavřených smluv v tomto roce.

Zemědělská fakulta má 48 příslušných platných smluv, z toho 4 uzavřela v roce 2012.



11.10 Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se podílely na výuce alespoň v jednom předmětu (tabulka 11.2).

- výzkumné společnosti a instituce (Výzkumný ústav živočišné výroby Praha, Výzkumný ústav pro chov skotu Rapotín)
- obchodní firmy působící v zemědělství (Farmtec)
- profesní organizace (Agrární komora ČR, Asociace svazů chovatelů koní)
- pracovníci odborných útvarů Ministerstva zemědělství ČR
- organizace zajišťující kontrolu a certifikace v ekologickém zemědělství (KEZ o.p.s.; Biokont CZ, s.r.o.)

11.11 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce - (tabulka 11.3).

11.12 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2012.

11.13 Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve VaVaI, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.

11.14 Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2012.

Kurz inseminačních techniků -31.500,-Kč

11.15 V případě, že existují, uvede vysoká škola také výši celkových příjmů, které obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry (s odlišením příjemců - podniků, příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob).

**ZF má pouze nehrazené poradenství.**

11.16 Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2012 (tabulka 11.4).

Nepodpořeno.

11.17 Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakou má strategii pro komercializaci.

Ze zákona o vysokých školách není posláním VŠ realizovat komerční projekty. Zemědělská fakulta proto komercializaci svých služeb strategicky neřeší. Výsledky vědy a výzkumu a jejich komercializace je řešena zapojením skauta ZF do celouniverzitního projektu JU – zřízení Centra transferu technologií.

11.18 Vysoká škola stručně a výstižně charakterizuje svoje působení v regionu, případně uvede, zda a proč má nadregionální a celostátní charakter. Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a zda se podílí např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu.

**Zemědělská fakulta JU** má uzavřeny smlouvy s obcemi v regionu, které jsou zaměřeny na práci s environmentálními daty pro účely výzkumu i aplikací výzkumu. Smlouvy s CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava mají jak regionální, tak celostátní význam, jde o vědeckou spolupráci v oblasti ochrany životního prostředí. Zemědělská fakulta JU má dále uzavřenu smlouvu o aplikaci pokusného ošetření dřevin, smlouvu o odborných konzultacích a spolupráci s Muzeem vltavínů, smlouvu o propojování zemědělského školství,

vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji (se Střední odbornou školou veterinární a Regionální agrární komorou Jihočeského kraje).

## **12. Internacionalizace**

12.1 Vysoká škola stručně charakterizuje svoji strategii pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, popíše úroveň tohoto prostředí a stanoví své prioritní oblasti (vč. způsobu, jakým propaguje své aktivity v zahraničí).

Pro **Zemědělskou fakultu JU** bylo i v roce 2012 klíčové rozšiřování spolupráce v rámci programu Erasmus o vhodné partnerské univerzity, které mají obdobné studijní zaměření. Studentům je tak umožněno zvolit si vyhovující studijní plán pro jejich jednosemestrální studijní pobyty. V rámci programu Ceepus nadále prohlubovala Zemědělská fakulta JU spolupráci se sítí „@groen. S podporou rozvojových programů byly financovány zejména zahraniční odborné stáže studentů doktorských studijních programů.

Zájmem Zemědělské fakulty je pokračovat a rozšiřovat mezinárodní odbornou spolupráci zejména v rámci projektů COST, Kontakt a Rámcových programů EU. V rámci mimoevropských kontaktů pokračuje spolupráce s pracovišti/univerzitami v USA. Pro příští období se uvažuje o přijetí studentů z vybraných rozvojových zemí, kteří by mohli po jazykové přípravě studovat vybrané obory v českém jazyce a ve fázi příprav je magisterský obor “Sustainable Agriculture”, vytvářený jak pro výměnné studenty v rámci jednotlivých programů (Erasmus, CEEPUS...), ale též pro studium zakončené získáním titulu.

12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (podle tabulky) - (tabulka 12.1).

12.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (podle tabulky) - (tabulka 12.2).

12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (podle tabulky) - (tabulka 12.3).

## **13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností**

13.1 Vysoká škola charakterizuje, jakým způsobem zajišťuje vnitřní hodnocení kvality vzdělávání. Uvede:

- Formální charakteristiku (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)
- Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area)
- Výsledky hodnocení a jejich využití
- Zda je součástí vnitřního hodnocení kvality také šetření mezi studenty
- Jaký je mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací
- fakultní akreditační komise, opatření děkana k zásadám úprav studijních oborů, významnou roli hraje studentská komora akademického senátu
- vlastní hodnotící proces nemáme
- využívání studentských hodnotících webových portálů jako např. Primát.cz , celouniverzitně Studentské hodnocení výuky – SHV, avšak s poměrně malou účastí studentů, výsledky nejsou reprezentativní, pravidelné setkávání děkana fakulty se zástupci studentů a řešení vyplývajících problémů
- plagiátorství stejně jako na celé JU

13.2 Dále stručně uveďte, jak bylo v roce 2012 prováděno vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR.

Hodnocení doktorského studia AK MŠMT na jaře 2012 – s výsledkem prodloužení platnosti akreditace všech doktorských oborů

13.3 Dále stručně uveďte, jak byla prováděna v roce 2012 finanční kontrola.

13.4 Dále stručně uveďte, pokud a jaké certifikáty kvality (ISO, ...) získala.

**V roce 2012 žádné.**

13.5 Dále stručně uveďte, zda provádí benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí.

Zemědělská fakulta provádí trvale benchmarking v oblasti výsledků vědy a to ve své třídě (Mendelova univerzita Brno a Česká zemědělská univerzita Praha). S nejlepšími ve své třídě v rámci celosvětových databází VaV.

13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.).

Není žádná činnost

#### **14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy**

14.1 Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích (název organizace, tj. cizojazyčný název, příp. zkratka + český název, status – postavení v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.).

Zemědělská fakulta JU	Sdružení vědců a pedagogů činných v ekologickém zemědělství (ENOAT – European Network of Organic Agriculture Teachers)	člen
-----------------------	--	------

14.2 Členství vysoké školy v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích (název organizace, status – postavení v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.).

Zemědělská fakulta JU	Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	Člen řídicího výboru
Zemědělská fakulta JU	Rada genetických živočišných zdrojů	člen
Zemědělská fakulta JU	Státní odrůdová komise ÚKZUZ	člen
Zemědělská fakulta JU	Česká akademie zemědělských věd	člen

14.3 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2012).

Národní cena kvality dle modelu Start plus platí do konce roku 2013.

14.4 Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

Na ZF samostatně nebylo.

#### **15. Rozvoj vysoké školy**

15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (podle tabulky) (tabulka 15.1).

- 15.2 Institucionální rozvojový plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012, podle tabulky) -(tabulka 15.2).
- 15.3 Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky)- (tabulka 15.3).

Tab. 2.1: Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zemědělská fakulta		
a)	Počet podaných žádostí o informace	0
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Počet soudních přezkumů rozhodnutí o odvolání na základě žaloby	0
	Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona	0
	z toho náklady na vlastní zaměstnance	0
	z toho náklady na právní zastoupení	0
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Další informace:

Příloha ad c):

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

Příloha ad d)

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.

Příloha ad e)

Důvody podání stížností podle § 16a, stručný popis jejich vyřízení.

Doplňující informace

Stručný popis žádosti o informace, žadatel, způsob vyřízení,

**Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy**

Zemědělská fakulta	Zemědělská fakulta
<b>Název programu 1</b>	
Partnerské organizace	0
Přidružené organizace	0
Počátek realizace programu	0
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	0
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	0
<b>Název programu 2</b>	
Partnerské organizace	0
Přidružené organizace	0
Počátek realizace programu	0
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	0
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	0

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

**Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou**

<b>Zemědělská fakulta</b>	<b>Zemědělská fakulta</b>
<b>Název studijního programu 1</b>	
<b>Skupina KKOV</b>	
Partnerská vysoká škola	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0
<b>Název studijního programu 2</b>	
<b>Skupina KKOV</b>	
Partnerská vysoká škola	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina KKOV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

**Tab. 3.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou**

Zemědělská fakulta	Zemědělská fakulta
<b>Název studijního programu 1</b>	
<b>Skupina KKOV</b>	
Partnerská vyšší odborná škola	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0
<b>Název studijního programu 2</b>	
<b>Skupina KKOV</b>	
Partnerská vyšší odborná škola	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina KKOV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.



**Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)**

<b>Zemědělská fakulta</b>	<b>Zemědělská fakulta</b>
<b>Název studijního programu 1</b>	
<b>Skupina KKOV</b>	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	0
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	0
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	0
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
<b>Název studijního programu 2</b>	
<b>Skupina KKOV</b>	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	0
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	0
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	0
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

Pozn.: \*Pobočka = jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina KKOV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

**Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci\*\*  
s cizím státním občanstvím (počty  
fyzických osob)**

Fakulta(název)	
<b>Zemědělská fakulta</b>	<b>0</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\* = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovní vztah

Poznámka rektorát: U uváděných pracovníků, prosím, o

**Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)**

<b>Fakulta (název): Zemědělská fakulta</b>	<b>Jméno a příjmení (s plnými tituly)</b>	<b>Věk</b>
<b>Profesoři jmenovaní v roce 2012</b>	<i>žádní</i>	
<b>Docenti jmenovaní v roce 2012</b>	<i>doc. Ing. Eva Samková, Ph.D.</i>	51
	<i>doc. Ing. Eva Dadáková, Ph.D.</i>	46
	<i>doc. Ing. Petr Konvalina, Ph.D.</i>	32
	<i>doc. Ing. Milan Podsedníček, CSc.</i>	63

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: Do tabulky se vyplňují údaje o profesorech a docentech Jihočeské univerzity, kteří byli jmenováni v roce 2012. Jedná se o profesory a docenty, zaměstnance Jihočeské univerzity, kteří byli jmenováni na základě profesorského a habilitačního řízení probíhajícího jak na Jihočeské univerzitě, tak na jiných vysokých školách v ČR, příp. v zahraničí (např. Slovensko). Do tabulky se tedy neuvádí na Jihočeské univerzitě jmenování profesoři a docenti, kteří nejsou zaměstnanci Jihočeské univerzity. Z hlediska časového určení je rozhodující datum jmenování profesorem/docentem, které spadá do roku 2012. V případě potřeby je možné přidat řádky.

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků\*

Zemědělská fakulta	Název kurzu	Počet účastníků
<b>Kurzy orientované na pedagogické dovednosti</b>		0
<b>Kurzy orientované na obecné dovednosti</b>		0
<b>Kurzy odborné</b>	<i>Jazyková příprava v oblasti odborné terminologie</i>	80
<b>CELKEM</b>		80

2655

pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Zemědělská fakulta		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Zemědělská fakulta		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více	U3V	CELKEM
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Název kurzu							
		Počet kurzů							
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Kurz inseminačních techniků pro inseminaci prasat							
		0	1	0	0	0	0	0	1
		Krmivářství a využití krmných směsí ve výkrmu prasat.							
		0	1	0	0	0	0	0	1
		Mezinárodní letní škola EPSEN ( Ecological production							
		0	1	0	0	0	0	0	1
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>		0	3	0	0	0	0	0	0

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Fakulta (název)			Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
			do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Zemědělská fakulta			do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více	U3V	CELKEM	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Název kurzu	Počet účastníků								
přírodní vědy a nauky	11-18		0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39		0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Kurz inseminačních techniků pro inseminaci prasat	0	25	0	0	0	0	0	25	0
		Krmivářství a využití krmných směsí ve výkrmu prasat.	0	22	0	0	0	0	0	22	0
		Mezinárodní letní škola EPSEN ( Ecological production systems...)	0	15	0	0	0	0	0	15	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53		0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65		0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77		0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82		0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>			0	62	0	0	0	0	0	62	0

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku

**Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)**

<b>Fakulta (název)</b>	<b>Název konference</b>	<b>S mezinárodní účastí ANO/NE</b>	<b>Byl počet účastníků vyšší než 60? ANO/NE</b>
Zemědělská	Nové poznatky v lukařství a pastvinářství	NE	NE
Zemědělská	Trávníky 2012	NE	ANO
Zemědělská	Konference mladých vědeckých pracovníků přístupná chovatelské veřejnosti	NE	NE

Pozn.: V případě potřeby je možné přidat řádky.

**Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech\*\* (počty)**

Fakulta (název)	Počty osob
<b>Zemědělská</b>	<b>8</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\* = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu



**Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)**

Fakulta (název)	Počty studijních oborů
<i>Zemědělská fakulta</i>	<i>17</i>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

**Tab. 11.4: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou  
v roce 2012 (počty)**

Fakulta (název)	Počet spin-off/start-up podniků
Zemědělská fakulta	0

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Fakulta (název)	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání											CELKEM	
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT		Ostatní
Zemědělská fakulta													
Počet projektů	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4
Počet vyslaných studentů*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17
Počet přijatých studentů**	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
Počet vyslaných akademických pracovníků***	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	4
Počet přijatých akademických pracovníků****	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0												0
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												0
Dotace v tis. Kč									37,27		440		477,27

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje**

Fakulta (název)	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Zemědělská fakulta				
Počet projektů	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů*	0	0	0	0
Počet přijatých studentů**	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	0	0	0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****	0	0	0	0
Dotace v tis. Kč	0	0	0	0

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí\*\*\*\*\*

Zemědělská fakulta				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Bulharsko</i>	0	1	0	0
<i>Čína</i>	0	0	2	0
<i>Itálie</i>	2	0	0	0
<i>Litva</i>	0	2	0	0
<i>Maďarsko</i>	0	0	0	1
<i>Německo</i>	1	0	0	0
<i>Nizozemsko</i>	0	0	4	0
<i>Polsko</i>	5	1		3
<i>Rakousko</i>	8	0	6	0
<i>Rumunsko</i>	4	2	4	7
<i>Rusko</i>	0	0	2	0
<i>Slovensko</i>	6	0	1	0
<i>Slovinsko</i>	2	0	0	0
<i>Spojené státy americké</i>	0	0	2	0
<i>Srbsko</i>	1	0	0	1
<i>Španělsko</i>	0	0	1	0
<i>Thajsko</i>	0	0	2	0
<i>Turecko</i>	0	0	1	0
<i>Zambie</i>	0	0	2	0
<b>CELKEM</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>12</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2012 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2012, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2011. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je nově v Rámcové osnově výroční zprávy o činnosti pro rok 2012 uveden výčet zemí. Uvedená změna usnadní zpracování získaných údajů MŠMT a současně by neměla představovat dodatečnou zátěž při vyplňování pro vysoké školy. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.