

Podkladový materiál pro zpracování PRSZ JU pro rok 2019

Schválená verze DZ JU 2016 - 2020 a jeho aktualizací/PRSZ:

[ZDE](#)

Zadání:

Vyplňte identifikaci univerzitní součásti,
za kterou je materiál předkládán:

ZF

Cílem zpracování podkladových materiálů je zjistit detajlnější záměry univerzitních součástí a rektorátních resortů pro rok 2019, které budou následně zpracovány do plánu realizace strategického záměru JU pro rok 2019 (PRSZ JU)

Metodologie postupu vyplňování informací

1. Vyplňte identifikaci univerzitní součásti/resortu, za který podkladový materiál zpracováváte.
2. Vyplňujte bílá pole.
3. U každého relevantního cíle a nástroji pro jeho dosažení vyplňte následující:
 - I. Zakřížkováním vyberte zdroj/e pro financování konkrétního nástroje
 - II. Velmi stručně popište konkretizaci nástrojů pro dosažení cílů, resp. jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti/resortu budete nástroje naplňovat
 - III. Vyplňte jaké hlavní výstupy budou daný rok po realizaci nástrojů dosaženy.
 - IV. V případě potřeby vyplňte poznámku.
4. Požadované a relevantní informace vyplňte v každém listě tohoto souboru.
5. V případě nejasností kontaktujte pracovníky ÚR JU (konkrétně: V. Lukeš, T. Lysenko-Chvíla a R. Benešová) [kontakty ZDE](#)
6. Zpracovanný podkladový materiál **elektronicky zašlete** na výše uvedené pracovníky nejpozději **do 29. 8. 2018**, a to jako ucelený materiál za Vaši fakultu/univerzitní součást/rektorátní resort.



PRSZ* JU pro rok:

2019

ZF

Podklad univerzitní součásti:

| Kód strategického téma | Strategické téma | Kód cíle | Cíl | Kód nástroje | Nástroje pro dosažení | Výstupy | Operační programy (Jaké - zkratkou) | IP 2018 | Programové financování MŠMT; | Institucionální zdroje (mimo IP) | Vlastní zdroje; | Účelové prostředky na VaV; | Účelové prostředky mimo VaV | Zahraniční prostředky | Konkretizace nástrojů pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaši fakultě/součásti budete nástroje naplňovat) | Nejvýznamnější očekávané výstupy pro rok 2019 | Poznámka | | | |
|------------------------|------------------|----------|--|--------------|--|--|-------------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|---|----------|--|--|--|
| 1 | Vzdělávání | 1.1 | Vybudování Centra pro praktickou výuku technických oborů | 1.1 a) | a) Sestavení portfolia studijních programů/oborů a jeho profilu; analýza umístění a způsobu zajištění prostorového a technického zájmu; mezinárodní konsensus a stanovení pracovních skupin zahrnujících respektovaného lektora a manažera; analýza požadavky uchazeče o trhu práce – sestavení profilu absolventa | I. Ustanovení a vznik ústavu II. Stanovení programového/oborového portfolia – profilace studia III. Příprava, schvalení a úspěšná realizace projektu v rámci OP VVV IV. Zajištění financování, personálního obsazení a technického zájemu V. Zvýšení počtu studentů studujících přírodně-technické (technologické) obory | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.1 b) | b) Zpracování strategického projektu do OP VVV; zajištění investiční a obsahové přípravy; specifikace vnitřních a vnějších komunikačních strategií; opodstatnění vzniku Technologického ústavu | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.1 c) | c) Analýza stávajících kapacit (prostorových, personálních, výzkumných apod.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.1 d) | d) Oborové zaměření (mědička a informační technika, biotechnologie, mechatronika apod.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.2 | Budování, modernizace a inovace prostoru/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi) | 1.2 a) | a) Vytvoření podmínek pro moderní metody výuky, její digitalizace a úzká provázanost s výzkumem a praxí, a to prostřednictvím: o nových prostor a vybavení (pouze v jedinějších a opodstatněných případech) o modernizace a inovace stávajících prostor a materiálového dovybavení | I. Počet m2 nových a modernizovaných prostorů II. Počet nových a modernizovaných učeben, laboratoří apod. III. Zvýšení míry spokojnosti studentů se studijním prostředím | OPVV | | | X | | | | | ad 1.2 a) Plné využití nově rekonstruovaných učeben v budově ZJ pro výuku specializovaných předmětů z oblasti pozemkových úprav, pro výuku zoologie, fyziologie rostlin a pro výuku jazyků. Všechny učebny jsou vybaveny velkoplošnými interaktivními LED tabulemi a další technikou umožňující využití nových výukových metod a postupů. Dále dokončení rekonstrukce učebny J 218 pro výuku botaniky, biologie a dalších botanicky orientovaných předmětů vybavené moderní zobrazovací mikroskopickou technikou pro lepší zapojení studentů do výuky. | | | | | |
| | | | | 1.2 b) | b) Vytvoření podmínek pro projektové, interaktivní a simulacní metody výuky, zajištění její vysoké atraktivity, garance kvality studijních podmínek s vysokou přidanou hodnotou pro všechny stupně a formy vzdělávání vč. specifických požadavků a potřeb rozličných člověk skupin | | | | | X | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2 c) | c) Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci POA OP VaVpl | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.3 | Optimalizace studijních programů/oborů | 1.3 a) | a) Zpravidelné struktury nabídky studijních programů/oborů a specifikace profilu studia pomocí kategorizace programů/oborů | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 b) | b) U bakalářských programů/oborů zajištění jejich mezinárodností, vzájemné diferenciace a z toho vyplývající rozmanitosti směřování studia pro budoucí volbu profese studenta | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 c) | c) U magisterských programů/oborů orientace na jednoznačnou profilaci | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 d) | d) Zajištění rovnováhy mezi hloubkou (teoretickou zdatností), rozmanitostí a šíří (všeobecným rozhlédem a odpovídajícími přenositelnými kompetencemi) studia za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 e) | e) Nabídka studijních programů/oborů mezinárodně srovnatelných, konkurenčních a zajišťujících vysokou uplatnitelnost absolventů (splňující požadavky trhu práce a společenské požadavky) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 f) | f) Vytváření a inovace programů/oborů ve spolupráci s absolventy, trhem práce a v souladu s potřebami společnosti | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 g) | g) Zvýšení kvality všech programů/oborů | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 h) | h) Podpora mezinárodních oborů při vyloučení duplicity výuky stejného oboru na více součastech JU | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 i) | i) Nabídka volitelných praktických modulů jako nástroje pro rozvoj talentovaných studentů a jejich praktickou přípravu (přenositelné kompetence, základy podnikání apod.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 j) | j) Zavedení transparentního systému regulace počtu studentů na fakultách jako moderního flexibilního nástroje řízení a nastavení systému nového mechanismu vydělení prostředků na podporu kvalitních a strategických oborů (technologické) obory | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 k) | k) Zajištění finanční podpory nových či rozvíjejících se technických/technologických oborů a oborů se společenskou požadavkou | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 l) | l) Zviditelnění společenských osobnosti a významných absolventů v rámci propagace studia příslušných programů/oborů | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 m) | m) Vytvoření systémové a profesionální podpory pro zavedení povinných krátkodobých/dlouhodobých pracovních stáží studentů v člověkých organizacích jako nedlně součásti běžného studia a jako nástroje pro posílení zaměstnatelnosti absolventů | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.3 n) | n) Optimalizace studijních programů/oborů a její systémové řešení nejen v závislosti na platnému a účinném zákonu o vysokých školách, ale přiblížející také k navrhovaným legislativním změnám zákona o vysokých školách včetně standardů národní akreditace agentury a navrhovaným změnám v této oblasti | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.4 | Posílení efektivity a kvality výuky | 1.4 a) | a) Aktivní využívání talentovaných studentů a nabídka portfólia příležitostí dalšího osobního rozvoje vč. sestavení systémových motivativních nástrojů | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 b) | b) Větší míra zapojení studentů do výuky a výzkumu (např. vytváření pozic studentských asistentů) | | | | | | X | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 c) | c) Zvádění většího počtu hodin individuální výuky (zvýšení odpovědnosti a volnosti studentů) a zvýšení nároků na studenty | | | | | X | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 d) | d) Zavádění moderních metod výuky | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 e) | e) Zkvalitňování a optimalizace studijních plánů a systému studia | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 f) | f) Důraz na hodnocení vzdělávací činnosti (např. rozhovory se studenty/pedagogy, osobní návštěvy výuky apod.) doporučující možná zlepšení a inovace do budoucna | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 g) | g) Poslování výukových schopností a dovedností pedagogů (přenositelné kompetence) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 h) | h) Sledování, využívání a úprava standardů a kritérií hodnocení studijních výsledků – nastavení požadavků a podmínek teoretických a praktických zkoušek v závislosti na oboru, požadavkách trhu a společenské požadavky | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 i) | i) Sledování, využívání a úprava standardů a kritérií hodnocení studijních výsledků – nastavení požadavků a podmínek teoretických a praktických zkoušek v závislosti na oboru, požadavkách trhu a společenské požadavky | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 j) | j) Posílení úrovně studentského hodnocení výuky | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 k) | k) Zavedení systému třístupňové kontroly: vyučující, garant, rada pro vnitřní hodnocení kvality | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 l) | l) Důsledné interní periodické hodnocení kvality, efektivity a hospodárnosti programů/oborů vč. sledování všech kvalitativních indikátorů vč. kvality lidských zdrojů, materiálně-technického zázemí, transparentnosti procesů (např. studentský ombudsman) apod. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.4 m) | m) Posílení propojení výuky a výzkumu v magisterských a doktorských studijních oborech | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.5 | Rozvoj služeb orientovaných na studenta | 1.5 a) | Cílem je tvorba komplexní sítě a nabídka poradenských a podpůrných služeb zaměřených na přístup ke studiu, vlastní studium, průchod studiem a následný přechod do praxe, který bude zaměřena na kvalitu, odpovědnost a prevenci, a to prostřednictvím: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.5 b) | a) Komplexní portfolio služeb pro studenty se specifickými potřebami | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.5 c) | b) Profesního/kariérního poradenského na profesionální úrovni personální agentury vč. zapojení absolventů do poradenské a náborových aktivit uchazečů | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.5 d) | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Rozvoj a profesionalizace celoživotního a dalšího vzdělávání | 1.6 a) | <p>a) CŽV:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Provedení analýzy alternativ právní subjektivity celouniverzitního institutu CŽV o Provedení analýzy kvality a zájmu o současné kurzy a následné provedení jejich optimalizace dle požadavků trhu, společenské poptávky a možností fakult o Nastavení atraktivní a efektivní cenové politiky kurzů CŽV o Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení jak na organizační úrovni systému CŽV, tak i na úrovni garantů a lektorů samotných kurzů a workshopů s důrazem na rozvoj jejich přenositelných kompetencí o Zřízení celouniverzitního institutu CŽV a zajištění efektivnější organizace celého systému o Vybudování jednotného místa pro styk s veřejností a ostatními institucemi (Úřad práce, Hospodářská komora, Odborové organizace apod.) vč. zážemí pro realizaci kurzů o Zaměření se na alternativní a efektivní metody vzdělávání, např. virtuální kurzy apod. o Rozvíjení programů CŽV úspěšně ověřených českými a zahraničními VŠ o Začlenění programů CŽV do Národní soustavy kvalifikací vč. nastavení úrovně podle národního kvalifikačního rámce a získání odpovídající akreditace/autorizace/certifikace u vybraných programů/kurzů o Zaměření se na internacionálizaci CŽV s orientací na zahraniční cílovou skupinu o Zajištění odpovídající a profesionální marketingové podpory systému a nabídky kurzů CŽV směrem ke všem typům cílových skupin | <p>I. Zřízení celouniverzitního institutu CŽV a zajištění jeho stability a udržitelnosti</p> <p>II. Každoroční růst počtu účastníků kurzů CŽV</p> <p>III. Zvýšení výnosů z činnosti CŽV</p> <p>IV. Spuštění a periodické opakování projektu Dětské univerzity</p> <p>V. Počty účastníků projektu Dětské univerzity</p> | X | | | | | | |
| 1.6 b) | | b) Dětská univerzita: | <ul style="list-style-type: none"> o Vybudování atraktivního a populárního systému interaktivního vzdělávání (vzdělávací program) pro děti ve věku 6–12 let simulujícího studium na VŠ o Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení jak na organizační úrovni systému, tak i na úrovni garantů a lektorů samotných workshopů s důrazem na rozvoj jejich přenositelných kompetencí | | | | | | | | |

* Plán realizace strategického záměr

PRSZ* JU pro rok:
2019

Podklad univerzitní součásti:
ZF

| Kód strategického téma | Strategické téma | Kód cíle | Cíl | Kód nástroje | Nástroje pro dosažení | Výstupy | Operační programy (jaké - zkratkou) | IP 2018 | Programové financování MŠMT; | Institucionální zdroje (mimo IP) | Vlastní zdroje; | Účelové prostředky na VaV; | Účelové prostředky mimo VaV | Zahraniční prostředky | Konkretnizace nástrojů pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaši fakultě/součásti budete nástroje naplňovat) | Nejvýznamnější očekávané výstupy pro rok 2019 | Poznámka |
|------------------------|------------------|----------|--|--------------|--|---|-------------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|---|---|--|----------|
| 2 | Výzkum | 2.1 | Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení | 2.1 a) | a) Vytvoření finančních podmínek pro zahájení nových výzkumných aktivit jako doplnění modelu založeného výhradně na historických výkonech a zásluhách | I. Implementovaný systém | | | X | | | | | | výčlenění částky na odměny | dodržení striktního postupu dle bodového hodnocení pracovníků (ZF) u | |
| | | | | 2.1 b) | b) Rozvojení transparentního a stabilního systému vnitřního financování a rozpočtování výzkumu zajišťujícího rozvoj univerzitního výzkumu s přihlednutím k oborovým specifikům | | | | X | | | | | | | | |
| | | | | 2.1 c) | c) Zajištění podpory nových mezinárodních, interdisciplinárních, inovativních projektů/týmů výzkumu | | | | X | | | | | | | | |
| | | 2.2 | Posilení mezinárodního postavení výzkumu | 2.2 a) | a) Posílení zapojení do zahraničních grantů (např. HORIZON 2020) | I. Trend růstu/zvýšování prostředků získaných ze zahraničních grantů na financování výzkumu na univerzitě | | | | | | | | | operativní reakce na výzvu umožnění tvorby týmů v souladu se strategií VaV na ZF | | |
| | | | | 2.2 b) | b) Vytváření podmínek pro realizaci mezinárodního excellenčního a interdisciplinárního výzkumu (napříč pracovišti) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2.2 c) | c) Vytváření a posilování strategických partnerství se zahraničními výzkumnými pracovišti/institucemi | | | | X | | | | | | | | |
| | | | | 2.2 d) | d) Získávání zahraničních špičkových výzkumníků do výzkumných týmů pomocí aktuální personální politiky | | | | X | | | | | | bude proveden audit stávajících smluv a pokračování partnerství | | |
| | | | | 2.2 e) | e) Nastavení jasného portfolia výzkumných programů srozumitelného i pro veřejnost | | | | X | | | | | | reakce na výzvu v oblasti postdokualizace www - záložka výzkum | | |
| | | 2.3 | Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky | 2.2 f) | f) Vytváření profesionálních administrativních podmínek metodické podpory | IV. Nastavení portfolia výzkumných programů | | | X | | | | | | pravidelná školení EO k daným výzvám a využívání útvaru rozvoje | | |
| | | | | 2.2 g) | g) Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpl | | | | X | | | | | | | | |
| | | 2.4 | Vnitřní systém hodnocení výzkumu | 2.3 a) | a) Rozvoj systému na podporu vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky | I. Počet nových míst mladých výzkumníků | | | | | X | X | | | cílená snaha o získání postdok pozic na ZF, které budou postupně měněny na pracovní místa | revize příprav habilitační | |
| | | | | 2.3 b) | b) Podpora mladých pracovníků do pěti let od ukončení Ph.D. studia s důrazem zejména na mimouniverzitní nebo zahraniční absolventy a absolventy se zkušeností z praxe | | | | | | X | X | | | cílená snaha o získání postdok pozic na ZF, které budou postupně měněny na pracovní místa | | |
| | | | | 2.4 a) | a) Snížení nesouladu mezi výzkumnými ambicemi a reálnými možnostmi | | | | | X | | | | | odměňování dle systému bodového hodnocení a publikačních výstupů | | |
| | | | | 2.4 b) | b) Tlak na efektivitu využití potenciálu akademických pracovníků | | | | X | | | | | | | podpora investic do VaV ze strany ZF i externích pracovišť | |
| | | 2.5 | Systémová podpora spolupráce s praxí | 2.4 c) | c) Optimizace odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení výzkumu | | | | X | | | | | | pokračování zavedeného systému pravidelného hodnocení | | |
| | | | | 2.4 d) | d) Vytváření prostředí pro zvyšování kvality výzkumu a jiné tvůrčí činnosti | | | | X | | | | | | | | |
| | | | | 2.5 a) | a) Zajištění priměrného množství a flexibilita správy univerzitních zdrojů pro rozvoj a profesionalizaci systému podpory spolupráce s praxí prostřednictvím Kanceláře transferu technologií | I. Zvýšení výnosů univerzity ze smluvního/kontrahovaného výzkumu, vývoje a inovačí (spolupráce s praxí) a prodeje licencí k apod. a ustanovení statutu servisních pracovišť zajišťujících tyto služby | | | X | X | X | | | upřednostnění cest osobních kontaktů výzkumných pracovníků s pracovníky z praxe | revize smluv o spolupráci | | |
| | | | | 2.5 b) | b) Další podpora rozvoje a profesionalizace sítě technologických skautů | | | | X | X | X | | | | | | |
| | | | | 2.5 c) | c) Zajištění funkční, profesionální a systémové podpory administrace spolupráce s praxí | | | | X | X | X | | | | | | |
| | | | | 2.5 d) | d) Podpora spolupráce s firmami, státní a veřejnou správou | | | | X | X | X | | | | | | |
| | | | | 2.5 e) | e) Posilování transferu výsledků výzkumu do praxe | | | | X | X | X | | | | | | |
| | | 2.6 | Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury | 2.5 f) | f) Vytváření přehledné, strukturované a oceněné nabídky služeb v oblasti měření, analýz, expertiz, poradenství apod. a ustanovení statutu servisních pracovišť zajišťujících tyto služby | I. Zvýšení mezinárodní konkurenčnosti ve výzkumu a jiných tvůrčích aktivitách | | | X | X | X | | | | revize smluv o spolupráci | | |
| | | | | 2.5 g) | g) Rozvojení kompetence zaměstnanců v oblastech ochrany dužného vlastnictví a povědomí o možnostech podnikání v daném oboru | | | | X | X | X | | | | | | |
| | | | | 2.5 h) | h) Nastavení odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení spolupráce s organizacemi praxe/výsledků transferu výzkumu do praxe | | | | X | X | X | | | | | | |
| | | 2.7 | Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu | 2.5 i) | i) Zajištění stabilizovaného systému podpory prvních kroků transferu výsledků výzkumu | | | | X | X | X | | | | a) zajištění udržitelnosti dle zadанého projektu | | |
| | | | | 2.5 j) | j) Podpora rozvoje stávajících a budování nových nástrojů pro spolupráci s praxí, inovační podnikání prostřednictvím oborových platform, technologických parků, podnikatelských inkubátorů, coworkingových center apod. | | | | X | X | X | | | | | | |
| | | 2.7 | Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu | 2.6 a) | a) Podpora rozvoje, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury za účelem posilování národní a mezinárodní konkurenčního postavení a atraktivnosti výzkumného prostředí s přispěním datačních prostředků a dalších zdrojů | I. Počet výstupů v médiích | | | X | X | X | | | | projekt MŠMT | a) zajištění udržitelnosti dle zadанého projektu | |
| | | | | 2.6 b) | b) Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpl | | | | X | X | X | | | | | | |
| | | | | 2.6 c) | c) Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpl | | | | X | X | X | | | | | | |
| | | 2.7 | Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu | 2.7 a) | a) Zajištění systémové a profesionální propagace významných výsledků výzkumu | I. Počet výstupů v médiích | | | X | X | X | | | | revize webových stránek v dané oblasti | yužití Zpravodaje ZF/yužití ostatních médií | |
| | | | | 2.7 b) | b) Zajištění zvyšování přenositelných kompetencí výzkumných pracovníků (komunikace, prezentace, sebezentace, média apod.) | | | | X | X | X | | | | | | |

* Plán realizace strategického zámeru

PRSZ* JU pro rok: 2019

Podklad univerzitní součásti: 0

| Kód strategického téma | Strategické téma | Kód cíle | Cíl | Kód nástroje | Nástroje pro dosažení | Výstupy | Operační programy (jaké - zkratkou) | IP 2018 | Programové financování MŠMT; | Institucionální zdroje (mimo IP) | Vlastní zdroje; | Účelové prostředky na VaV; | Účelové prostředky mimo VaV | Zahraniční prostředky | Konkretizace nástrojů pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaši fakultě/součásti budete nástroje naplňovat) | Nejvýznamnější očekávané výstupy pro rok 2019 | Poznámka | |
|------------------------|--------------------|----------|---|--------------|--|---|-------------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|--|---|--|----------|--|
| 3 | Internacionalizace | 3.1 | Zvýšení podílu zahraničních studentů | 3.1 a) | a) Stipendijní fondy jako nástroj podpory studia zahraničních studentů | I. Zvýšení podílu studentů všech stupňů studia zapojených během studia do zahraničních mobilních programů | | | | X | | | | | Získání perspektivních studentů ze zahraničí a jejich finanční podpora ze stipendijního fondu | Získání zahraničních studentů, Vietnam, Azerbajdžán, Mongolsko a další země. Možnost studia na všechnch stupních (Bc. Mgr. Ph.D.). | | |
| | | | | 3.1 b) | b) Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a celého průběhu studia (interaktivní Guidebook v jazykových mutacích apod.) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.1 c) | c) Systémové řešení výuky českého jazyka pro zahraniční studenty (pravidla pro složení zkoušky z Č pro zahraniční studenty v případě studia v „českém“ studijním programu/oboru) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.1 d) | d) Systém náborových a přijímacích procedur zahraničních studentů (uchazečů o studium) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.1 e) | e) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3.2 | Podpora zahraničních mobilit studentů | 3.2 a) | a) Rozvoj finančních podpor různých druhů zahraničních mobilit studentů prostřednictvím programů/stipendijních fondů | I. Zvýšení podílu studentů všech stupňů studia zapojených během studia do zahraničních mobilních programů | | X | | | X | | | | Získávání finančních prostředků. Propagace mobilit, získání studentů, realizace mobilit. | Organizace mobilit studentů doktorandského studia (v rámci IP). Organizace více než deseti mobilit studentů v rámci programu Erasmus+. Rozvoj partnerské spolupráce - podpisy MoU. | | |
| | | | | 3.2 b) | b) Inventarizace zahraničních smluv a cílený rozvoj nových příležitostí zahraničních mobilit studentů (dohody, společné studijní programy, zahraniční praxe/stáže apod.) | | | X | | | X | | | | Aktualizace a inventarizace smluv. Akviziční cesty za účelem rozvoje spolupráce (získání perspektivních zahraničních partnerů). | | | |
| | | | | 3.2 c) | c) Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora koordinátora zahraničních mobilit v odpovědnosti za nastavení a kontroly plánu studia apod. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2 d) | d) Systémová úprava studijních programů/oborů umožňující dlouhodobé zahraniční mobility studentů v každém stupni studia (uznávání absolvovaného studia) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2 e) | e) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3.3 | Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích | 3.3 a) | a) Posilování jazykové vybavenosti akademického, ale i neakademického personálu | I. Zvýšení podílu zahraničních studentů na celkovém počtu studentů II. Zvýšení podílu zahraničních akademických pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků III. Zvýšení počtu studijních programů/oborů vyučovaných v cizím jazyce IV. Zvýšení počtu „joint/double degree“ studijních programů | | | | | | | | | Rozvoj a zkvalitňování nové akreditovaného oboru v Aj (Multifunctional agriculture). Zvýšení počtu zahraničních mobilit na obor - výměn v rámci ERASMUS+. | | | |
| | | | | 3.3 b) | b) Zvyšování počtu zahraničních akademických pracovníků | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.3 c) | c) Zapojování akademických, ale i neakademických pracovníků do zahraničních mobilních (výměnných) programů | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.3 d) | d) Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a průběhu pracovního poměru (interaktivní Guidebook v jazykových mutacích, Euraxess apod.) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.3 e) | e) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3.4 | Realizace cílených marketingových kampani na podporu internacionalizace | 3.3 f) | f) Podpora mezinárodního studentského klubu – „studenti motivují studenty“ | | | | | | | | | | Informační základna, propagace oboru Multifunctional Agriculture | | | |
| | | | | 3.3 g) | g) Umožnění „mobility window“ v akreditaci/reakreditaci (uznávání 30 kreditů z partnerské univerzity) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.3 f) | h) Podpora a prohloubení spolupráce s organizací AIESEC | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.4 a) | a) Kampaňe orientované nejen na tradiční, ale i na nové regiony (postsovětské země, Čína, Indie apod.) | I. Zvýšení podílu zahraničních studentů na celkovém počtu studentů II. Zvýšení podílu zahraničních akademických pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků III. Zvýšení počtu studijních programů/oborů vyučovaných v cizím jazyce IV. Zvýšení podílu studentů všech stupňů studia zapojených během studia do zahraničních mobilních programů V. Počet partnerských smluv | | X | | | X | | | | Příprava/aktualizace informačních materiálů a jejich průběžná distribuce. | Systematická propagace nabídky studia ZF při setkání se zástupci zahraničních univerzit. Kontinuální propagace možnosti studia studentů ZF v zahraničí. Aktivní využívání mobilního programu Erasmus+, Ceepus. Zájem o studium na ZF ze strany zahraničních studentů. Zvýšení zájmu o výjezdy o 10%. | | |
| | | | | 3.4 b) | b) Realizace mezinárodních letních/zimních škol jako příležitosti získání studentů i do bakalářských/magisterských/doktorských programů | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.4 c) | c) Využití osobních kontaktů vlastních zaměstnanců v zahraničí | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.4 d) | d) Využití vlastních studentů/i absolventů v zahraničí | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.4 e) | e) Spolupráce s jazykovými centry – Francouzská aliance, Goethe-Zentrum, Britské centrum | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.4 f) | f) Cílená marketingová propagace zaměřená na české studenty určená k podpoře zahraničních mobilit jako významného nástroje pro osobní růst a uplatnitelnost na trhu práce | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.4 g) | g) Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU | | | X | | | X | | | Využití různých informačních kanálů (internet, zpravodaj, semináře) pro propagaci výjezdů. | | | | |

* Plán realizace strategického záměru

PRSZ* JU pro rok: 2019

Podklad univerzitní součásti: ZF

| Kód strategického téma | Strategické téma | Kód cíle | Cíl | Kód nástroje | Nástroje pro dosažení | Výstupy | Operační programy (jaké - zkratkou) | IP 2018 | Programové financování MŠMT; | Institucionální zdroje (mimo IP) | Vlastní zdroje; | Účelové prostředky na VaV; | Účelové prostředky mimo VaV | Zahraniční prostředky | Konkretnizace nástrojů pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaši fakultě/součásti budete nástroje naplňovat) | Nejvýznamnější očekávané výstupy pro rok 2019 | Poznámka |
|------------------------|------------------|----------|---|--------------|--|--|-------------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|--|--|---|----------|
| 4 | Otevřenosť | 4.1 | Rozvoj sítě klíčových partnerů | 4.1 a) | a) Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platform s klíčovými partnery ovlivňujícími vysoké školství: instituce národní, regionální a městské politiky, zaměstnanecká a profesní svazy, komory, odbory a uskupení/platfony, sítě středních škol, významné korporace privátního i veřejného sektoru, a to např. prostřednictvím formálních/neformálních periodických setkání | I. Rozšířování institucionalizovaných partnerství II. Podíl nezaměstnaných absolventů na celkovém počtu absolventů III. Počet uzavřených dluhodobých partnerství na ekonomickou podporu činností univerzity prostřednictvím „fundraisingu“ | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.1 b) | b) Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platform se zaměstnanci za účelem podpory zaměstnatelnosti absolventů univerzity: zapojení zaměstnanců do systému služeb karrierního centra, do systému tvorby, inovace a hodnocení studijních programů/oborů, do systému kurzů celoživotního vzdělávání, do vytváření podmínek pro krátkodobé/dluhodobé pracovní stáži studentů apod. | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.1 c) | c) Systematický rozvoj podpory činnosti univerzity ze soukromých zdrojů prostřednictvím „fundraisingu“ vč. zajištění organizačních, právních, etických a ekonomických aspektů postavených na strategii „Win-Win“ | | | | | | | | | | | | |
| | | 4.2 | Vybudování celouniverzitního Alumni klubu | 4.2 a) | a) Analýza způsobu fungování alumni klubů v ČR i zahraničí | I. Vybudovalení a zprovoznění celouniverzitního Alumni klubu II. Atraktivní, interaktivní, uživatelsky přijemná a funkční webová platforma III. Počet absolventů aktivně využívajících nabídky služeb Alumni klubu | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2 b) | b) Budování vztahů s absolventy na celouniverzitní úrovni koordinačne | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2 c) | c) Sestavení portfolio nabídky poskytovaných služeb a aktivit | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2 d) | d) Nastavení ekonomického fungování prostřednictvím strategie „Win-Win“ | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2 e) | e) Zajištění technických podmínek pro fungování a komunikaci (webová platforma, provázání se systémy a databázemi univerzity) | | | | | | | | | | | | |
| | | 4.3 | Šíření dobrého jména univerzity | | Systematická podpora širokého zapojení univerzity do „celopolečenských“ a veřejně přístupných aktivit: | I. Zvýšení povědomí veřejnosti o činnosti a aktivitách univerzity a pozitivní vnímání její celopolečenské ulohy II. Organizace propagacních akcí nejen pro studenty ZF - Stavění májk, Mikulášská besídka, Sportovní cen, Den otevřených dveří, Expozice na výstavě Země živitelka a Populárníci přednášky. III. Otevření Muzea pivovarnictví. | X | | X | | | | | | | | |
| | | 4.4 | Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálnimi studenty | 4.4 a) | a) Zpracování strategie pro komunikaci s potenciálními uchazeči o studium z ČR i zahraničí | | | | | | | | | | | | |
| | | 4.4 | Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálnimi studenty | 4.4 b) | b) Rozvoj spolupráce se ZŠ, SŠ, VOŠ vč. podpory ciborné činnosti | | | | | X | | | | Propagace ZF JU formou přednášky na 35 SŠ. | | | |
| | | 4.4 | Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálnimi studenty | 4.4 c) | c) Sjednocení elektronické a tištěné prezentace studijních programů/oborů univerzity a prezentování jednoznačného profilu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce | | | | | | | | | | | | |
| | | 4.5 | Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím | 4.5 a) | Rozvojení mediální prezentace univerzity (studium, výzkum, vlastní dění apod.) na národní i mezinárodní úrovni prostřednictvím: | I. Posílení dobrého jména univerzity II. Zvýšení počtu příspěvků o univerzitě v regionálních a celostátních médiích III. Zvýšení počtu vydání odborníků univerzity k aktuálním celopolečenským tématům v médiích | | | | | | | | | | | |
| | | 4.5 | Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím | 4.5 b) | a) Jednoznačné komunikovaného profilu, posádky a hodnot univerzity | | | | | | | | | | | | |
| | | 4.5 | Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím | 4.5 c) | b) Dluhodobé spolupráce s regionálními a celostátními médií | | | | | | | | | | | | |
| | | 4.5 | Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím | 4.5 d) | c) Popularizace vědy atraktivní formou (vědní obory i konkrétní výsledky) vč. podpory vzniku a činnosti regionálního science centra | | | | | | | | | | | | |
| | | 4.5 | Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím | 4.5 e) | d) Specializovaných webových portálů (spolupráce s praxí, ČZV, popularizace vědy, Alumni klub apod.) | | | | | | | | | | | | |
| | | 4.5 | Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím | 4.5 f) | e) Panelu odborníků spolupracujících aktivně s médií | | | | | | | | | | | | |
| | | 4.5 | Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím | | f) Vlastní vydavatelické činnosti v oblasti knih, časopisů, ale i nových médií (elektronická média a sociální sítě) – realizace komerčně uplatnitelných titulů knih i skript | | | | | | | | | | | | |

* Plán realizace strategického záměru

PRSZ* JU pro rok: 2019

Podklad univerzitní součásti: ZF

| Kód strategického téma | Strategické téma | Kód cíle | Cíl | Kód nástroje | Nástroje pro dosažení | Výstupy | Oprávnění programy (jaké - zkratkou) | IP 2018 | Programové financování MŠMT; | Institucionální zdroje (mimo IP) | Vlastní zdroje; | Účelové prostředky na VaV; | Účelové prostředky mimo VaV | Zahraniční prostředky | Konkretizace nástrojů pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaši fakultě/součásti budete nástroje naplňovat) | Nejvýznamnější očekávané výstupy pro rok 2019 | Poznámka |
|------------------------|---|----------|---|--------------|---|--|--------------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|---|---|---|----------|
| 5 | Řízení - Instituce (management a ekonomika) | 5.1 | Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení | 5.1 a) | a) Vybudoval funkčního a „on-line“ systému sledování dat – následné periodické sledování a vyhodnocení významných dat/faktorů (vykonnostní ukazatele) a jejich využívání v systému strategického plánování a řízení (manažerský nástroj řízení pro koordinaci a směřování instituce) | I. Funkční manažerský informační systém II. Ustanovení nezávislé rady pro nastavení, sledování a vyhodnocování kvality (studentského hodnocení výuky, hodnocení akademických/neakademických pracovníků apod.) nejen v rámci platného a účinném zákonu o vysokých školách, ale s předmětem i přihlédnutím k navrhovaným legislativním změnám zákonu o vysokých školách | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5.1 b) | b) Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému sledování dat s důrazem na rozvoj jeho přenositelných kompetencí | | | | | | | | | | | | |
| | | 5.2 | Systém kvality | 5.2 a) | a) Zajištění koncepce řízení kvality a důsledné sledování dodržování standardů kvality (studentského hodnocení výuky, hodnocení akademických/neakademických pracovníků apod.) nejen v rámci platného a účinném zákonu o vysokých školách, ale s předmětem i přihlédnutím k navrhovaným legislativním změnám zákonu o vysokých školách | | | | X | | | | | | Pokačování ve sledování datle metodiky Modelu excelence EFQM, inovace dle výstupů hodnotitelů NCK ČR. | | |
| | | | | 5.2 b) | b) Promítání významných ukazatelů kvality do výkonnostních ukazatelů fakult vč. způsobu jejich sledování | | | | X | | | | | Tradiční hodnocení všech pracovníků, útvarů a kateder ZF. | | | |
| | | | | 5.2 c) | c) Sestavení nezávislé rady pro nastavení, sledování a vyhodnocování kvality nejen v závislosti na platném a účinném zákonu o vysokých školách, ale s předmětem i přihlédnutím k navrhovaným legislativním změnám zákonu o vysokých školách | | | | X | | | | | Proděkan pro kvalitu a manažer kvality ZF. | | | |
| | | | | 5.2 d) | d) Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému kvality s důrazem na rozvoj jeho přenositelných kompetencí | | | | X | | | | | Proděkan pro kvalitu a manažer kvality ZF. | | | |
| | | 5.3 | Profesionalizace podpůrných činností | 5.3 a) | a) Nastavení a implementace koncepce zajištění kvality administrativních procesů prostřednictvím: o Provedení personálního auditu, organizační a procesní analýzy v rámci univerzity o Provedení návrhu a implementace organizačních změn a podpory projektového řízení za účelem zvýšení efektivity řídicích struktur | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5.3 b) | b) Další centralizace činnosti řízení a správy univerzity v činnostech a oblastech, kde to bude efektivní a zdrojohodnotné | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5.3 c) | c) Zohlednění významu vysoko odborných činností při řízení a správě univerzity prostřednictvím zavedení standardů pro rozsah úvazků pro jednotlivé činnosti | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5.3 d) | d) Zajištění efektivního, jednotného, dlouhodobě stabilního a provázaného systému softwarových aplikací finančního a technického řízení instituce | | | | | | | | | | | | |
| | | 5.4 | Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů | 5.4 a) | a) Optimalizace transparentních pravidel pro tvorbu a rozdělování rozpočtu zohledňující vlastní potřeby univerzity | | | | | | | | | Účast v senátu a pracovních komisech. | | | |
| | | | | 5.4 b) | b) Optimalizace transparentního rozdělování rozpočtu zohledňující současné a nastupující změny v financování a řízení vysokého školství ze strany státu | | | | | | | | | Účast v senátu a pracovních komisech. | | | |
| | | | | 5.4 c) | c) Optimalizace transparentní metodiky pro mezikulturní využívání a nepřímé náklady (založené na úplných nákladech) | | | | X | | | | | Účast v senátu a pracovních komisech. | | | |
| | | | | 5.4 d) | d) Nastavení systému monitoringu rizik při realizaci významných investic (efektivní hodnocení investičních zaměrů z hlediska návratnosti/udržitelnosti) | | | | X | | | | | Dodání dat centrálním pracovištěm. Prohloubení systému řízení rizik ZF. | | | |
| | | | | 5.4 e) | e) Zefektivnění a zkvalitnění systému plánování a nakupování formou veřejného zadávání vč. snižování chybostí, řízení obchodních vztahů apod. | | | | X | | | | | Dodání dat centrálním pracovištěm. | | | |
| | | | | 5.4 f) | f) Sledování a řízení kvalitativních a výkonnostních ukazatelů majících vliv na výši finanční podpory | | | | X | | | | | Dodání dat centrálním pracovištěm. | | | |
| | | | | 5.4 g) | g) Nastavení technických, organizačních a motivacních podmínek pro diverzifikaci zdrojů financování a posilování příjmu z ostatních zdrojů | | | | X | | | | | Podpora doplňkové činnosti a smluvního výzkumu na ZF. | | | |
| | | 5.5 | Personální politika | 5.4 h) | h) Optimalizace systému tvorby a čerpání finančních rezerv | | | | X | X | | | | Čerpání rezerv pouze na předem plánované cíle a zejména opravy a investice. | | | |
| | | | | 5.5 a) | a) Systematické personální plánování vč. vyhodnocování těchto plánů podle aktuálních a budoucích potřeb pro zajištění efektivní činnosti univerzity na jednotlivých součástech | | | | X | | | | | Udržení strategie struktury ZF 1+2+4 (prof, doc, OA). | | | |
| | | | | 5.5 b) | b) Aktivní vyhledávání zaměstnanců z České republiky, zahraničí a práce vč. souvisejícího stabilizačního programu pro tyto zaměstnance | | | | X | | | | | Využití zejména cestou Erasmus a Erasmus +. | | | |
| | | | | 5.5 c) | c) Vyhodnocování věkové struktury zaměstnanců – zajištění generačního kontinua | | | | | | | | | | | | |
| | | 5.6 | Motivační systém | 5.5 d) | d) Nastavení interního programu dalšího vzdělávání zaměstnanců dle individuálního rozvoje jednotlivých zaměstnanců s využitím vlastních kapacit (CZv), e-learningových metod, popř. externích služeb | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5.6 a) | a) Optimalizace systému objektivního hodnocení akademických pracovníků navázaného na plány/výsledky činnosti pracovišť a vlastní profesní plány rozvoje jednotlivých zaměstnanců (např. atestace) | | | | X | | | | | Zachování kontinuity hodnocení AP na ZF. | | | |
| | | | | 5.6 b) | b) Vytvoření systému objektivního hodnocení neakademických pracovníků navázaného na plány/výsledky činnosti pracovišť a vlastní profesní plány rozvoje jednotlivých zaměstnanců | | | | X | | | | | Zachování hodnocení THP nebyrokratickou cestou. | | | |
| | | | | 5.6 c) | c) Optimalizace pravidel pro přiznání výkonnostních příplatků/odměn u neakademických pracovníků v rámci mzdové politiky | | | | X | X | | | | Využití systému dle nového mzdového předpisu. | | | |
| | | | | 5.6 d) | d) Nastavení pravidel pro přiznání výkonnostních příplatků/odměn u neakademických pracovníků v rámci mzdové politiky | | | | X | X | | | | Využití systému dle nového mzdového předpisu. | | | |
| | | 5.7 | Institucionální kultura | 5.6 e) | e) Nastavení/stabilizace programu politiky péče o zaměstnance prostřednictvím sociálních programů, kolektivních vztahů a dalších benefičních programů | | | | X | | | | | Zachování stávajících benefitů na ZF. | | | |
| | | | | 5.7 a) | a) Posilování sounáležitosti zaměstnanců s vizi a hodnotami univerzity | | | | | | | | | Cestou akademické obce a projednáním přehodnocení vize na zasedání. | | | |
| | | | | 5.7 b) | b) Vytvoření přátelského a motivujícího pracovního prostředí | | | | | | | | | | Strukturální projednávání neetického chování u vedoucích pracovníků a jejich příkladem. | | |
| | | | | 5.7 c) | c) Dbání na dodržování etického kodexu | | | | | | | | | | Využití web ZF a JU. | | |
| | | 5.8 | Řízení a správa nemovitostí | 5.7 d) | d) Zajištění efektivního a funkčního přístupu k informacím/nářízením/pravidlům | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5.8 a) | a) Pravidelný audit stavu a využití nemovitostí s ohledem na jejich udržitelnost a další účelné nákladní s nimi | | | | X | X | | | | Audit dané problematiky na ZF. | | | |
| | | | | 5.8 b) | b) Periodický audit energetické náročnosti nemovitostí za účelem optimalizace energetického hospodaření, návrhu stavebních úprav, výměny zdrojů tepla apod. a zohlednění získaných poznatků při přípravě investičních projektů | | | | X | X | | | | Řešit v rámci EPC. | | | |
| | | 5.9 | Rozvoj služeb a zájemci pro studenty a zaměstnance | 5.8 c) | c) Provedení auditu efektivity a hospodářnosti správy nemovitostí a navrzení/implementování organizačního a technického řešení | | | | X | | | | | Využití poradenství. | | | |
| | | | | 5.9 a) | a) Modernizace a zvýšení standardu ubytovacích kapacit pro studenty | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5.9 b) | b) Rozvoj a zvýšení standardu ubytovacích služeb pro hosty univerzity a zaměstnance v rámci stabilizačního programu | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 5.9 c) | c) Zajištění parkovacích ploch – vlastních i komercních | | | | | | | | | | | | |

* Plán realizace strategického záměru